



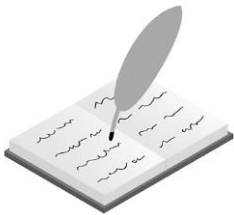
GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	8° básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	6
Unidad 1	Information and communication technologies
Objetivo de la clase:	Demostrar comprensión de textos literarios utilizando estrategias de comprensión de lectura.
Habilidades	Leer / Escribir/ Hablar
Contenido	Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. Presente simple
Fecha de entrega	Lunes 4 de mayo al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

En la clase del día de hoy vamos a leer un poema sobre tecnología. Para poder entender lo que estas leyendo necesitamos utilizar estrategias que nos harán más fácil dicha comprensión. Vamos a leer el poema sólo para tener una idea general, luego lo vas a leer para buscar el significado del vocabulario clave y finalmente vamos a responder preguntas y completar un organizador gráfico con la información obtenida


Recuerda escribir la fecha y el objetivo de la clase en tu cuaderno.

I. DISCUSS  this question with someone in your house and **WRITE**  your answer. Discute esta pregunta con alguien de tu casa y escribe tus respuestas.

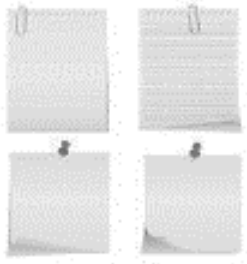


How do you think your grandfather meet your grandmother and won her heart? ¿Cómo piensas que tu abuelo conoció a tu abuela y ganó su corazón?

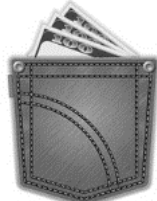


II. WRITE  the number (1-5) to match the words with the pictures. Escribe el número para unir las palabras con las imágenes.


- a) ___ keyboard
- b) ___leaves
- c) ___waves
- d) ___pocket
- e) ___papers



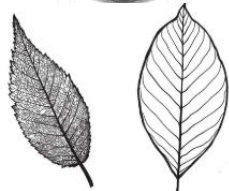
1




2




3







4



5

III. Now you are going to read a poem about technology. What words do you think you will find in the poem? **WRITE**  5 words in the line. Ahora vas a leer un problema sobre tecnología. ¿Qué palabras crees tú que vas a encontrar en el poema? Escribe 5 palabras en la línea.

IV. **READ**  the poem underlining the words you do not know. **WRITE**  the in your notebook and look for its meaning. Lee el poema y subraya las palabras que desconoces, escríbelas en tu cuaderno y busca su significado.

V. **READ**  the poem again and **ANSWER**  the questions. Lee el poema de nuevo y subraya las palabras que desconoces y responde las preguntas.

Isn't really a life at all because nowadays technology is life.
 Why chat in person when I can chat online?
 After all, I have more friends on Facebook than I do in "real life."

I fear that we will never hear
 The rustling of papers and leaves
 Because we'll be too busy typing away
 At our keyboards.

Before, children used to play outside,
 In the snow and in the sand.
 But now, kids half my age
 Do those same things on an iPad.

Kids will never learn to surf the ocean waves
 Because they're too busy surfing from page to page
 On the World Wide Web.
 It's like a spider that has injected its venom.

The mornings have gotten dark and cold,
 But we're too distracted by the apps on our phones.
 We're mesmerized, hypnotized, satisfied
 By a two-by-four block of metal that sits in our pockets.
 We settle for something that cannot love us back.
 Emotion is the one thing that technology lacks.

As humans, we were born with this quality,
 But our brains have been programmed to believe
 That technology is our reality.



a) What is the topic of the poem?
 ¿Cuál es el tema del poema?

.....



b) Create a title for the poem.
 Crea un título para el poema

.....


c) What is the problem stated in the poem? **WRITE**  in simple words what you understood. ¿Cuál es el problema enunciado en el poema? **ESCRIBE** en palabras simples lo que entendiste

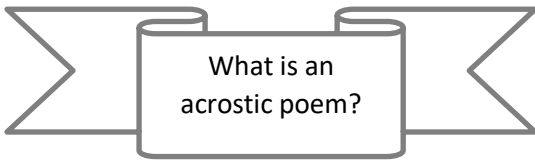
.....

d) What words from the poem are about "Technology"? **WRITE**  them down. ¿Qué palabras del poema son sobre "Tecnología"? Escríbelas.

Technology
words



V. IMAGINE you are a writer from this technological age. **WRITE**  an "Acrostic Poem" about technology. But first, let's learn about this! Imagina que eres un escritor de esta era tecnológica. **ESCRIBE** un "Poema Acróstico" sobre tecnología. Pero primero, ¡aprendamos sobre esto!






A poem in which the first letter of each line spells out a word, name, or phrase when you read it vertically.

- a) To create an acrostic, follow these five easy steps: Para crear un acróstico, sigue estos cinco sencillos pasos:
- b) Decide what to write about. Decide sobre qué escribir.
- c) Write your word down vertically. Escribe tu palabra verticalmente
- d) Brainstorm words or phrases that describe your idea. Haga una lluvia de ideas de palabras o frases que describan tu idea.
- e) Place your brainstormed words or phrases on the lines that begin with the same letters. Coloque sus palabras o frases de lluvia de ideas en las líneas que comienzan con las mismas letras.
- f) Fill in the rest of the lines to create a poem. Completa el resto de las líneas para crear un poema

Example: INTERNET

In most electronic devices
 Now it's a must have
 Total addiction
 Every bit of information is public
 Research is way faster
 No one needs it
 Easier way to find information, just look it up
 This is the thing of the future.



V. It is your turn! **CHOOSE**  any technological device, an app, web page, or blog and **WRITE**  your acrostic poem. Look at my example. Para terminar la clase de hoy elige cualquier dispositivo, aplicación, pagina web o blog y escribe tu poema acróstico. Mira mi ejemplo para guiarte. Puedes ocupar vocabulario visto en cualquier clase de esta unidad.
