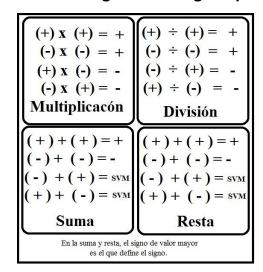


### **GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE**

Curso:	8°A
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Psicopedagoga:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana 8
Objetivo de la clase:	Retroalimentar multiplicación y división de números enteros, propiedades de las potencias, comprender raíz cuadrada de números naturales y variaciones porcentuales a través de ejercicios planteados. (Copia el objetivo en tu cuaderno)
Dudas enviar correo a:	profesoramarcelacerda@gmail.com

**Estimado estudiante:** En esta clase retroalimentaremos lo pasado durante estas semanas, por ende en esta guía encontrarás información necesaria para luego responder la tarea.

### Utiliza la regla de los signos para resolver ejercicios.



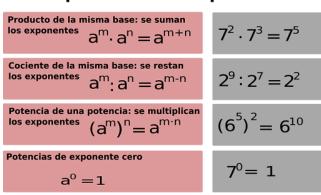
### Ejemplo:

-3 x 6 = -18 Se multiplica normal y al ser signos diferentes su resultado será negativo.

-10 x -12 = 120 Se multiplica normal y al ser signos igual se mantiene el mismo signo, en este caso **negativo**.

Fuente, google.

# Propiedades de las potencias



Producto de bases distintas y el mismo exponente: producto de las bases  $a^{m} \cdot b^{m} = (a \cdot b)^{m}$ 

 $7^2 \cdot 3^2 = 21^2$ 

Cociente de bases distintas y el mismo exponente: se dividen las bases  $a^m$ :  $b^m = (a : b)^m$ 

 $8^3$ :  $2^3 = 4^3$ 



## Observa el siguiente video para recordar la clase de raíces cuadradas.

https://www.youtube.com/watch?time\_continue=12&v=gPV5VqQ3Ajg&feature=emb\_logo

Índice: Es el número que al cual se debe elevar la raíz para obtener la cantidad subradical.

Raíz: Resultado de la radicación.

Cantidad Subradical: Este número es el que se le calcula la raíz.

Radicando: Símbolo que se utiliza para denotar la radicación.

### Ejemplo:

$$\sqrt{25} = 5 \ porque \ 5^2 = 25$$

$$\sqrt{49} = 7 \ porque \ 7^2 = 49$$

$$\sqrt{81} = 9 \ porque \ 9^2 = 81$$

$$\sqrt{100} = 10 \ porque \ 10^2 = 100$$

Fuente, google.

No olvides que puedes revisar tus apuntes anteriores para resolver la tarea que viene a continuación.

