

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|---|
| Curso: | Pre – Kínder |
| Asignatura: | Lenguaje verbal |
| Docente: | Mónica Muñoz C |
| Semana: | 6 |
| Fecha: | Lunes 4-05-2020 |
| Objetivo de la clase: | Comprender información explícita de un texto literario para responder preguntas |

Bienvenido, espero te encuentres bien junto a tu familia, vamos a iniciar una nueva semana de trabajo, . Cabe señalar que las actividades a realizar deben ser acompañadas de un adulto, A continuación, veremos un lindo cuento que se llama “Las 10 gallinas”, para esta actividad se requiere que estés en un lugar tranquilo sin distractores. En este link encontraras material para que tus padres lo revisen y puedan extraer ideas para trabajar en casa. Conversar con la familia sobre la importancia de la lectura. Escucha con mucha atención.

<https://www.lobarnechea.cl/cultura-en-casa#cuentos/>

Después de escuchar el cuento pregunte a su hijo o hija, felicitándole por cada respuesta completa. Por ejemplo, si yo pregunto ¿De qué se trata este cuento? La respuesta debería ser: “Este cuento se trata de diez gallinas”. No olvide escribir la respuesta tal cual lo dice el niño bajo cada pregunta.

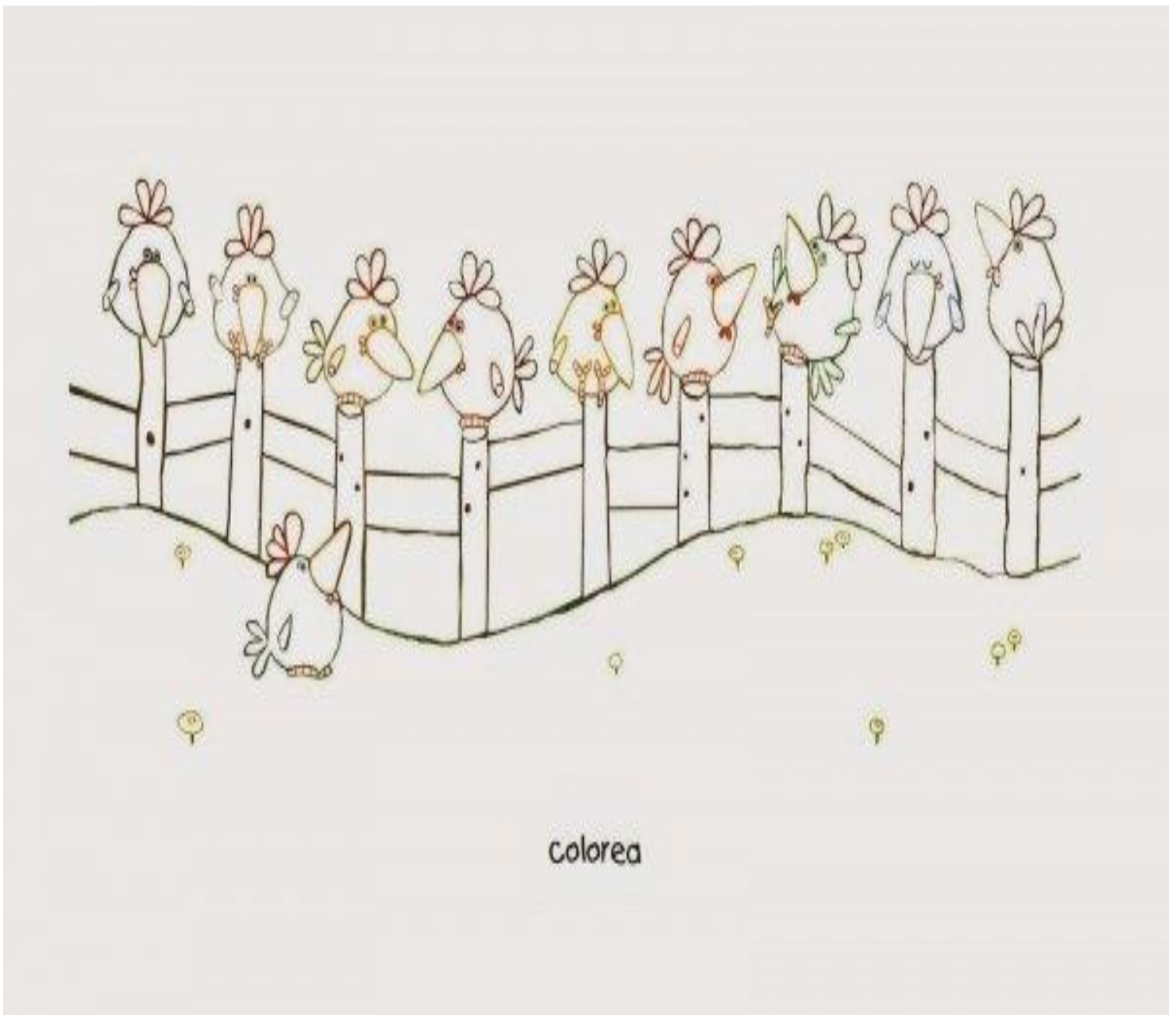
1)¿De qué se trata este cuento ?

