

## **PLANIFICACIÓN SEMANAL**

Curso:	8°A
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 8
Fecha:	18 al 22 de mayo del 2020

Unidad:	Unidad 1
Objetivo de aprendizaje:	<p>Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.</p> <p>Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).</p> <p>Explicar la multiplicación, la división y el proceso de formar potencias de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.</p> <p>Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.</p>
Objetivo de la clase:	Retroalimentar multiplicación y división de números enteros, propiedades de las potencias, comprender raíz cuadrada de números naturales y variaciones porcentuales a través de ejercicios planteados.
Número OA :	OA 1, OA 2, OA 3, OA 4, OA 5.
Contenido:	- Regla de los signos.



FORMAMOS A ESTUDIANTES DE MANERA INTEGRAL

**Colegio Augusto  
D'Halmar**

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación y división de números enteros.</li><li>- Resolución de problemas.</li><li>- Comprender raíz cuadrada.</li><li>- Variaciones porcentuales a través del interés.</li></ul> |
|--|---|