

## CONVIVENCIA ESCOLAR

### GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE – NT1 NT2

#### FOMENTO DEL RESPETO EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA

##### ¿Qué es el respeto?

El respeto es un valor muy importante que debemos cultivar día a día, en nuestro hogar, escuela, familia, amigos y todas las personas que están a mi alrededor, de esta manera tener un espacio armónico, el cual podemos compartir libremente. El Respeto es la esencia de la vida en comunidad, el trabajo en equipo, el cual conlleva a crear un ambiente de cordialidad y seguridad.



##### YO SOY RESPETUOSO CUANDO....

1. Me dirijo correctamente y respeto la opinión de mis compañeros, amigos, familia y maestros.
2. Utilizo la empatía para comprender y aceptar a todos.
3. Acepto mis diferencias personales, recordando que cada uno tiene **derecho a ser quien es y aceptando que todos somos diferentes.**



##### Actitudes para mantener una relación respetuosa con todos los miembros de tu Familia:

- Dar siempre ejemplo de amabilidad y buen trato con todos. Propiciar un ambiente de alegría, cordialidad y acogida a todos los que entren en casa
- Saber respetar las decisiones y opiniones de los miembros de la familia.
- Fomentar actividades de convivencia que ayudan a saber escuchar a los demás.
- Fomentar el respeto a la intimidad, los sentimientos y las cosas de los demás. Tocar a la puerta antes de entrar, no tomar cosas sin pedir las prestadas, cuidar las cosas de los demás y devolverlas en buen estado.
- Enseñar a cuidar las cosas, mantenerlas ordenadas y utilizarlas como es debido.
- Tener un trato amable, pedir las cosas por favor, dar las gracias, ayudar en lo que se pueda aunque no sea nuestra obligación o responsabilidad.

Fuente: <https://malejandracifuentes.wordpress.com/>

Fuente: <https://kidsgardenoviedo.es/blog/2018/03/13/desarrollar-la-empatia-en-los-ninos/>

Fuente: <http://psicologiatranspersonalcajal.com/10-areas-del-respeto/>

---

#### Sellos Institucionales

**Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo**