

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	8°A
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Psicopedagoga:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana 8
Objetivo de la clase:	Retroalimentar multiplicación y división de números enteros, propiedades de las potencias, comprender raíz cuadrada de números naturales y variaciones porcentuales a través de ejercicios planteados. (Copia el objetivo en tu cuaderno)
Dudas enviar correo a:	profesoramarcelacerda@gmail.com

Estimado estudiante: En esta clase retroalimentaremos lo pasado durante estas semanas, por ende en esta guía encontrarás información necesaria para luego responder la tarea.

Utiliza la regla de los signos para resolver ejercicios.

$(+) \times (+) = +$ $(-) \times (-) = +$ $(+) \times (-) = -$ $(-) \times (+) = -$ Multiplicación	$(+) \div (+) = +$ $(-) \div (-) = +$ $(-) \div (+) = -$ $(+) \div (-) = -$ División
$(+) + (+) = +$ $(-) + (-) = -$ $(-) + (+) = SVM$ $(+) + (-) = SVM$ Suma	$(+) + (+) = +$ $(-) + (-) = -$ $(-) + (+) = SVM$ $(+) + (-) = SVM$ Resta
<p>En la suma y resta, el signo de valor mayor es el que define el signo.</p>	

Ejemplo:

$-3 \times 6 = -18$ Se multiplica normal y al ser signos diferentes su resultado será **negativo**.

$-10 \times -12 = 120$ Se multiplica normal y al ser signos igual se mantiene el mismo signo, en este caso **negativo**.

Fuente, google.

Propiedades de las potencias

Producto de la misma base: se suman los exponentes $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$	$7^2 \cdot 7^3 = 7^5$
Cociente de la misma base: se restan los exponentes $a^m : a^n = a^{m-n}$	$2^9 : 2^7 = 2^2$
Potencia de una potencia: se multiplican los exponentes $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$	$(6^5)^2 = 6^{10}$
Potencias de exponente cero $a^0 = 1$	$7^0 = 1$

Producto de bases distintas y el mismo exponente: producto de las bases $a^m \cdot b^m = (a \cdot b)^m$	$7^2 \cdot 3^2 = 21^2$
Cociente de bases distintas y el mismo exponente: se dividen las bases $a^m : b^m = (a : b)^m$	$8^3 : 2^3 = 4^3$

Observa el siguiente video para recordar la clase de raíces cuadradas.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=gPV5VqQ3Aig&feature=emb_logo

Índice: Es el número que al cual se debe elevar la raíz para obtener la cantidad subradical.

Raíz: Resultado de la radicación.

Cantidad Subradical: Este número es el que se le calcula la raíz.

Radizando: Símbolo que se utiliza para denotar la radicación.

Ejemplo:

$$\sqrt{25} = 5 \text{ porque } 5^2 = 25$$

$$\sqrt{49} = 7 \text{ porque } 7^2 = 49$$

$$\sqrt{81} = 9 \text{ porque } 9^2 = 81$$

$$\sqrt{100} = 10 \text{ porque } 10^2 = 100$$

Fuente, google.

No olvides que puedes revisar tus apuntes anteriores para resolver la tarea que viene a continuación.