2)¿Dónde pone los huevos la gallinita amarilla?

3)¿Qué le paso a la gallina verde?

4)¿Cuál es la gallinita que tiene tu color favorito ?

En esta imagen del cuento "Las 10 gallinas" pinta con los colores que aparecían las gallinas en el cuento, identificándolos, de manera que te los aprendas. ¡¡¡Seguro que lo lograrás!!!! El adulto a cargo debe supervisar que reconozca los colores que está utilizando reforzando a diario con elementos del entorno.



GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|--|
| Curso: | Pre – Kínder |
| Asignatura: | Lenguaje verbal |
| Docente: | Mónica Muñoz C |
| Semana: | 6 |
| Fecha: | Martes 5-05-2020 |
| Objetivo de la clase: | Reconocer las posibilidades expresivas de un poema |

Estimado alumno en este día vamos a conocer un poema. Los poemas son obras escritas en versos (que riman) buscan expresar emociones o impresiones del mundo. Este poema esta inspirado en el día del trabajo que se celebró el primero de mayo. Debemos valorar la importancia que tiene el trabajo para dignificar al ser humano y el aporte que brinda en el desarrollo del país. En la siguiente página aparece el poema “¿Qué voy a ser cuando sea grande?”. El adulto a cargo lo debe leer, dando el énfasis en su ritmo y musicalidad y repetirlo las veces que sea necesario, de modo que el niño/a lo vaya aprendiendo. Puede usar su imaginación y con la ayuda del adulto a cargo crear un verso nuevo relacionado con el tema del poema aprendido y escribirlo en el siguiente recuadro:

¡Seguro que tú puedes!

¿Qué voy a ser cuando sea grande?

¿Soldado?

¿Bombero?

Mejor, seré mariner.

¿Nadador?

¿Basquetbolista?

Mejor, seré futbolista.

¿Abogado?

¿Contador?

Mejor, seré doctor.

¿secretario?

¿Gerente?

Mejor, seré presidente.

¿Carnicero?

¿Verdulero?

Mejor, seré kiosquero.

¿Seré... seré...?

Mejor, espero.

¿Dibujante?

¿Pintor?

Mejor, seré escultor.

¿Trabajador,

trabajador?

eso seguro, seré yo.

¿Viajante?

¿Micrero?

Mejor, seré camionero.

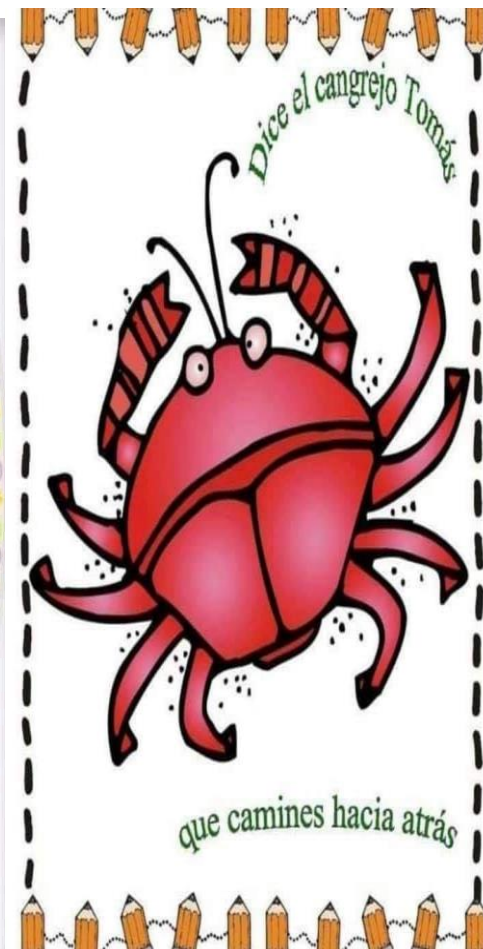
GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

