

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE



Curso:	8° básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	5
Unidad 1	Information and communication technologies
Objetivo de la clase:	Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión del texto "Is it a positive or negative tool?" escuchado
Habilidades	Escuchar / Escribir
Conocimiento	Vocabulario relativo a Internet. Verbos para expresar preferencia y opiniones. Like- love- think-believe Presente simple y preguntas WH
Fecha de entrega	Lunes 27 DE ABRIL al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

Como el propósito de la unidad 1 es que los estudiantes usen el idioma para hablar acerca de la tecnología, expresar gustos y preferencias sobre esta y otros temas y manifiesten sugerencias y consejos acerca de su buen uso.

En la clase del día de hoy vamos a escuchar un audio que trata de los aspectos negativos y positivos de una herramienta que con el pasar de los años pasó a tener un papel muy importante en la vida diaria de cada uno de nosotros. Para poder entender lo que escuchamos necesitamos utilizar estrategias que nos harán más fácil dicha comprensión. Dentro de estas estrategias encontramos usar nuestros conocimientos previos, hacer y confirmar nuestras predicciones, focalizar la atención en palabras y/o expresiones clave y resumir alguna idea con apoyo. Nuevamente seguiremos usando el tiempo presente simple, pero en esta ocasión nos concentraremos en la formulación de preguntas.

In today's class we are going to listen to an audio that deals with the negative and positive aspects of a tool that over the years came to play a very important role in our daily life. In order to understand what we hear we need to use strategies that will make this understanding easier. Within these strategies we find using our previous knowledge, making and confirming our predictions, focusing attention on key words and / or expressions and summarizing some idea with support. Once again, we will continue to use the simple present tense, but this time we will focus on asking questions.

Recuerda escribir la fecha y el objetivo de la clase en tu cuaderno.

I. DISCUSS  with your family the differences you see in these pictures then **WRITE**  your conclusions. Antes de comenzar conversa con tu familia las diferencias que ustedes ven en estas imágenes. Escribe tus conclusiones.




1. **WRITE**  your conclusions here. What are the main differences you could see?

Escribe tus conclusiones aquí. ¿Cuáles son las principales diferencias que pudieron/pudiste ver?

.....



.....

.....

II. READ  this definition and guess the word with your family. If you can't get it look at the picture.
 Ahora lee esta definición y adivina la palabra con la ayuda de tu familia. Si no adivinas mira la imagen.

"The large system of connected computers around the world that allows people to share information and communicate with each other."

THE WORD IS _____

III. THINK  and **WRITE**  a prediction of the audio you are going to listen. What will be the topic?
 Antes de escuchar piensa y escribe una predicción sobre el audio que vas a escuchar. ¿Cuál va a ser el tema?



Y buscar el significado de las siguientes palabras que te ayudarán a entender lo que él está diciendo.



Invention:	changed:	buy:	download:
Homework:	dangerous:	took:	before:

Para acceder al audio puedes ingresar al siguiente link:
<https://drive.google.com/file/d/1bHsuc41Z9rzXNHZGDCDFk707IzkAxv2E/view?usp=sharing>

IV. LISTEN  to the audio and **WRITE**  the corresponding verb in each space.
 Escucha el audio y escribe el verbo que corresponde en cada espacio.

changed - can - think – buy – took – download

I **a)** _____ the Internet is the greatest invention ever.
 Think how it has **b)** _____ the world.
 So much information is out there. It has totally changed my life.
 I **c)** _____ chat with friends, **d)** _____ music, **e)** _____ books and get all the info I need for my homework.
 It **f)** _____ days or weeks to do any of these things before the Internet.

V. LISTEN  carefully and **CIRCLE**  the correct underlined word.
 Escucha atentamente y encierra la palabra subrayada correcta. Debes elegir una de las 2 en cada oración.

