

TAREA

Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Docente:	José Ignacio Villagrán
Semana:	Sexta.
Objetivo de la clase:	Reconocer elementos de continuidad y cambio entre la edad medieval y la edad moderna, reconociendo que la historia se construye con permanencias y rupturas.

- I. **Cuadro Comparativo:** Establece los elementos de continuidad y cambio entre los periodos *medieval* y *edad moderna*, sobre la base de la lectura de la Guía anterior.

ASPECTOS	EDAD MEDIA	EDAD MODERNA
Político		
Sociales/Culturales		
Forma de Pensamiento		
Religioso		
Económico		

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Docente:	José Ignacio Villagrán
Semana:	Sexta.
Objetivo de la clase:	Indagar las principales características del antropocentrismo en la época moderna.

- I. **Cuadro Comparativo:** Establece los elementos de continuidad y cambio entre los periodos *medieval* y *edad moderna*, sobre la base de la lectura de la Guía anterior.

ASPECTOS	EDAD MEDIA	EDAD MODERNA
Político	Feudalismo	Monarquía Absoluta/ Estado Moderno Nacional
Sociales/Culturales	-Orden social Feudal y vasallaje. - Educación y Cultura en manos de la Iglesia.	Surgimiento de la Burguesía -Se mantienen los mismos estratos sociales. Renacimiento y Humanismo
Forma de Pensamiento	Teocentrismo/ Pensamiento religioso.	Antropocentrismo/ Uso de la Razón
Religioso	Predominio e Influencia de la Iglesia católica en todos los aspectos	Quiebre de la Iglesia Católica con la Reforma Protestante. Surgimiento de la Inquisición.
Económico	Economía de base agrícola-rural.	Surgimiento del comercio y la vida en grandes ciudades.