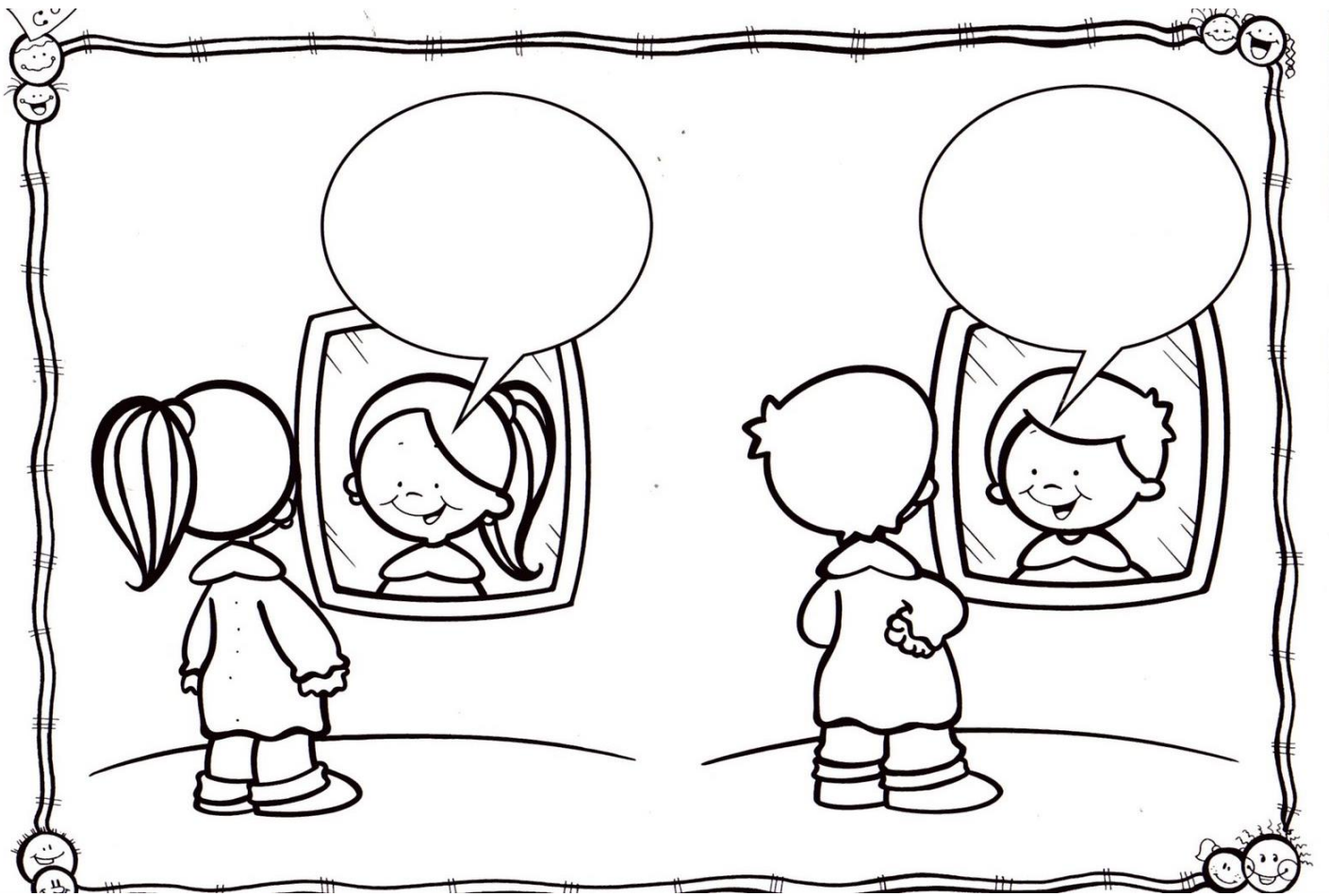


GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Pre-Kínder
Asignatura:	Lenguaje verbal
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	6 al 9 de abril 2020
Objetivo de la clase:	Los niños serán capaces de completar letras uniendo secuencia de puntos en laminas. Realizar fichas de trabajo psicomotor experimentando con trazos, letras, signos. Escribir en forma espontánea experimentando con la escritura y signos propios.

- Antes de comenzar la clase ve junto a tus padres “15 actividades de motricidad fina para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=9oHq-joy22w>
- Pide a tus padres que te lean las instrucciones:
¿Qué crees tú que dirá el espejo cuando la niña o el niño se miran en él? Escríbelo dentro de los globos (jugar a escribir) con ayuda de un adulto. Pinta la imagen del espejo con la que te sientas identificado.



- Delinea las decoraciones que hicieron los conejitos usando lápiz grafito de izquierda a derecha, intenta no levantar el lápiz.
- Colorea cada franja con un color diferente
- Decora el moño con trocitos de papel



Voy a aprender a escribir mi nombre

- Juega a escribir tu nombre en la etiqueta usando lápiz grafito .Puede ayudarme un adulto marcando con puntos tu nombre con letra similar a los ejemplos que ahí aparecen, monitorear que lo haga de izquierda a derecha y en lo posible sin levantar el lápiz.



Matías

Carlos **Laura**

Isabel **María**

Valentina **Felipe**

Claudio **Francisco**