

TAREA

Asignatura:	Lengua y Literatura 8° Año.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 8.
Objetivo de la clase:	Analizar la comprensión del poema. Reflexionar sobre el lenguaje de la poesía.

Estimado Alumno:

- 1- Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Lengua y Literatura.
- 3 - Cualquier consulta al siguiente correo: **patricia_sotom@hotmail.com**
consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

❖ En esta tarea reforzaremos el lenguaje de la poesía.

1.- Lee el siguiente poema.

Los cuatro elementos Jorge guillen.

Los hombres pobres hombres,
 Mantiene convivencia necesaria,
 Con ese alrededor que los sostiene
 La tierra mas el agua, fuego y aire

Esa nutrición tierra
 que a todos sin cesar le da su hondura.
 El agua de los mares, de los ríos,
 de creaciones liquidas

2.- Responde las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Identifica los elementos de la naturaleza presentes en el poema?

- 2.- ¿Por qué crees que el autor utilizo esos elementos?.

- 3.- ¿Qué mensaje te entrega el poema?.

- 4.- ¿Nombra características del poema que se identifiquen contigo?



los fuegos y sus
 llamas nos alumbran,
 caldean y destruyen.

Oh luz con sus penumbras y sus sombras
 De una puntualidad bien dirigida

En una relación siempre inmediata,
 El aire: brisa, viento, Vendaval.
 Brisa, deleite, viento acosador
 Y ya enemigo.

Ahí está la natura prodigiosa,
 Algo como una madre, como un padre.
 Sin ellos no hay presente ni futuro.

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lengua y Literatura 8° Año.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 8.
Objetivo de la clase:	Analizar la comprensión del poema. Reflexionar sobre el lenguaje de la poesía.

Respuestas guiadas.

❖ En esta tarea reforzaremos el lenguaje de la poesía.



1.- Lee el siguiente poema.

Los cuatro elementos Jorge guillen.

Los hombres pobres hombres,
 Mantiene convivencia necesaria,
 Con ese alrededor que los sostiene
 La tierra más el agua, fuego y aire

Esa nutrición tierra
 que a todos sin cesar le da su hondura.
 El agua de los mares, de los ríos,
 de creaciones líquidas

los fuegos y sus
 llamas nos alumbran,
 caldean y destruyen.
 Oh luz con sus penumbras y sus sombras
 De una puntualidad bien dirigida

En una relación siempre inmediata,
 El aire: brisa, viento, Vendaval.
 Brisa, deleite, viento acosador
 Y ya enemigo.

Ahí está la natura prodigiosa,
 Algo como una madre, como un padre.
 Sin ellos no hay presente ni futuro.

2.- Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Identifica los elementos de la naturaleza presentes en el poema?

Los elementos de la naturaleza presentes en el poema son la tierra, el aire, el fuego y el agua.

2.- ¿Por qué crees que el autor utilizó esos elementos?.

El autor utiliza estos elementos para dar a conocer la relación de convivencia entre el hombre y la naturaleza.

3.- ¿Qué mensaje te entrega el poema?.

El mensaje que entrega el poema es dar a conocer que de la tierra nos nutrimos ya que ella nos da sus creaciones líquidas, nos ilumina, el aire nos deleita y que sin ella no tenemos futuro.

4.- ¿Nombra características del poema que se identifiquen contigo?.

Las características se refieren a convivir con la madre naturaleza, la relación maravillosa como una madre o un padre.