

## GUÍA DE APRENDIZAJE FONOAUDIOLÓGICO

<b>CURSO</b>	PRE-KÍNDER
<b>FONOAUDIÓLOGA</b>	NATALY AYALA
<b>SEMANA</b>	8 AL 14 DE ABRIL DE 2020
<b>OBJETIVO</b>	QUE EL ALUMNO LOGRE DESARROLLAR HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN NIVEL SEMÁNTICO Y MORFOSINTÁCTICO.

Las siguientes actividades son habilidades lingüísticas que deben ser reforzadas en casa diariamente (una página por día) por un periodo de 15-20 minutos.

### **Contenidos a trabajar:**

- ❖ Nivel Semántico
  - Categoría semántica “Partes del cuerpo”
  - Categoría semántica “Partes de la cara”
  - Categoría semántica “Ropa”.
  
- ❖ Nivel Morfosintáctico
  - Comprensión de interrogativos.
  - Comprensión de oraciones negativas.

**Importante:** Las actividades enviadas deben volver resueltas en carpeta cuando se reinicien las clases presenciales.

Atentamente

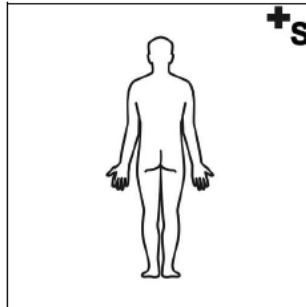
Fonoaudióloga Nataly Ayala Bravo.

Registro profesional 179,977/2017.

