

TAREA DE REFUERZO MATEMATICAS PIE 2020

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N°8
Curso:	8º básico
Objetivo de la clase:	Retroalimentar multiplicación y división de números enteros, propiedades de las potencias, comprender raíz cuadrada de números naturales y variaciones porcentuales.

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada información y no olvides copiar la tarea en tu cuaderno y poner la fecha correspondiente.
- ✓ Si tienes la guía impresa puedes pegarla en tu cuaderno, de lo contrario realiza la actividad en el cuaderno de matemáticas y responde cada ejercicio.
- ✓ El uso del lápiz mina es importante para tu trabajo.
- ✓ Debes realizar un trabajo ordenado y limpio.

“Durante esta clase vamos a retroalimentar lo visto en la clase pasada. Acá encontraras información necesaria para realizar las actividades”

Utilizaras la regla de los signos para resolver ejercicios.

$(+) \times (+) = +$ $(-) \times (-) = +$ $(+) \times (-) = -$ $(-) \times (+) = -$ Multiplicación	$(+) \div (+) = +$ $(-) \div (-) = +$ $(-) \div (+) = -$ $(+) \div (-) = -$ División
$(+) + (+) = +$ $(-) + (-) = -$ $(-) + (+) = \text{svm}$ $(+) + (-) = \text{svm}$ Suma	$(+) + (+) = +$ $(-) + (-) = -$ $(-) + (+) = \text{svm}$ $(+) + (-) = \text{svm}$ Resta
<small>En la suma y resta, el signo de valor mayor es el que define el signo.</small>	

Ejemplo:

$-3 \times 6 = -18$ Se multiplica normal y al ser signos diferentes su resultado será **negativo**.

$-10 \times -12 = 120$ Se multiplica normal y al ser signos igual se mantiene el



1. Observemos el siguiente video de raíz cuadrada para recordar.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=gPV5VqQ3Aig&feature=emb_logo

Veamos un ejemplo:

$\sqrt{4} = 2$	(porque $2^2 = 2 \times 2 = 4$)
$\sqrt{9} = 3$	(porque $3^2 = 3 \times 3 = 9$)
$\sqrt{25} = 5$	(porque $5^2 = 5 \times 5 = 25$)
$\sqrt{81} = 9$	(porque $9^2 = 9 \times 9 = 81$)
$\sqrt{100} = 10$	(porque $10^2 = 10 \times 10 = 100$)

2. **A trabajar:** resuelve de la página 62 del texto escolar el ejercicio N° 1 y de la página 63 los ejercicios N° 1 y 2.

Si no posees tu libro pueden pinchar acá y copiar en tu cuaderno de matemáticas.

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145573_recurso_pdf.pdf



SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 8
Objetivo de la clase:	Retroalimentar multiplicación y división de números enteros, propiedades de las potencias, comprender raíz cuadrada de números naturales y variaciones porcentuales. (Copia el objetivo en tu cuaderno)

Lección 1 Números enteros

Página 62

- a. -63 e. 6
b. 60 f. -40
c. -256 g. 4
d. 140 h. -44

Página 63

- a. $5^5 = 3\ 125$
b. $6^3 = 216$
c. $64^3 = 262\ 144$
d. $3^1 = 3$
e. $5^2 = 25$
f. $100^1 = 100$
g. $10^9 = 1\ 000\ 000\ 000$
h. $2^6 = 64$

- a. 3
b. 11
c. 8
d. 100
e. 16