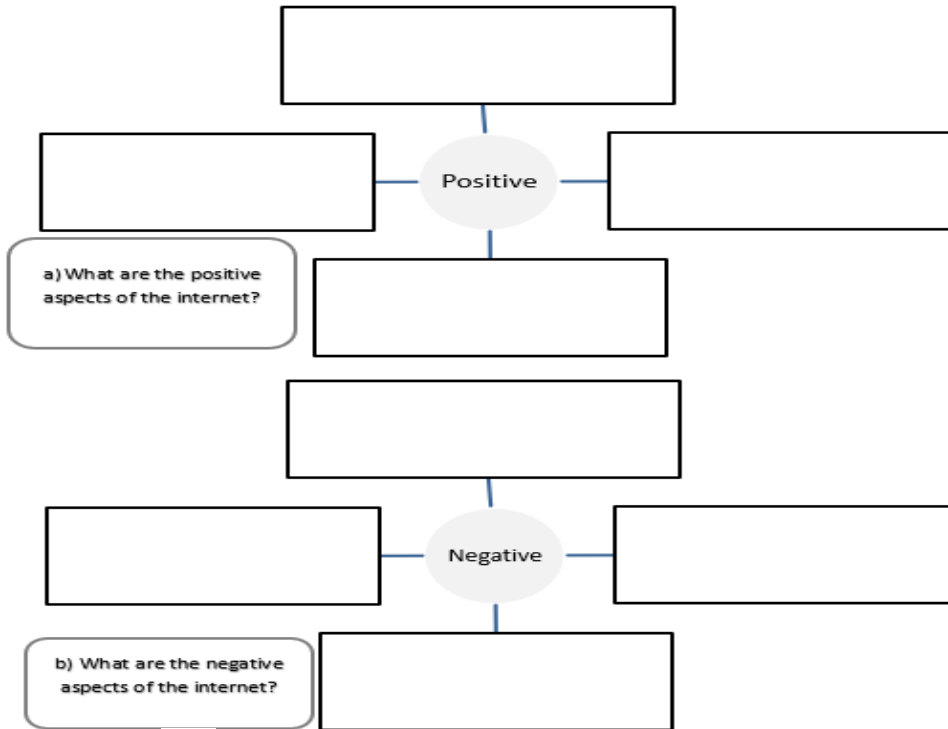
- a) I think I spent / spend a little too long.
- b) I'm sure looking / staring at a computer screen all day isn't good for my eyes.
- c) The only thing I don't love / like about the Internet is that it can be dangerous.
- d) I don't really like posting / putting my personal information online.



VI. Was your prediction right or wrong? ¿Estaba correcta o equivocada tu predicción?



VII. COMPLETE this graphic organizer about the positive and negative side of Internet. Remember to support your ideas! Include: Completa este organizador gráfico acerca del lado positivo y negativo de Internet. Recuerda apoyar tus ideas. incluye:




a) Connectors (so, because, also). Example: You can search for any information, **so** it is easy to...

Conectores (so (entonces), because (porque), also (también)).

a) Phrases to express opinion (I believe, I think). Example: **I believe** that internet is...

Frases para expresar opinion (I believe (pienso), I think (creo)).

VIII. WRITE  questions for the following sentences. Escribe las preguntas para las siguientes oraciones. Revisa el siguiente link en donde explico paso a paso como se formulan las preguntas.

<https://drive.google.com/file/d/17zLzc9j1NvFNpCfbcUXVuZ7XPaY7057F/view?usp=sharing>

STEPS

1. Look for the verb
2. Look for the person they ask the question
3. Add the auxiliary
4. Add the wh question

PASOS

- Busca el verbo
- Busca la persona a la que le hicieron la pregunta
- Agrega el auxiliar (do-does)
- Agrega la palabra interrogativa

Example: Maurice plays with Andrea. **Who does Maurice play with?**

Play? (recuerda que el verbo regresa a su forma original)

Maurice

Does (Sólo se usa en He-She-It)

Who

1. Steven thinks Internet is great. _____
2. We chat on weekends. _____
3. Solange reads for two hours. _____
4. They download music at home _____
5. Because I buy music. _____

IX. Answer this question about today's class.

Finalmente, responde esta pregunta sobre la clase de hoy.

Did the strategies help you to understand the audio? ¿Las estrategias te ayudaron a entender el audio?

.....

.....

Sellos Institucionales