

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7° Año.
Asignatura:	Tecnología.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 10.
Objetivo de la clase:	Analizar una solución tecnológica considerando impacto social y económico.

### Estimado Alumno:

- 1.-Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2.-Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Tecnología.
- 3.-Cualquier consulta al siguiente correo: **patricia\_sotom@hotmail.com**  
 consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

❖ Esta semana reforzaremos lo aprendido en clases anteriores.

2- Lee detenidamente el siguiente texto:

### “El desarrollo tecnológico en la Edad Media”

#### La época

Hasta 1450 y aún en años posteriores, los libros se difundían en copias manuscritas por amanuenses, muchos de los cuales eran monjes y frailes dedicados exclusivamente al rezo y a la réplica de ejemplares por encargo del propio clero o de reyes y nobles. A pesar de lo que se cree, no todos los monjes copistas sabían leer y escribir. Realizaban la función de copistas, imitadores de signos que en muchas ocasiones no entendían, lo cual era fundamental para copiar libros prohibidos que hablasen de medicina interna o de sexo. Las ilustraciones y las letras mayúsculas eran producto decorativo y artístico del propio copista, que decoraba cada ejemplar que realizaba según su gusto o visión. Cada uno de sus trabajos podía durar hasta diez años. Cada impresor fabricaba su propio papel, estampando una marca de agua a modo de firma de impresor. Por estas marcas de agua es por lo que se conocen sus trabajos. En este entorno, Gutenberg apostó a que era capaz de hacer a la vez varias copias de la Biblia en menos de la mitad del tiempo que tardaba en copiar una el más rápido de todos los monjes copistas del mundo cristiano y que éstas no se diferenciarían en absoluto de las manuscritas por ellos. Para ello, después de varios años de experimentación creó la imprenta.



#### Actividad tecnológica e influencia sobre el modo de vida

La invención de la imprenta (el dibujo representa una imprenta primitiva) posibilita la mayor revolución en las comunicaciones desde la aparición de la escritura. Los libros, que antes había que copiar a mano, pueden fabricarse en grandes cantidades, divulgando el saber por todas las partes del mundo.

1.- ¿En qué contexto histórico se creó este objeto tecnológico?.




2.- ¿Por qué fue importante para las personas de esa época?.


3.- ¿Cuáles fueron las ventajas para las personas en relación al conocimiento?.


