

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	8°A
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 3
Objetivo de la clase:	Aplicar el uso de la regla de los signos en la multiplicación.

Estimados alumnos:

- Lee la información de cada guía.
- Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno con la fecha en que la realices.
- Si tienes impresa la guía puedes pegarla de lo contrario debes copiarlo en el cuaderno con el objetivo de no atrasar los contenidos.
- Realiza las tareas en tu cuaderno de Matemáticas
- El correo destinado para las consultas o dudas de parte de los apoderados o alumnos es el siguiente consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde las consultas.

Para dar inicio al siguiente contenido, se debe conocer la siguiente regla de los signos:

Recuerda que:

- Para multiplicar números positivos y negativos se multiplican sus **valores absolutos** y se determina el signo según la siguiente tabla:

$$\begin{array}{rclcl}
 + & \cdot & + & = & + \\
 - & \cdot & - & = & + \\
 - & \cdot & + & = & -
 \end{array}$$

El valor absoluto corresponde al mismo número sin su signo.

Ejemplo:

$$|-3| = 3$$

$$|5| = 5$$

$$|-17| = 17$$



1. Calcula las siguientes multiplicaciones:

a) $(-4) \cdot (-4) =$

b) $(-14) \cdot (-4) =$

c) $(-1) \cdot (-12) =$

d) $(-10) \cdot (-4) =$

e) $8 \cdot (-9) =$

f) $(-12) \cdot (-4) =$

g) $3 \cdot (-12) =$

h) $(-10) \cdot (-30) =$

i) $(-5) \cdot 6 =$

j) $(-2) \cdot 8 =$

k) $(-3) \cdot 6 =$

l) $(-7) \cdot 2 =$

2. Completa con el factor que falta en cada multiplicación

a) $4 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 12$

b) $(-3) \cdot \underline{\hspace{2cm}} = -27$

c) $9 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = -540$

d) $\underline{\hspace{2cm}} \cdot (-6) = 0$

e) $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 5 = -125$

f) $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 200 = -1.000$