

## TAREA

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 4
Objetivo de la clase:	Aplicar el uso de la regla de los signos en la división.

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno de matemáticas.

### Recuerda:

La regla de los signos en un producto también se puede traspasar a una regla equivalente para los cocientes.

$$\boxed{-} : \boxed{+} = \boxed{-} \quad \text{y} \quad \boxed{+} : \boxed{-} = \boxed{-}$$

**Ejercicio 1)** Calcula los cocientes.

$$\begin{array}{cccc}
 -60 : 5 = \boxed{\phantom{00}} & -120 : 15 = \boxed{\phantom{00}} & 78 : (-13) = \boxed{\phantom{00}} & -48 : 4 = \boxed{\phantom{00}} \\
 72 : (-24) = \boxed{\phantom{00}} & -108 : 9 = \boxed{\phantom{00}} & 75 : (-15) = \boxed{\phantom{00}} & -240 : 30 = \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

2.- Completa la siguiente tabla realizando las operaciones que se indican:

a	b	c	a : b	a : c
-75	5	25		
80		-2	-10	
	20		-5	-10
-121	-1	-11		
144	12	-4		
			-7	49

## SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 4
Objetivo de la clase:	Aplicar el uso de la regla de los signos en la división.

### 1. Calcula el cociente de los siguientes números enteros:

a)  $30 : (-3) = -10$

f)  $140 : (-70) = -2$

b)  $100 : (-50) = -2$

g)  $(-220) : (-20) = 11$

c)  $(-9) : 1 = -9$

h)  $32 : (-32) = -1$

d)  $(-180) : (-2) = 90$

i)  $(-50) : 25 = -2$

e)  $(-15) : (-5) = 3$

j)  $(-628) : (-4) = 157$

2.-

Dividendo	Divisor	Cociente
-84	12	-7
135	9	15
80	-4	-20
-288	-24	12

## SOLUCIONARIO

1.-

**Recuerda:**

La regla de los signos en un producto también se puede traspasar a una regla equivalente para los cocientes.

$$- : + = - \quad \text{y} \quad + : - = -$$

**Ejercicio 1)** Calcula los cocientes.

$$-60 : 5 = -12 \quad -120 : 15 = -8 \quad 78 : (-13) = -6 \quad -48 : 4 = -16$$

$$72 : (-24) = -3 \quad -108 : 9 = -12 \quad 75 : (-15) = -5 \quad -240 : 30 = -8$$

2.-

a	b	c	a : b	a : c
-75	5	25	15	3
80	-8	-2	-10	-40
-100	20	10	-5	-10
-121	-1	-11	121	11
144	12	-4	12	-36
49	-7	1	-7	49