

TAREA

Asignatura:	Orientación 7° Año.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 8.
Objetivo de la clase:	Evaluar los aprendizajes de la Unidad 1.

Estimado Alumno:

- 1- Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Orientación.
- 3 - Cualquier consulta al siguiente correo: **patricia_sotom@hotmail.com**
 consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

❖ En esta tarea demostraras lo aprendido.

Lee con atención los siguientes conceptos.

- En la adolescencia surge la atracción del uno por el otro en forma natural y puede ser orientada por la voluntad y los valores personales.
- El ser humano necesita amor y cariño para su felicidad, seguridad y adecuada autoestima.
- El pololeo es fuente de comunicación afectiva y es un proceso de aprendizaje en la elección de la futura pareja definitiva.
- El pololeo es una relación de amor que ayuda a los jóvenes a conocerse y restarse mutuamente.
- En cualquier etapa de la relación afectiva entre jóvenes debe existir respeto por el otro.
- No obligar al otro hacer cosas que no desea.
- Los afectos en la adolescencia a veces se confunden y es frecuente que se sientan enamorados, sin estarlo. Son sentimientos pasajeros.



1.- Responde las siguientes preguntas relacionadas con el pololeo.

a) ¿Por qué los padres ponen dificultades para pololear?.

b) ¿Sabes cómo elegir un pololo o polola?.

c) ¿ Por qué deseas pololear?.

d) ¿Has estado enamorado alguna vez? ¿ Como lo sabes o sabrías?.

e) ¿Qué condiciones incluye el tenerse respeto durante el pololeo?.

f) ¿ Cuales son las actividades que se comparten en el pololeo?.

¿Qué es pololear para ustedes?



SOLUCIONARIO

Asignatura:	Orientación 7° Año.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 8.
Objetivo de la clase:	Evaluar los aprendizajes de la Unidad 1.

❖ En esta tarea demostraras lo aprendido.

Lee con atención los siguientes conceptos.

- En la adolescencia surge la atracción del uno por el otro en forma natural y puede ser orientada por la voluntad y los valores personales.
- El ser humano necesita amor y cariño para su felicidad, seguridad y adecuada autoestima.
- El pololeo es fuente de comunicación afectiva y es un proceso de aprendizaje en la elección de la futura pareja definitiva.
- El pololeo es una relación de amor que ayuda a los jóvenes a conocerse y restarse mutuamente.
- En cualquier etapa de la relación afectiva entre jóvenes debe existir respeto por el otro.
- No obligar al otro hacer cosas que no desea.
- Los afectos en la adolescencia a veces se confunden y es frecuente que se sientan enamorados, sin estarlo. Son sentimientos pasajeros.



1.- Responde las siguientes preguntas relacionadas con el pololeo.

a) ¿Por qué los padres ponen dificultades para pololear?.

Los padres piensan en su futuro y tiene claro que a muy poca edad pololear significa saltarse etapas y por eso que ellos ponen sus límites.

b) ¿Sabes cómo elegir un pololo o polola?.

Para tener un pololo/a debes tener claro que haya comprensión, cuidado, afecto, gentileza, sentido del humor, capacidad de escucha y empatía mutua, no te dejes llevar solo por la apariencia.

c) ¿ Por qué deseas pololear?.

El pololeo es la primera forma de relacionarse afectivamente con la otra persona, por lo tanto, te ayuda con tu autoestima lograr autonomía y avanzar en las etapas de la vida.

d) ¿Has estado enamorado alguna vez? ¿ Como lo sabes o sabrías?.

Síntomas de estar enamorado elevar el pensamiento con la persona, hablar mucho de él o ella ,te fascina su forma de ser, le imaginas en cualquier lugar etc.

e) ¿Qué condiciones incluye el tenerse respeto durante el pololeo?.

Las condiciones pueden ser acompañarse, tomar decisiones juntos, y quererse mucho.

f) ¿ Cuales son las actividades que se comparten en el pololeo?.

Viajar, compartir en familia, estudiar, conversar etc.

