

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	8º básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	4
Unidad 1	Information and communication technologies
Objetivo de la clase:	Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita del video How many subscribers do you have?
Habilidades	Escuchar / Escribir
Conocimiento	Vocabulario relativo a blogs. Verbos para expresar preferencia. Like-love-enjoy Presente simple y preguntas WH
Fecha de entrega	VIERNES 10 DE ABRIL al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

Como el propósito de la unidad 1 es que los estudiantes usen el idioma para hablar acerca de la tecnología, expresar gustos y preferencias sobre esta y otros temas y manifiesten sugerencias y consejos acerca de su buen uso. En la clase del día de hoy vamos a ver un video sobre un tema que está muy de moda, que es la cantidad de seguidores (followers/ subscribers) que los youtubers por ejemplo tienen en las redes sociales. Es bien sabido que en el mundo moderno los influencers representan tendencias que se van produciendo en el momento.

Las redes sociales transformaron los medios y el consumo de la información. Ahora, la fuerza no es tanto de los medios, sino de aquellos que son capaces de aglutinar en su sitio web, en sus vídeos o en sus fotografías a millones de seguidores. Como nosotros no estamos exentos de este mundo del Internet necesitamos entender cómo funciona.

Seguiremos trabajando con el tiempo presente simple. Es por lo que te recomiendo que veas el siguiente video si todavía tienes dudas de cómo es y cómo se usa.

<https://www.youtube.com/watch?v=7TMXvhjMMSE>

y verbos con los que expresamos preferencias. Love-like-enjoy. Te recuerdo que cuando usamos alguno de ellos necesitamos usar **to** antes de la acción. También tienes la opción de agregar **ing** al final de la acción sin agregar to, para decir lo mismo. Ejemplo:

I love **to** play video games → I love **playing** video games.

Pero antes de ver el video te invito a qué converses con tú familia las siguientes preguntas:

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

I. DISCUSS with your family these questions.

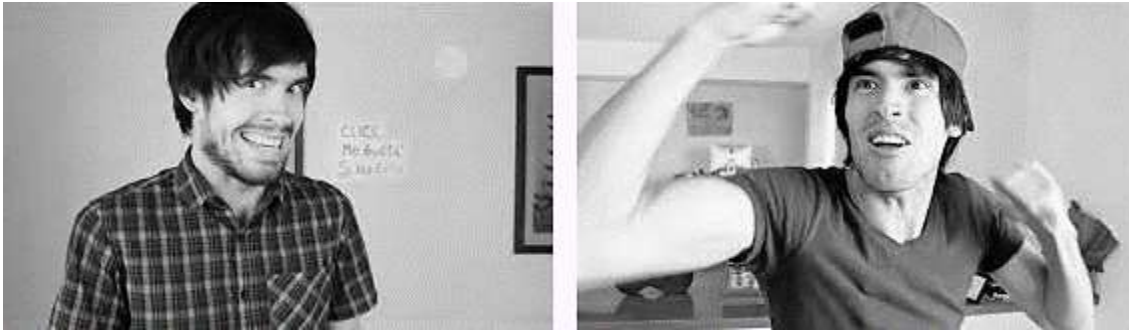
Conversa con tu familia estas preguntas. Anota tus respuestas.

a) How many followers do you have in your social networks?

b) Would you like to have more followers? Why? Do you think it is important?

II. LOOK at these pictures and discuss with your family.

Mira estas imágenes y conversa con tú familia.



a) Do you know him? If not, Google it!

b) Why do you think he is famous?

Antes de ver o escuchar el siguiente video vamos a buscar el significado de las siguientes palabras que te ayudarán a entender lo que ellos están conversando.

visitors:

mean:

whole:

channel:

followers:

comment:

online:

latest:

upload:

loads:

subscribers:

advice:

Ahora ingresa y escucha el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=iTyrEHCSS2A>

III. **LISTEN**  to the audio and  **ANSWER** the following questions.

Puedes ver y escuchar el video las veces que necesites para responder las siguientes preguntas. Te recuerdo que entre más veces estés expuesto a un lenguaje más fácil podrás entenderlo en un futuro.

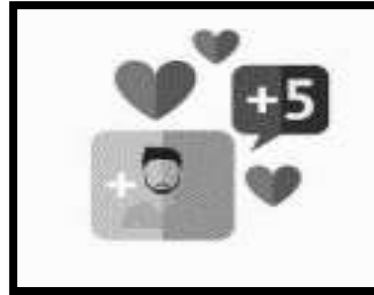
a) What is the main theme of the video?

1. Tags and blogs.
2. Viewers, likes, followers.
3. Videos and youtubers.



b) What is the purpose of the video?

1. To show famous blogs.
2. To teach how to have a popular blog.
3. To describe a blogger.



c) Who are the people in the video? **IDENTIFY** their role.



.....
.....
.....

d) Why is Steven showing to Ashley popular blogs?

.....
.....
.....

e) Why do you think many kids and teenagers nowadays want to have a blog or a YouTube channel?

.....
.....
.....

IV. LISTEN  again and **WRITE**  a **T** if the statement is true or an **F** if it is false. Don't forget to justify the false ones!

Escucha nuevamente el video y escribe T si la oración es verdadera o una F si es falsa. No olvides justificar las falsas. Mira mi ejemplo:

a) F Ashley would like to have a few more visitors.
Ashley would like to have a lot more visitors

b) Steven showed to Ashley really dull videos.

c) The blogger has 91.000 subscribers at the moment.

d) The blogger started imitating other people's videos

e) The blogger recommends to talk about different topics.



V. What happened first? ORGANIZE these ideas from 1 to 5 according to the video.

Qué ocurrió primero? Organiza estas ideas de 1 a 5 según el video.

a) They watch funny videos on the internet.

b) The popular bloggers give some advice to Ashley

c) They leave a message on a YouTube comment post.

d) They start a live video conversation with a popular blogger.

e) Ashley is surprised by the numbers of followers and number of views.

VI. CHOOSE 🎒 2 of your favorite accounts to share with me, so I can know more about you and your interests!

It can be an account from: Instagram, facebook, youtube.

Include:

Para finalizar la clase del día de hoy, elige dos de tus cuentas favoritas y compártelas conmigo. Así yo puedo saber más acerca de ti y de tus intereses.

Esta puede ser una cuenta de Instagram, facebook, youtube.



a) Name of the account	
b) Characteristics	
c) I love/like/enjoy this because...	
d) Number of followers	



a) Name of the account	
b) Characteristics	
c) I love/like/enjoy this because...	
d) Number of followers	