

TAREA

Asignatura:	8º Año
Docente:	Patricia Soto Moena
Semana:	Nº5
Objetivo de la clase:	Preparar y llevar a cabo la lectura de poemas revisando estrategias de comprensión, datos sobre sus autores e incorporando nuevo vocabulario.

Estimado Alumno:

- 1.- Lee esta información y copia en tu cuaderno el objetivo de la clase.
- 2.- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Lengua y Literatura.
- 3.- Cualquier consulta al siguiente correo **patricia_sotom@hotmail.com**
consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

Recuerda que todas las palabras y frases tienen un significado denotativo, que es objetivo y todos entendemos igual, siempre. Dicho de otra forma, corresponde al significado que aparece en el diccionario. Recuerda también que algunas expresiones pueden tener además un significado connotativo, que es un sentido que se puede interpretar de una o varias maneras. En esto juega un papel importante el contexto particular en el que está ubicado el término.

Comprensión de lectura “Gracias a la vida”

I. Reconocer uso connotativo y denotativo de palabras en el poema.

Después de leer cada fragmento del poema, anota el significado denotativo y el connotativo de la palabra o frase subrayada en cada uno, en los espacios asignados para ello:

Ejemplo: “Me dio dos luceros que cuando los abro”

- a. Denotativo: Estrellas brillantes _____
- b. Connotativo: Ojos _____

1. “La ruta del alma del que estoy amando”

- a. Denotativo: _____
- b. Connotativo: _____

2. “Me dio el corazón que agita su marco”

- a. Denotativo: _____
- b. Connotativo: _____

3. “Cuando miro el fruto del cerebro humano”

- a. Denotativo: _____
- b. Connotativo: _____

4. “Cuando miro al bueno tan lejos del malo”

- a. Denotativo: _____
- b. Connotativo: _____

5. “Me ha dado el oído que, en todo su ancho, / graba noche y día grillos y canarios,”

- a. Denotativo: _____
- b. Connotativo: _____



SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lengua y Literatura
Docente:	Patricia Soto Moena
Semana:	Nº5
Objetivo de la clase:	Preparar y llevar a cabo la lectura de poemas revisando estrategias de comprensión, datos sobre sus autores e incorporando nuevo vocabulario.

Comprensión de lectura “Gracias a la vida”

I. Reconocer uso connotativo y denotativo de palabras en el poema.

Después de leer cada fragmento del poema, anota el significado denotativo y el connotativo de la palabra o frase subrayada en cada uno, en los espacios asignados para ello:

Ejemplo: “Me dio dos luceros que cuando los abro”

- Denotativo: Estrellas brillantes
- Connotativo: Ojos

1. “La ruta del alma del que estoy amando”

- Denotativo: Camino del espíritu
- Connotativo: Vida

2. “Me dio el corazón que agita su marco”

- Denotativo: Mueve lo que lo contiene
- Connotativo: Se exalta, se emociona

3. “Cuando miro el fruto del cerebro humano”

- Denotativo: Producto de las plantas que protege la semilla
- Connotativo: Resultado, producción, ingenio

4. “Cuando miro al bueno tan lejos del malo”

- Denotativo: Remotamente, a gran distancia física
- Connotativo: Que es tan distinto (al malo)

5. “Me ha dado el oído que, en todo su ancho, / graba noche y día grillos y canarios,”

- Denotativo: Imprime, fija o almacena algo
- Connotativo: Percibe los sonidos, oye, escucha