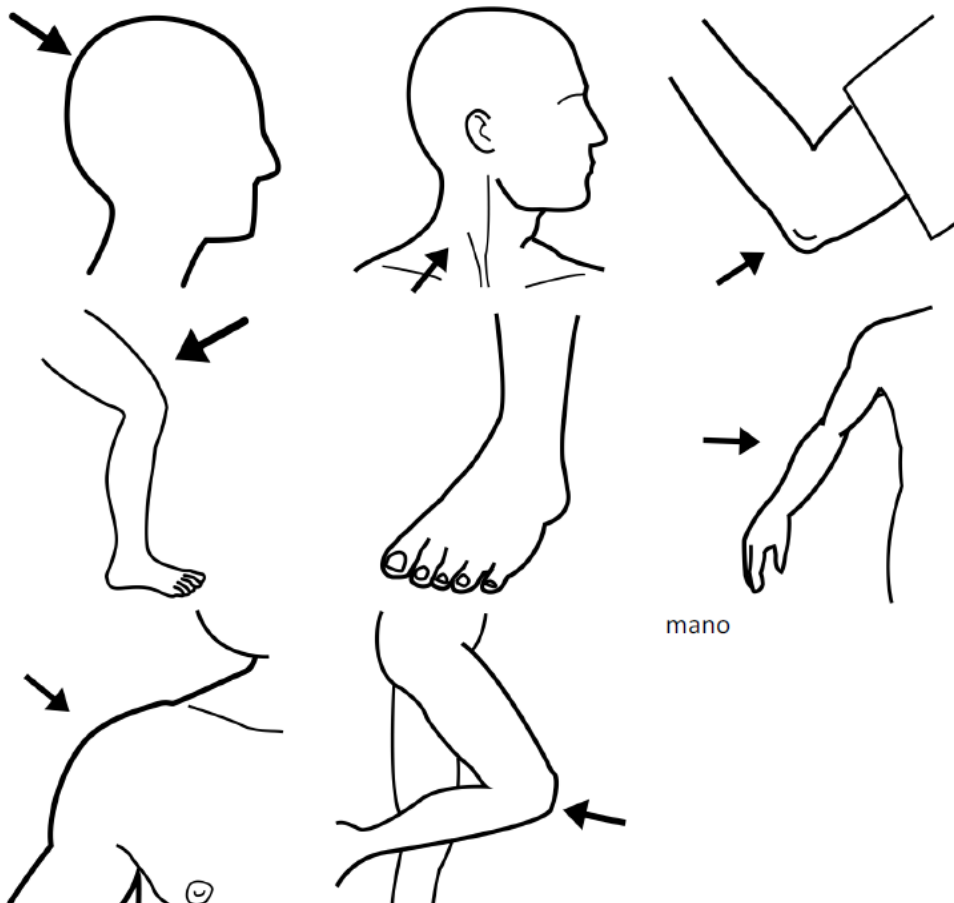
## Nivel Semántico

### CATEGORÍAS SEMÁNTICAS

#### LAS PARTES DEL CUERPO



- Identifica: "Muestra \_\_\_\_\_"
- Nombra: "¿Cómo se llama? (indicar con el dedo)"
- Categoriza: Todos estos, ¿qué son?
- Ahora cierra el cuaderno y dime **las partes del cuerpo** que recuerdes.



Material Elaborado para FONOMANIACHILE por Valeria Osorio  
Pictogramas por: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

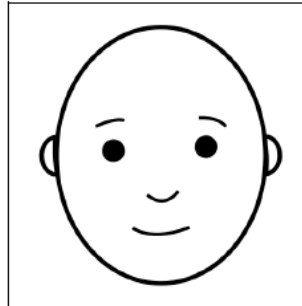
Programa de Integración Escolar 2020

### Sellos Institucionales

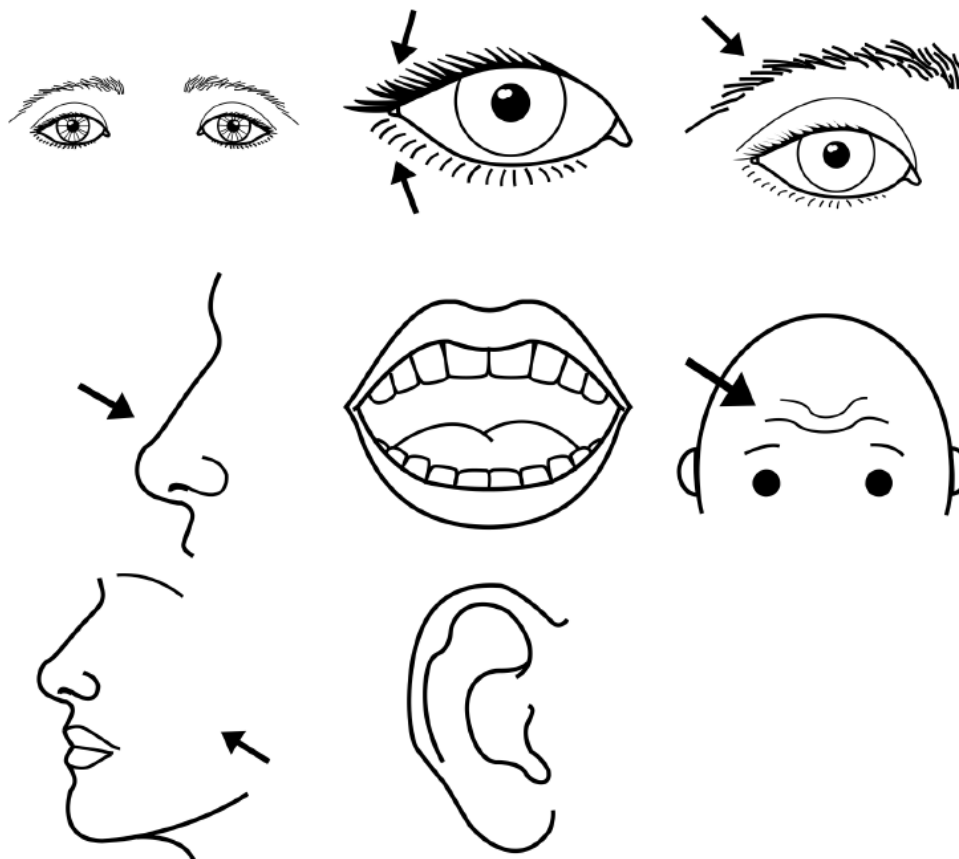
Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

CATEGORÍAS SEMÁNTICAS

LAS PARTES DE LA CARA



- Identifica: "Muestra \_\_\_\_\_"
- Nombra: "¿Cómo se llama? (indicar con el dedo)"
- Categoriza: Todos estos, ¿qué son?
- Ahora cierra el cuaderno y dime **las partes de la cara** que recuerdes.