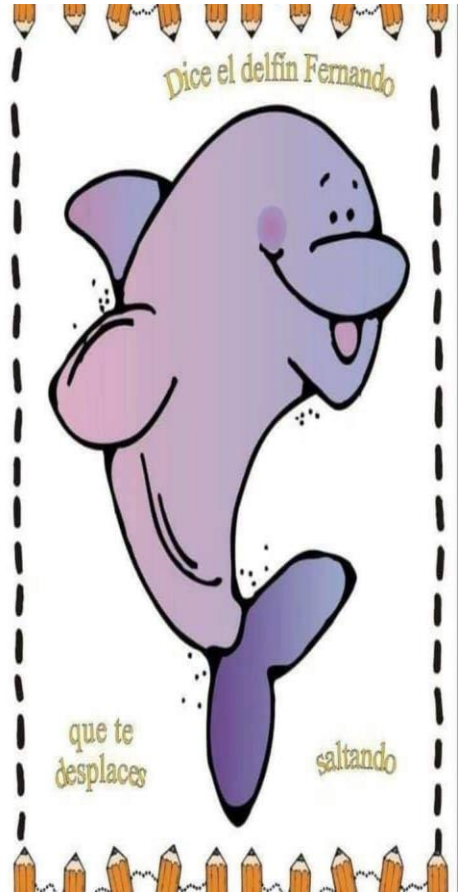
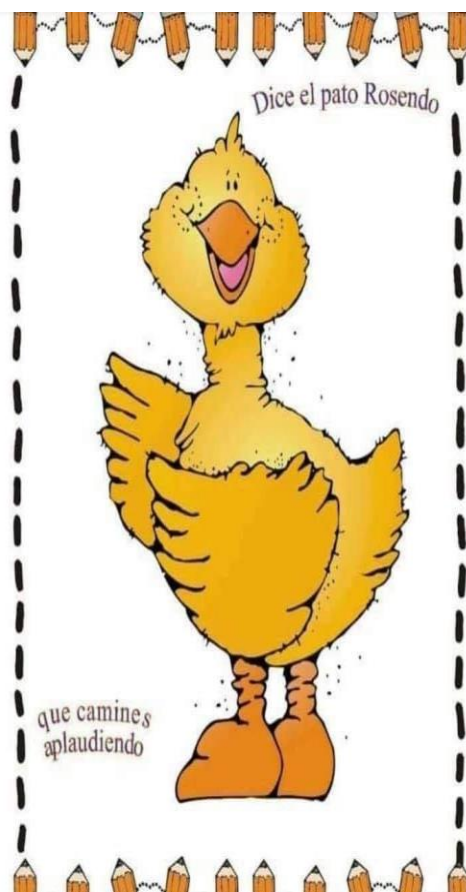
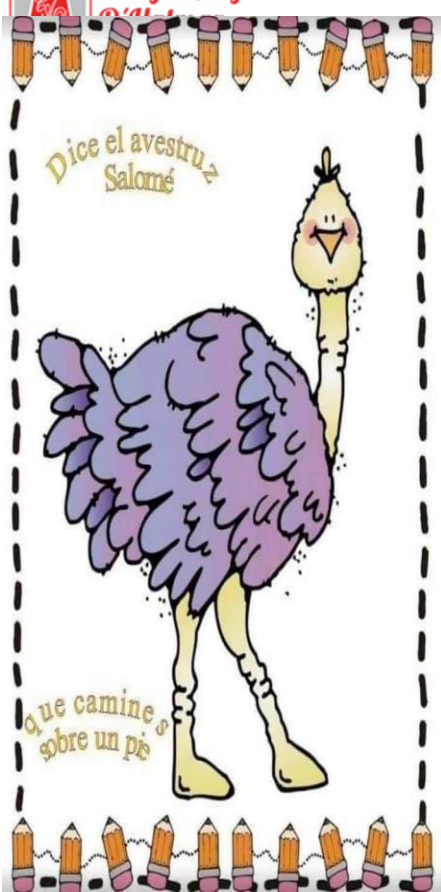
| | |
|-----------------------|---|
| Curso: | Pre – Kínder |
| Asignatura: | Corporalidad y movimiento. |
| Docente: | Mónica Muñoz C |
| Semana: | 6 |
| Fecha: | Miércoles 6-05-2020. |
| Objetivo de la clase: | Comprender instrucciones simples de un juego de su interés. |

