


Curso:	8° básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	3
Unidad 1	Information and communication technologies
Objetivo de la clase:	Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita del video "How Much Screen Time Is Too Much for Kids?"
Habilidades	Escuchar / Escribir
Conocimiento	Vocabulario relativo a aparatos electrónicos. Expresión de cantidades: There is/ there are. Palabras de pregunta: What? Where? How much? How many? When? Why?
Fecha de entrega	VIERNES 3 DE ABRIL al siguiente correo miss.nayade.leon@gmail.com

El propósito de la unidad 1 es que los estudiantes usen el idioma para hablar acerca de la tecnología, expresar gustos y preferencias sobre esta y otros temas y manifiesten sugerencias y consejos acerca de su buen uso.

Siguiendo con la temática de las tecnologías de la información y comunicación en la clase del día de hoy veremos un video sobre una pequeña nota de un noticiero sobre la cantidad de tiempo que pasan los niños frente a una pantalla en el día y las ventajas de no estar tantas horas expuestos a ellas. Es importante recordar que para poder desarrollar nuestras habilidades receptivas es necesario estar expuestos a distintos tipos de formatos audiovisuales en inglés. Entre mayor sea la cantidad de exposición mayor va a ser nuestra comprensión en el futuro.

Pero antes de ver el video te invito a qué converses con tú familia las siguientes preguntas:

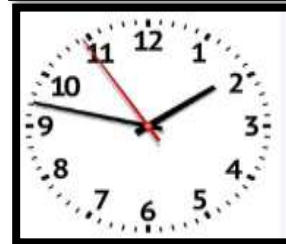
I. DISCUSS  these questions with your family.


En este ítem deben conversar sobre las 2 preguntas en familia, no es necesario que se escriban una respuesta.

a) What technological objects do you have?



b) How many hours a day do you use them approximately?



II. WRITE  the letter next in the blank space next to its definition.

Buscar la definición de esos 4 conceptos y escribe la letra en el espacio en blanco al lado de su definición.

- | | |
|---------------------|---|
| a) laptop | 1. ____ to take charge of a child while the parents are temporarily away. |
| b) babysitter | 2. ____ object that is not portable, consisting of a CPU, monitor, keyboard, and mouse. |
| c) screen | 3. ____ an object usually battery-powered, small enough to rest on the user's lap. |
| d) desktop computer | 4. ____ a surface on which electronically created images or text are displayed. |

Para ver el video debes buscar en youtube:

“How Much Screen Time Is Too Much for Kids?”

O ingresar al siguiente link que los dirigirá directamente al video

https://www.youtube.com/watch?time_continue=41&v=luMrBs7dGCo

Te recomiendo que actives los subtítulos en inglés cuando veas el video, si sientes que tienes problemas para entender.

Ve el video las veces que encuentres que son necesarias para que puedas contestar las siguientes preguntas.

III. LISTEN  to the audio and  **ANSWER** these questions.

Escuchando y viendo el video contesta las preguntas.

a) What is the main idea of the video?

1. To inform about technology advances.
2. To tell about the problems of spending too much time with technology.
3. To compare different technology gadgets.

Te recuerdo que para decir si hay algo usamos there is / there are

Sí sólo hay uno. There is a ____ si la siguiente palabra comienza en consonante.

Ex: There is a computer.

There is an ____ si la siguiente palabra comienza en vocal.

Ex: There is an iPad

Si hay más de uno. There are (número) _____.

Ex.: There are 2 computers.

Si no hay algo usamos there **is/are not**

Ex: There **is not** a computer There **is not** an iPad There **are not** computers

b) How many "screens" are in Bella's house?



c) What objects are there in Bella's house? Name them. (according to the video)



d) What differences can you see between the little girl's house and the boy's house?



e) What do you understand by "Screen genius"? **Puedes contestar en español esta pregunta.**

f) What are the benefits of not using too much technology?

IV. LISTEN  carefully and **WRITE**  the missing words on each space.

Escuchar atentamente y escribe las palabras que faltan en cada oración. Las palabras están en la siguiente tabla.

away	free	real	time	entertained
games	electronics	screen	screen	playing

- a) How much _____ is too much?
- b) Shows kids as young as 8 years old are spending seven hours a day being _____ on a screen.
- c) They decided, very early on, to keep their kids _____ for the most part.
- d) Instead they spend their time _____ like Battleship.
- e) When you take the _____, children's creativity begins to blossom.

V. In your opinion, what was the most interesting part of the video? WRITE  your ideas.

Escribe en tu opinión ¿cuál fue la parte más interesante del video?