Material Elaborado para FONOMANIACHILE por Valeria Osorio  
Pictogramas por: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

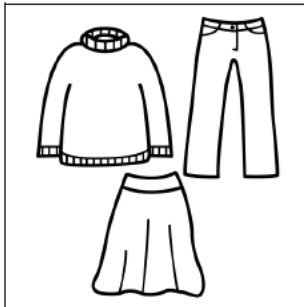
Programa de Integración Escolar 2020

**Sellos Institucionales**

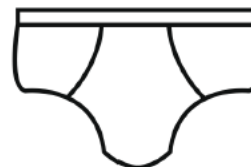
Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

CATEGORÍAS SEMÁNTICAS

LAS PRENDAS DE VESTIR / ROPA



- Identifica: "Muestra \_\_\_\_\_"
- Nombra: "¿Cómo se llama? (indicar con el dedo)"
- Categoriza: Todos estos, ¿qué son?"
- Ahora cierra el cuaderno y dime **las prendas de vestir** que recuerdes.



Material Elaborado para FONOMANIACHILE por Valeria Osorio  
Pictogramas por: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Programa de Integración Escolar 2020

**Sellos Institucionales**

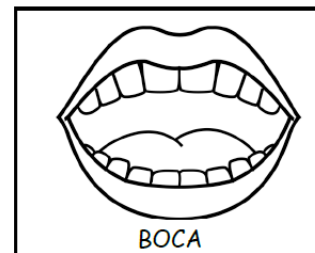
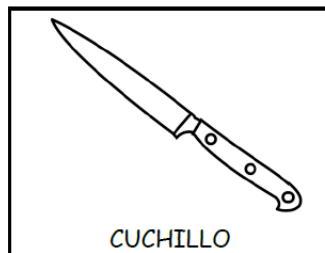
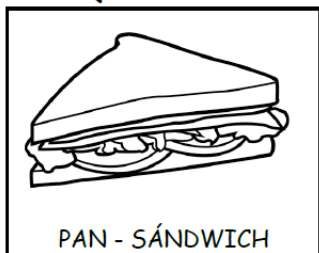
**Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.**

## Nivel Morfosintáctico

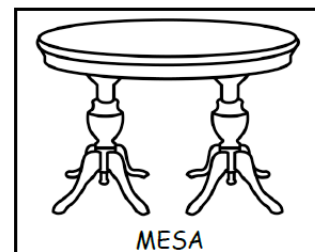
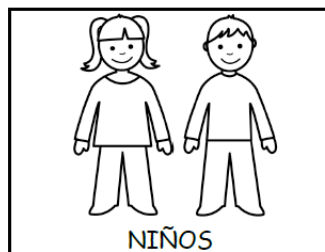
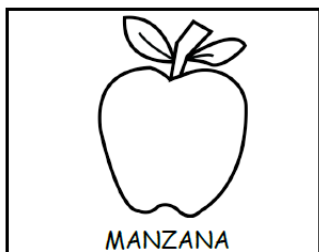
### Comprender Interrogativos

Papás lean las preguntas y muéstrenles las alternativas a su hijo(a).  
 Marca: con un √ (lo logra), +/- (con dificultad) o x (no lo logra).

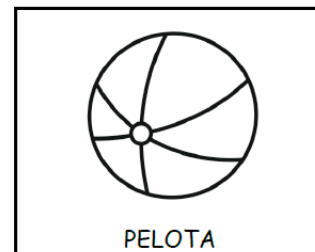
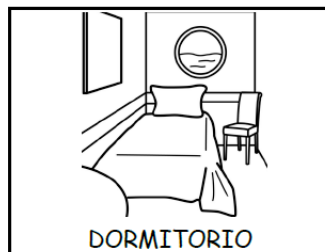
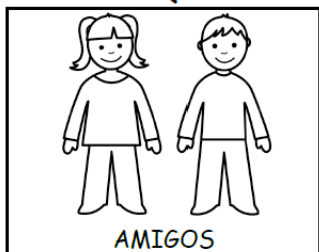
#### 1. ¿QUÉ COMES?