Como estas en este día. Hoy vamos a hacer algo muy divertido y para eso nos vamos a acomodar en un lugar donde nos podamos desplazar. Este juego consiste en seguir las instrucciones e imitar el movimiento y desplazamiento de diferentes animales. Las instrucciones están hechas con rimas, de manera, que las puedas aprender y replicar con tu familia. El adulto a cargo deberá ir leyendo cada una de las tarjetas y si es necesario modelar el ejercicio para que al niño/a le sea más fácil adquirirlo. ¡Vamos a divertirnos! No olvides lavarte las manos con agua y jabón después de realizar esta actividad. Vamos a ejercitarnos...

Pinta la carita que mejor representa como te pareció la actividad.







GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|---|
| Curso: | Pre – Kínder |
| Asignatura: | Lenguaje verbal |
| Docente: | Mónica Muñoz C |
| Semana: | 6 |
| Fecha: | Jueves 7-05-2020. |
| Objetivo de la clase: | -Pinta y recorta figuras de acuerdo a orientaciones del adulto. |

Como estás? , en este día vamos a hablar de las profesiones y oficios como lo hemos hecho en esta semana , ya que celebramos el primero de mayo como el día del trabajador , en estos tiempos en que es tremendamente valorado el trabajo que realizan enfermeras , doctores , recolector de basura y otros tantos , todo por la pandemia covid-19 que estamos viviendo , por tanto , tenemos que seguir cuidándonos , la actividad que vamos a realizar es sobre dos trabajadores que tienes que identificar que labor realizan y luego seguir las instrucciones. ¡Seguro lo harás muy bien !

