

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7° Año A
Asignatura:	Tecnología
Docente:	Patricia Soto Moena
Semana:	N°5
Objetivo de la clase:	Analizar las diferentes soluciones tecnológicas ante una problemática.

### Estimado Alumno:

- 1.- Lee esta información y copia en tu cuaderno el objetivo de la clase.
- 2.- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Tecnología.
- 3.- Cualquier consulta al siguiente correo **patricia\_sotom@hotmail.com**

**consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com**

I. Antes continuar con nuestro trabajo es necesario clarificar algunos conceptos. Estos te servirán para trabajar durante este semestre.

1. **Actividad económica:** Campo de acción específico al cual se dedican las unidades económicas para producir bienes o generar servicios que satisfagan las necesidades de las personas y de otras unidades institucionales.
2. **Impacto ambiental:** Es el efecto que produce la actividad humana sobre el medio ambiente.
3. **Impacto social:** Efecto que produce una intervención en la comunidad.
4. **Funcionalidad:** Conjunto de características que hacen que algo sea práctico y utilitario.
5. **Obsolescencia percibida:** percepción de obsolescencia de un objeto en comparación a otros que lo superan en funcionamiento u otros atributos.
6. **Obsolescencia programada:** programación del fin de la vida útil de un producto.
7. **Perspectiva caballera:** perspectiva basada en la proyección cilíndrica oblicua sobre un triedro trirectángulo en el que el plano XZ queda frontal al observador.
8. **Perspectiva:** técnica de representar sobre un plano los objetos tridimensionales, tal como aparentan sin apariencia a simple vista.
9. **Planta:** en el sistema de representación por vistas, dicese de aquella resultante de la proyección de la misma sobre un plano horizontal.
10. **Solución de adaptación:** solución tecnológica que se lleva a cabo a partir de la adaptación de uno o varios elementos de un producto tecnológico. Por ejemplo, acortar las patas de un mueble para modificar su tamaño, perforar parte de la superficie del objeto, usar partes de dos o más objetos para crear uno nuevo.
11. **Solución de mejora:** solución tecnológica que se lleva a cabo a partir del mejoramiento de uno o varios elementos de un producto tecnológico. Por ejemplo, retapizar un mueble.

12. **Solución de reparación:** solución tecnológica que se lleva a cabo a partir de la reparación de una o varias partes de un producto tecnológico. Por ejemplo, reparar o reponer la pata quebrada de una silla, para dejar el objeto como un objeto útil.
13. **Sustentabilidad:** capacidad de satisfacer necesidades de la generación humana actual sin que esto suponga la anulación de que las generaciones futuras también puedan satisfacer sus necesidades propias.
14. **Trimétrico:** variante del sistema axonométrico en el que los ejes forman entre sí tres ángulos diferentes.

**Actividad N°1**

1. Observa con atención las imágenes de los siguientes objetos tecnológicos:

**Horno solar**



**Compostera casera**



1. ¿Qué tipo de solución representan estos objetos tecnológicos?

Horno solar:
Compostera casera:

2. En el caso de la compostera casera, ¿Qué impacto ambiental tiene como una solución de adaptación?




3. En el caso de la compostera casera, ¿Qué impacto en la comunidad tiene el uso de un objeto adaptado?




4. ¿Qué beneficios puede tener el usuario al usar un objeto adaptado?


5. Escribe un objeto que uses en tu casa y sea una solución de reparación. Explica qué reparación se efectuó.
