

## TAREA

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 3
Objetivo de la clase:	Aplicar el uso de la regla de los signos en la multiplicación

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno de matemáticas.

1.- Completa la siguiente tabla

<b>Número</b>	-23	12				
<b>Doble</b>			-8	-36		-40
<b>Triple</b>					18	

**Recuerda que le doble es multiplicado por 2 y el triple es multiplicado por 3**

2.- Escribe como producto de dos factores los siguientes resultados. Puede haber más de una respuesta.

<b>-15</b>				
<b>100</b>				
<b>4</b>				
<b>63</b>				
<b>-25</b>				
<b>-45</b>				

## SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 3
Objetivo de la clase:	Aplicar el uso de la regla de los signos en la multiplicación.

### 1. Calcula las siguientes multiplicaciones:

$$a) (-4) \cdot (-4) = 16$$

$$g) 3 \cdot (-12) = -36$$

$$b) (-14) \cdot (-4) = 56$$

$$h) (-10) \cdot (-30) = 300$$

$$c) (-1) \cdot (-12) = 12$$

$$i) (-5) \cdot 6 = -30$$

$$d) (-10) \cdot (-4) = 40$$

$$j) (-2) \cdot 8 = -16$$

$$e) 8 \cdot (-9) = -72$$

$$k) (-3) \cdot 6 = -18$$

$$f) (-12) \cdot (-4) = 48$$

$$l) (-7) \cdot 2 = -1$$

### 2. Completa con el factor que falta en cada multiplicación

$$a) 4 \cdot 3 = 12$$

$$d) 0 \cdot (-6) = 0$$

$$b) (-3) \cdot 9 = -27$$

$$e) (-25) \cdot 5 = -125$$

$$c) 9 \cdot (-60) = -540$$

$$f) (-5) \cdot 200 = -1.000$$

## SOLUCIONARIO

### 1.- Completa la siguiente tabla

Número	-23	12	-4	-18	6	-20
Doble	-46	24	-8	-36	12	-40
Triple	-69	36	-12	-54	18	-60

### 2.- Escribe como producto de dos factores los siguientes resultados. Puede haber más de una respuesta.

- a)  $-15 = 5 \cdot (-3)$
- b)  $100 = -4 \cdot (-25)$
- c)  $4 = (-1) \cdot (-4)$
- d)  $63 = 21 \cdot 3$
- e)  $-25 = 5 \cdot (-5)$
- f)  $-45 = (-9) \cdot 5$