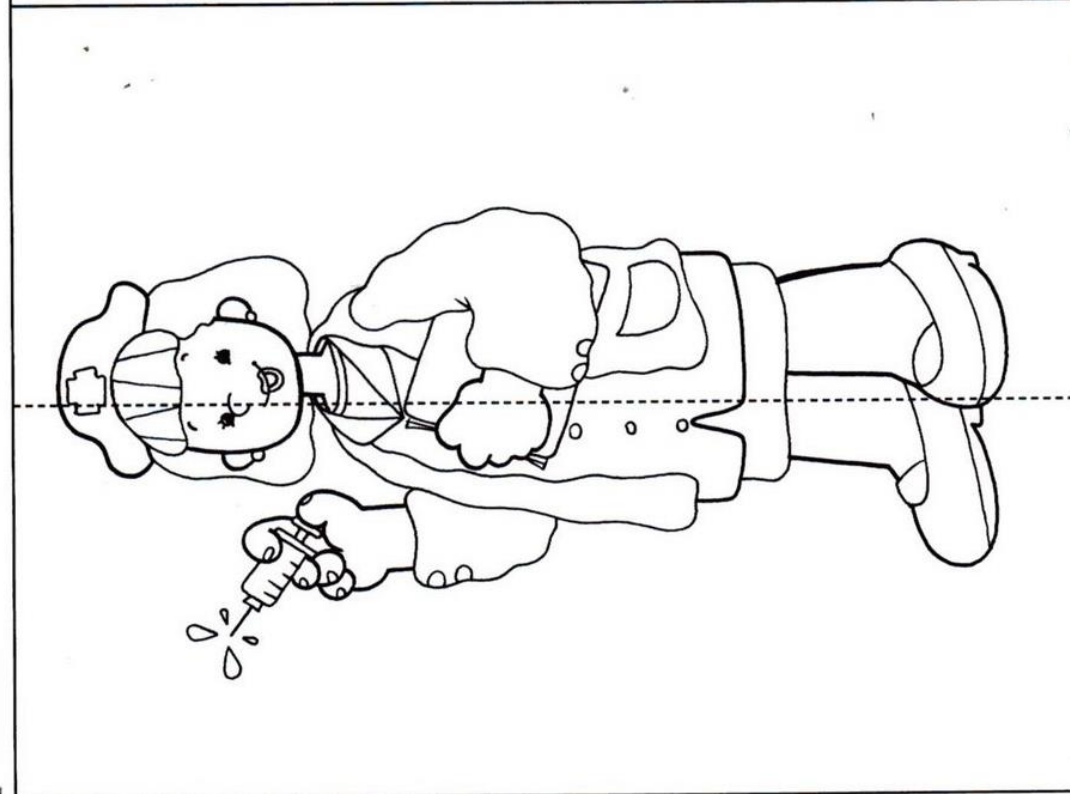
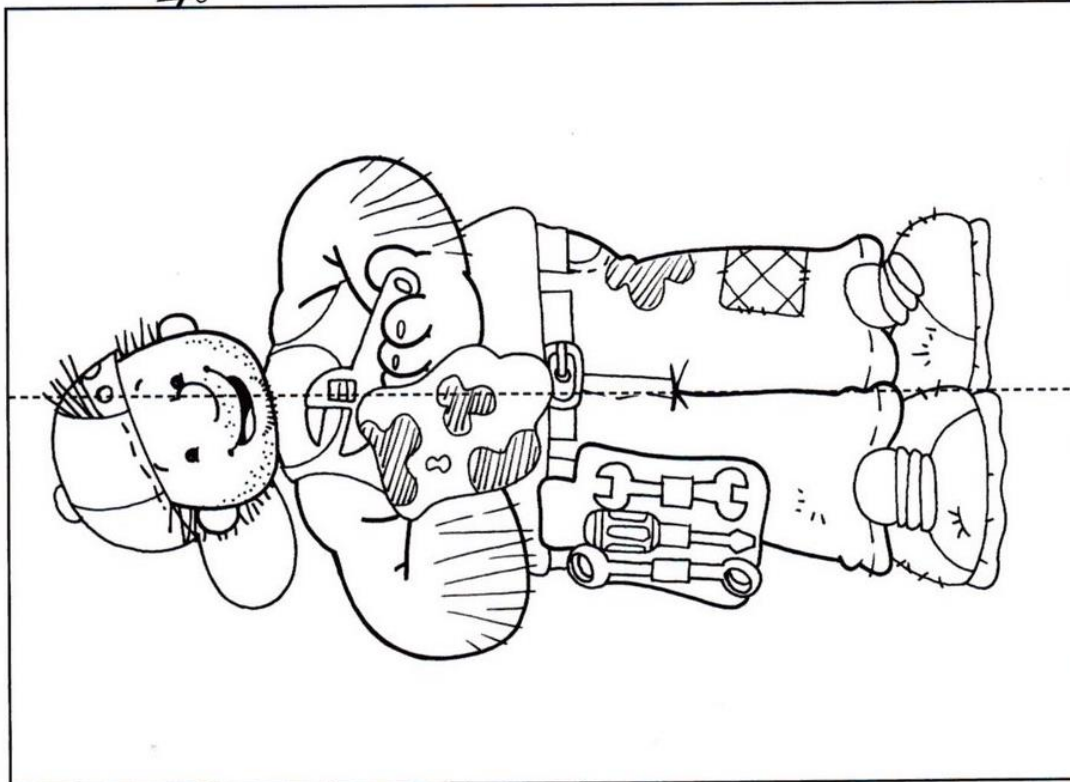
Para afianzar nuestros conocimientos veremos un video

<https://www.youtube.com/watch?v=pRFGCdrWdil>

Observa la pagina que viene a continuación

¿Sabes cuales son los oficios y profesiones de estas personas?

Después de pintar, recorta por las líneas, arma las imágenes en otra hoja y con ayuda de un adulto escribe el oficio o profesión de cada una.



C2

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|--|
| Curso: | Pre – Kínder |
| Asignatura: | Lenguaje Verbal |
| Docente: | Mónica Muñoz C |
| Semana: | 6 |
| Fecha: | Viernes 8-05-2020. |
| Objetivo de la clase: | -Dibuja lo que te gustaría ser cuando grande. -Valorar el trabajo de todos porque dignifica las personas. -Describir las características de diversos trabajos. |

¿Como estás? En esta clase vamos a dramatizar algunos trabajos como el médico, bombero, enfermera, salvavidas, carabinero y otros. El adulto a cargo debe motivar al niño/a de manera de hacer de esta instancia un momento entretenido y ameno Luego conversamos sobre lo que nos gustaría ser cuando grandes, en que actividad trabajar y dibujar en la hoja que sigue junto a los implementos que identifiquen esa profesión u oficio que anhela realizar. Con ayuda de un adulto, escribir nombre de la profesión.



Quando sea grande quiero ser.... Completa el dibujo del niño o de la niña con los elementos de trabajo que te gustaría realizar cuando seas grande.

Nombre _____