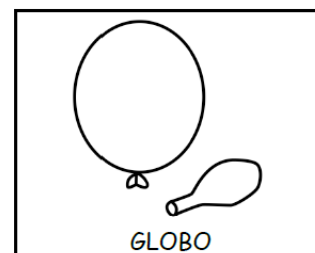
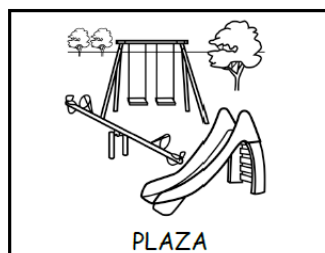
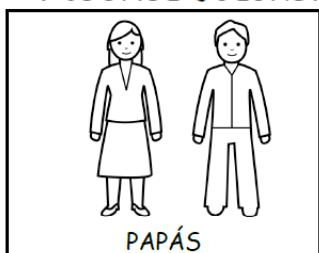
#### 2. ¿DÓNDE COMES?



#### 3. ¿CON QUÉ JUEGAS?



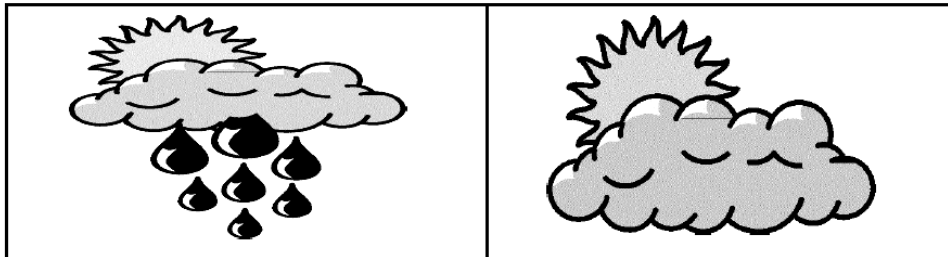
#### 4. ¿DÓNDE JUEGAS?



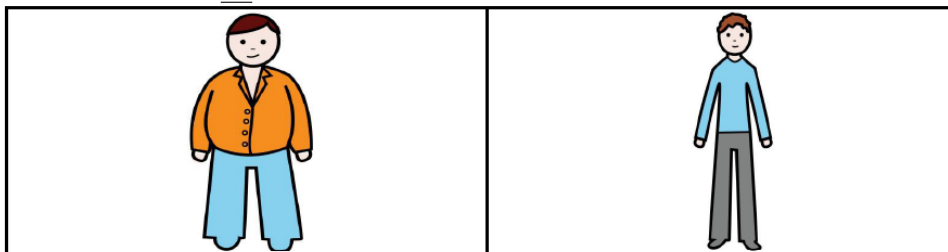
## Comprensión de Oraciones negativas con "No"

Escucha atentamente la oración que te leerá tu mamá/papá y muestra el dibujo al que corresponde cada una. Marca con un ✓ (lo logra), +/- (con dificultad) o x (no lo logra).

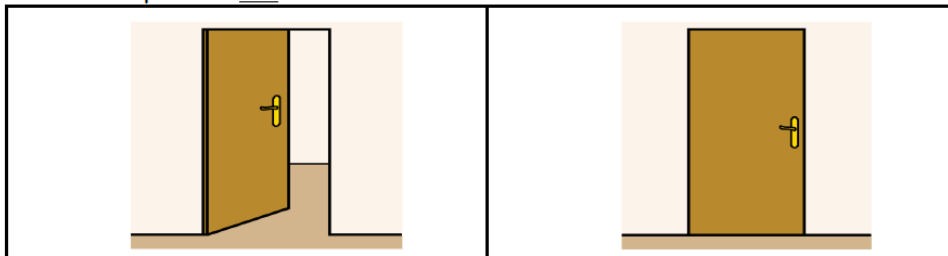
1. No está lloviendo.



2. Ese niño no es flaco.



3. La puerta no está abierta.



4. No está despierto.

