

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7° Año A
Asignatura:	Tecnología
Docente:	Patricia Soto Moena
Semana:	N° 4
Objetivo de la clase:	Ejercer mecanismos que permitan alcanzar un consumo razonable reciclar, clasificar y recuperar los materiales.

### Estimado Alumno:

- 1.- Lee esta información y copia en tu cuaderno el objetivo de la clase.
- 2.- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de tecnología.
- 3.- Cualquier consulta al siguiente correo [consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com](mailto:consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com)

### Actividad 1: Lee concentradamente el texto de la Unidad 1.

Al respecto, se recalca la importancia de leerlo pensando en el diseño de los objetos tecnológicos involucrados y de considerar los registros de su memoria técnica.

#### “Consumo y medioambiente”

Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos.

Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana.

En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia. En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 millones de toneladas a residuos industriales, sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10% de la basura. Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo con estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.



Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

### Después de la lectura:

1. ¿Qué objetos tecnológicos desechados se pueden rediseñar para su adaptabilidad, reparación o mejora?

---

---

2. ¿Qué puedes rediseñar para solucionar este problema?

---

---

Elige un objeto tecnológico que podría ser rediseñado para su reutilización, explora el diseño en forma libre.

Posteriormente, comparten sus rediseños y a comentar algunos de sus aspectos mediante preguntas como las que siguen:

3. ¿A qué necesidad da respuesta el rediseño?

---

---

4. ¿Qué elementos se consideraron para hacerlo sustentable?

---

---

5. ¿Cuál es la viabilidad del rediseño propuesto?

---

---