

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	8° básico
Asignatura:	Ciencias Naturales
Docente:	Valentina Olivos
Semana:	Semana 6 (04 al 08 de Mayo 2020)
Objetivo de la clase:	“comprender la función del sistema circulatorio en el transporte de sustancias por el cuerpo demostrando actitud de perseverancia”

### ESTIMADO ALUMNO:

1. LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO LO QUE CORRESPONDA
2. ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA
3. RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS FOTOGRAFIAR Y ENVIAR HASTA EL MIÉRCOLES 12 DE MAYO DE 2020 PARA SER REVISADA AL SIGUIENTE CORREO [valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl](mailto:valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl) CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO EN EL ASUNTO DEL MENSAJE

### Sistema circulatorio

#### 1. Realiza lo siguiente

- Pon tus dedos índice y medio en la muñeca y toma tu pulso
- Mide usando el cronometro cuantas pulsaciones sientes

#### 2. Responde lo siguiente

- ¿Cuántas pulsaciones detectaste?
- ¿Qué sucedería con tu pulso luego de hacer ejercicio
- Puedes complementar la actividad con el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ClN5W3KXisE>

#### 3. Lee la siguiente información

Los nutrientes, el oxígeno y las sustancias de desecho son transportadas por el sistema circulatorio, el que está conformado por la sangre, el corazón y los vasos sanguíneos. A medida que el corazón late e impulsa la sangre a través del cuerpo, se puede sentir su pulso en cualquier punto en el que se encuentre una arteria cerca de la superficie de la piel. Por ejemplo, en la muñeca, en el cuello, en la zona de la sien, en la ingle, detrás de la rodilla o en la parte superior del pie. Para medir el pulso en el cuello, coloca los dedos índice y medio al lado de la manzana de Adán, en la depresión ligera y suave. Presiona suavemente hasta que localices el pulso. Siéntate o acuéstate antes de tomar el pulso del cuello. Las arterias del cuello en algunas personas son sensibles a la presión. No tomes el pulso en ambos lados del cuello al mismo tiempo porque podrías reducir el flujo de sangre a la cabeza, lo que produce desmayos o disminución de los latidos cardíacos.

**4. Lee las páginas 37 y 38**

**5. Responde las siguientes preguntas basándote en la información leída**

- ¿cuál es el papel que cumplen las plaquetas en el tratamiento de las hemorragias?
- ¿Por qué los anticuerpos viajan por el sistema circulatorio?
- ¿Qué es el plasma y cuál es su función?

**6. Investiga**

- ¿cuándo comenzó y como fue la creación del primer corazón artificial? ¿Cómo fue creado? Y ¿Cómo fue el primer trasplante de ese corazón?

**7. Lee página 39**

**8. Realiza lo siguiente**

- Dibuja, calca o imprime un corazón y dibuja el flujo de sangre mediante líneas o flechas de color rojo (sangre con oxígeno) y azul (sangre con dióxido de carbono)

**9. responde los siguiente**

- ¿Cuál es la función del corazón?
- ¿Qué componente del cuerpo humano se encarga del transporte de gases y nutrientes, entre otras funciones?
- ¿Cuáles son los componentes de la sangre?
- ¿Qué elementos de la sangre transportan oxígeno y dióxido de carbono?
- ¿Qué otro compuesto de la sangre es importante para mantener nuestro cuerpo saludable?
- “¿por qué creen que el sistema de transporte se representa con
- distintos colores? ( rojo y azul)