

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7° Año.
Asignatura:	Tecnología.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 11.
Objetivo de la clase:	Distinguir diferentes soluciones tecnológicas ante diversos contextos de nuestra historia. Retroalimentar contenidos vistos en clases anteriores.

Estimado Alumno:

- 1.-Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2.-Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Tecnología.
- 3.-Cualquier consulta al siguiente correo: **patricia_sotom@hotmail.com**
consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

- ❖ Esta semana reforzaremos contenidos vistos en las clases anteriores.

Lee detenidamente y con mucha con atención:

“El desarrollo tecnológico en la prehistoria”

La Prehistoria es el periodo de tiempo transcurrido desde la aparición del primer ser humano hasta la invención de la escritura, hace más de 5.000 años (aproximadamente en el año 3.000 a.C.).



Los primeros hombres prehistóricos eran nómadas dedicándose a la caza y a la recolección de frutos, sus avances tecnológicos estaban orientados a su supervivencia.

La prehistoria se divide en tres etapas; **Paleolítico, Mesolítico y Neolítico.**

La primera revolución tecnológica se produjo hace unos 10.000 años, en el Neolítico, cuando los seres humanos pasaron de ser nómadas a sedentarios desarrollando las primeras técnicas agrícolas.

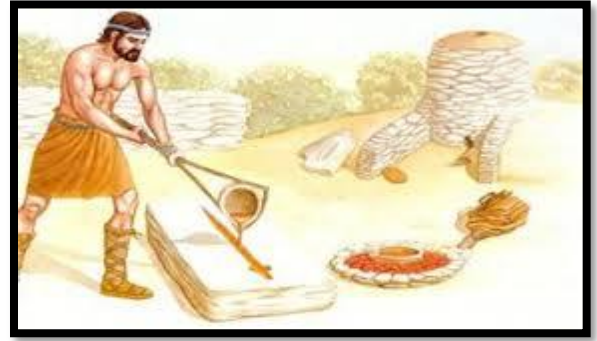
El paleolítico

Hace unos seis millones de años, surge la especie humana por evolución a partir de los primates.

Los simios más avanzados, son capaces de emplear herramientas rudimentarias a partir de piedras y palos, así que esta sería también la primera actividad tecnológica del ser humano: afilar piedras golpeándolas unas contra otras para cazar o para cortar los alimentos, convertir las ramas de los

árboles en bastones para caminar, para golpear a los animales que cazaban, etc. Las primeras tribus o comunidades humanas eran nómadas, vivían de la caza de animales salvajes

y de la recogida de frutos y plantas que crecían espontáneamente, no cultivaban la tierra ni tenían animales domésticos.

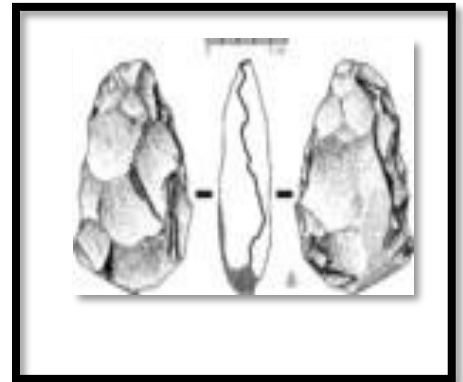


No poseían viviendas, sino que se guarecían en cuevas o dormían a la intemperie; cuando en el lugar en el que vivían ya no quedaban recursos para subsistir (se había acabado la temporada de la caza o de la recogida de fruta), se desplazaban hacia otro lugar a pie.

Estos grupos eran igualitarios, no tenían líderes, y todos sus miembros realizaban de forma conjunta todas las tareas, no existía el trabajo especializado. Los intercambios de víveres con otros grupos nómadas se producían de forma aislada, sin llegar a formar un comercio organizado.

La actividad tecnológica

El modo de vida nómada implica la necesidad de reducir las posesiones y los objetos técnicos a un mínimo, puesto que los grupos o tribus de la época tenían que llevarlos consigo cuando se desplazaban de un sitio a otro, desplazamientos que tenían lugar a pie y sin ayuda de animales de carga.



Esto limita el desarrollo tecnológico a las herramientas de caza y pesca a partir de materiales naturales (piedra, madera, huesos) y la elaboración de vestidos para protegerse del frío a partir de pieles de animales.

La invención más destacada de esta época fue el descubrimiento del fuego, que permitió una gran mejora de las condiciones de vida al permitir tener luz durante la noche, calentarse, cocinar los alimentos y ahuyentar a los animales salvajes.

Impacto Ambiental

Esta actividad tenía un impacto sobre el medio ambiente muy bajo, puesto que se cazaban y pescaban una cantidad muy limitadas de animales, se comían frutas y vegetales de los necesarios para el día; el hombre convivía en equilibrio con la naturaleza y con los otros grupos humanos.

1.- ¿Cuáles son los problemas que se pueden detectar en este contexto? Explica por lo menos tres situaciones.

2.- ¿Cómo afectan a las personas?, ¿y al medioambiente?.

3.- ¿Las necesidades que dan origen a los nuevos objetos tecnológicos siguen existiendo en nuestro tiempo?.

4.- Dibuja un objeto del paleolítico y un objeto actual que satisfaga la misma necesidad.

--	--

5.- Compara ambos objetos tecnológicos en relación con su función y materiales.
