

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	8°
Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Docente:	José Ignacio Villagrán
Semana:	Sexta
Objetivo de la clase:	Reconocer elementos de continuidad y cambio entre la edad medieval y la edad moderna, reconociendo que la historia se construye con permanencias y rupturas.

### Un cambio de Época: continuidad y cambio entre la edad media y la edad moderna.

1. Lee la siguiente fuente, destaque las principales ideas y luego, responda.

#### **Elementos de continuidad y cambio entre la Edad Media y la Edad Moderna.**

##### 1. EDAD MEDIA:

**-Político:** el sistema político estaba basado en el *feudalismo*, es decir el *vasallaje* de los campesinos hacia los señores, duques, condes, gobernantes locales, (señores feudales). Señores-feudales formaban tratos con un rey.

**-Sociales/Culturales:** Aquí se destacan el choque del Islam con el Cristianismo, destacándose las Cruzadas (S. X - XV) que tuvieron por fin recuperar las tierras santas, tales como Jerusalén de manos de los musulmanes. En dicho contexto ocurre la invasión de la península ibérica por parte de los moros.; - Por otra parte, en el norte: los vikingos provenientes de Suecia, Noruega y Dinamarca atacan Inglaterra y Francia.; - Finalmente, se destaca la expansión de la peste *bubónica o peste negra* arrasa con la tercera parte de Europa en el siglo XIV.;- Desde el punto de vista sociocultural, los pobres no tenían acceso a educación formal, siendo sólo los nobles varones y los prelados de la Iglesia.

Los **estratos sociales** eran: - el pueblo; - señor feudal;- Rey; -Iglesia; -Religiosos.

**La Iglesia:** En 1054 d.C. ocurre una ruptura de la Iglesia de Oriente (Iglesia Ortodoxa) con la Iglesia de Occidente (la Iglesia Católica).S. X-XVI. La Iglesia era sumamente poderosa, destacándose la espantosa corrupción en el Papado, donde los Papas tenían amantes, favorecía a sus hijos, se nombraban cardenales a niños provenientes de familias poderosas, tenían influencia tremenda en las cortes cristianas de Europa, donde piden "colaboraciones". Además, hubo un control mental de todos los campesinos y gente con poca educación por medio de la fe.

El Papa Urbano II inició las **Cruzadas** con el *objetivo político de conquistar Jerusalén* y sus riquezas. Dentro de los señoríos, los párrocos leían la misa en latín, idioma que sólo los religiosos y nobles de alto rango entendían. Por consiguiente, la profunda doctrina: la Biblia, no salía fuera de la Sede del Papado. En cambio, los campesinos, juglares, trovadores y párrocos conocían nada más que la cruz, el milagro de Jesús muerto y resucitado por el perdón de nuestros pecados, María madre de Cristo, buenas obras, cielo, Dios, infierno y purgatorio.

**-Económicos:** Los Campesinos trabajaban, pagaban tributo al señor feudal, este a cambio ofrecía protección y les daba tierras en las cuales trabajar. En tanto los Señores feudales

Consulte sobre esta Guía al: [consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com](mailto:consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com)

*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.*



pagaban tributo al monarca, el **Rey** tenía el control político de todo el territorio, este estaba sujeto a las manipulaciones de la Iglesia Católica.

-Forma de pensar: En este periodo, el poder de la religión hizo que Dios fuese el centro y explicación de las todas las causas. A esto se le conoce como **Teocentrismo**.

## 2. EDAD MODERNA:

### -Político:

Nace el **Estado Moderno**: el cual es un territorio con fronteras determinadas, un gobierno común y un sentimiento de identificación cultural y nacional de sus habitantes.

