

GUÍA DE EVALUACION UNIDAD N°1.

Curso:	7° Año.
Asignatura:	Tecnología.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N°8.
Objetivo de la clase:	Evaluar los aprendizajes de la unidad 1.

Estimado Alumno:

- 1- Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Tecnología.
- 3 - Cualquier consulta al siguiente correo: **patricia_sotom@hotmail.com**
 consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

❖ En esta clase demostraras lo que has aprendido.

Lee con mucha atención el siguiente texto:



Día Mundial del Reciclaje y la importancia de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar Chile esquivo con el reciclaje

Una bebida en su botella de plástico apenas permanecerá un rato, quizás unos segundos un día caluroso en manos de una persona sedienta. Desechada y no reciclada, sin embargo, ese envase vacío perdurará decenas de años en el medioambiente. Y de manera poco amigable, generalmente terminará como basura que se encargará de deambular durante años, especialmente en ecosistemas acuáticos.

Para ejemplificar, si es que Cervantes hubiese celebrado alguno de sus cumpleaños infantiles bebiendo alguna bebida en botella de plástico, solo por estos días se estaría descomponiendo el envase. Más actual, esa colilla de cigarro que algún fumador lanzó de manera descuidada hace cinco años, recién ahora se está descomponiendo.

Por eso, ante la grave amenaza de la invasión de desechos en distintos ecosistemas del planeta es que se estableció el 17 de mayo como Día Mundial del Reciclaje, el cual tiene como objetivo generar conciencia planetaria respecto de que una de las acciones más efectivas para sacar al medioambiente del planeta de la sala de la UTI en que se encuentra hoy es el reciclaje y la toma de conciencia en formas de consumo amistosas con el entorno.

En este sentido, una de las claves que Greenpeace promociona es una conducta que resulta especialmente efectiva y que es conocida como la “Regla de las 3R”: reducir, reutilizar y reciclar. Reducir es el primer paso de esta forma amistosa de tratar al planeta. Reducir significa explotar el planeta lo menos posible. En este punto resulta clave la presión al medioambiente que impone la sociedad de consumo y el estilo del desecho rápido.



“Por eso es que unas simples preguntas antes de decidir una compra hacen una enorme diferencia: ¿es realmente necesario lo que estoy a punto de comprar?, ¿el producto fue elaborado de manera sustentable?, ¿contaminará al ser desechado?, ¿dónde fue fabricado y bajo qué circunstancias?, ¿existe un producto similar, pero con menos empaques? La idea es que cada persona realice, como primer paso, un consumo razonable”, dice Matías Asun, director nacional de Greenpeace en Chile.



La siguiente palabra clave es reutilizar, acción especialmente difícil en un mundo básicamente desechable, donde la presión no es por reutilizar o reparar lo que tenemos, sino que adquirir productos nuevos o mejorados.

Así, Greenpeace alienta que al comprar se prefiera artículos durables. Y repararlos cuando sea necesario. De esta manera los bienes durarán mucho tiempo y podrán pasar de generación en generación.

¿Y si es que algo ya no es usable para su propósito original? Bueno, hay que intentar ser creativo y pensar de qué otra forma emplearlo. Por último, si ya no lo necesitas, piensa si alguien más sí puede utilizarlo.

La última R es de reciclar. A pesar de que el reciclaje no es perfecto -ya que requiere de energía y los procesos para cambiar algo en otra cosa a menudo producen subproductos no deseados y a veces tóxicos- siempre será una mejor alternativa a lanzarlos a la basura o quemarlos.

Es importante saber que muchos elementos pueden ser reciclados: papel, cartón, vidrio, metales, aluminio, madera y algunos plásticos. Por cierto, reciclar implica un esfuerzo extra. Lo más importante es clasificar de manera adecuada los desechos y ponerlos en basureros diferenciados.

Y no olvidar que la basura orgánica (como cáscaras de frutas o restos de comida) también debe ser vista como opción para hacer compost o abono.

Pese a que en Chile existe una Ley de Fomento del Reciclaje (se estima que hay unos 2.000 centros de acopio de reciclaje), la realidad está lejos de ser alentadora. Así, por ejemplo, hay que tener en cuenta de que cada chileno produce 1.1 kilos de basura domiciliaria diaria, lo que equivale a cerca de 7.4 millones de toneladas al año.

Sin embargo, pese a estas enormes cifras de residuos y la urgente necesidad de reutilización, el 80% de los chilenos no recicla su basura de manera habitual.

¿Y por qué no lo hacen? La mayoría esgrime como principal razón falta de costumbre, pero el motivo que le sigue de cerca es que no hay lugares donde realizar el reciclaje.

En este sentido, resulta fundamental la expansión de los puntos municipales de reciclaje, que es donde cerca del 45% de la ciudadanía realiza de manera preferente el reciclaje. En comparación, apenas un 18% lo hace en sus hogares, que debieran ser el espacio natural y prioritario en donde comenzar con la tarea de efectiva división de la basura.

En general, los chilenos creen que el reciclaje es la tercera acción más efectiva para el cuidado y protección del medioambiente, después de no botar basura y cuidar la naturaleza.

Responde:

1.- ¿Cuál o cuáles son los propósitos de celebrar el 17 mayo del Día Mundial del Reciclaje?.

2.- ¿Cuál es la conducta clave que promociona Greenpeace? .

3.- Define las “Regla de las 3R”: reducir, reutilizar y reciclar.

4.- ¿Qué objetos tecnológicos desechados se pueden rediseñar para su adaptabilidad, reparación o mejora? Señale dos.

5.- Completa la siguiente tabla analizando los criterios establecidos en ella.

OBJETO	MATERIALES ELABORACIÓN	SOLUCIÓN DE MEJORA	SOLUCIÓN DE ADAPTACIÓN	SOLUCIÓN DE REPARACIÓN
Sillón	Madera Espuma de poliuretano Cuero/eco-cuero/genero.	Retapizar el sillón (cambiar su relleno y tapiz) y cambiar su color (barniz o pintura).	Acortar las patas para modificar su tamaño.	Reparar una pata quebrada.
bicicleta				
Polera				