Así también, es el **fin del feudalismo** en muchos lugares de Europa y el Rey consolida su **poder absoluto** (total), este proceso se inicia a lo largo de los siglos XIV y XV, interesados los reyes en **concentrar el poder** en su persona, debieron negociar con los **señores feudales**, quienes cedieron sus derechos individuales sobre sus feudos, a cambio de una serie de privilegios, los que no estuvieron dispuestos a transar, fueron sometidos a través de violentas guerras. En el **siglo XVII**, el **poder político** de los monarcas se fortaleció hasta eliminar cualquier representatividad, dando lugar a las **Monarquías absolutas**, las que a su vez originan un **Estado moderno**. Sobre la base de una dirección y control fuerte, contando con los medios para sostenerla, con esto, el rey consiguió la resignación de la sociedad, a cambio de un cierto orden y progreso.

-Sociales/Culturales: Los reyes católicos expulsan a los moros (musulmanes) de península ibérica. En ese mismo tiempo, Cristóbal Colón descubre América el 12 de octubre de 1492. Lo que da origen a la **colonización** del nuevo mundo por parte de España. Después Inglaterra, Francia y Portugal mandarían sus propias expediciones. Dentro de este contexto ocurre una revitalización cultural, en Europa Occidental en los siglos XV y XVI, dando origen al **Renacimiento**. Donde sus principales exponentes se hallan en el campo de las artes aunque también se produjo la renovación en la literatura y las ciencias, tanto naturales como humanas. El Renacimiento es fruto de la difusión de las ideas del humanismo, que determinaron una nueva concepción del hombre y del mundo. El nombre Renacimiento se utilizó porque éste **retomó los elementos de la cultura clásica**.

La Educación se pone al alcance de la mayoría, las universidades están en su apogeo, el arte, pintura y escultura lleva el nombre de genios tales como Donatello, Da Vinci, Miguel Ángel y Rafael, entre otros. Los Nobles reciben esmerada educación, incluso las mujeres. Se fundan escuelas para los campesinos y clases trabajadoras. Aquí tiene cabida una nueva clase social:

a) **La Burguesía:** Quienes eran médicos, comerciantes, abogados, ingenieros, personas que hicieron su fortuna sobre la base del comercio, durante el resurgimiento de las ciudades en el medioevo.

-Religioso: El Papa pone en venta "lugares en el cielo", conocido es este acontecimiento con la venta de indulgencias, donde la gente compra bulas papales, documentos que proveen entrada al cielo a quienes pagan por ellos. Así se genera llamada La **Reforma Protestante**, donde el obispo alemán, Martín Lutero se rebela de la autoridad Papal en 1517, escribe sus tesis, señala corrupción de la Iglesia Católica, forma una nueva rama dentro de la Iglesia Cristiana: **El Protestantismo**.

Así, se inicia una **Contrarreforma** por parte de Iglesia Católica, se forma la orden de los **Jesuitas** para el fortalecimiento de la Fe dentro de la Iglesia, y la **Santísima Inquisición** la cual podía matar, quemar, descuartizar, torturar a cualquier sospechoso de herejía contra la Iglesia (brujería, judaísmo, luteranismo, ateísmo).

-Económicos: Se forman alianzas entre países tales como España, Inglaterra, Portugal, contra Reyes de Francia.

-Forma de pensar: El uso de la razón, de un pensamiento lógico, fundamentado y científico, dará paso a una época donde predomina una visión **Antropocéntrica** del mundo.

Consulte sobre esta Guía al: [consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com](mailto:consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com)

*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.*

### Preguntas de comprensión lectora.

a. ¿Cuáles son los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales/culturales que se mantienen entre el paso de la edad media a la edad moderna?

---

---

---

---

b. ¿Cuáles son los principales **cambios** políticos, económicos, sociales/culturales que diferencian a la edad media de la edad moderna?

---

---

---

---

**Atención:** te sugerimos ver o visitar los siguientes link para profundizar tus aprendizajes. Y así puedas responder de mejor manera tus preguntas comprendiendo este tiempo histórico.

- Edad Moderna: <https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k>
- Edad Media: <https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY>
- Comparación entre ambos periodos: <https://www.youtube.com/watch?v=h79FzoYNw5w>

Consulte sobre esta Guía al: [consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com](mailto:consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com)

*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.*