

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	NT1
Núcleo:	Lenguaje verbal
Docente:	Mònica Muñoz C.
Semana:	14→ 30 de junio al 3 de julio.
Objetivo de la clase:	Comprender mensajes orales simples que involucran explicaciones sencillas.

Bienvenido esperando te encuentres muy bien. Iniciaremos una nueva semana con un lindo cuento “La sorpresa “que no tiene texto, pero el video que envío tiene una muy buena cuenta cuentos. Ponte cómodo en un lugar que no tenga distractores y con un adulto responsable.

https://www.youtube.com/watch?v=oErHFR_qZtM

Activaremos conocimientos previos para ver que sabes de las noticias por que esta actividad consiste en crear una noticia sobre el cuento” la sorpresa “. Para esto usa como guía la página siguiente en donde con ayuda de un adulto vas a escribir un titulo para esta noticia que trata sobre los pasos seguidos por la oveja para la confección de la chaleca. Luego te invito a dibujar **algunos** de esos pasos :1-teñir la lana, 2-esquilar la lana, 3-hilar la lana (esta imagen ya aparece) 4-tejer la lana 5-preparar La sorpresa. Es importante que el adulto a cargo le explique cada uno de estos pasos apoyándose en las imágenes del cuento clarificando los conceptos más difíciles como: **Esquilar** que es el corte del pelo de la oveja con aprovechamiento de su lana.

Sin duda será una noticia espectacular. ¡¡ Animo lo lograras!!!!!!

UNA NOTICIA SOBRE LA SORPRESA

-Completa y dibuja una noticia en que se expliquen los pasos para confeccionar un chaleco de lana.

Título:



GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	NT1
Núcleo:	Lenguaje verbal
Docente:	Mònica Muñoz C.
Semana:	14→30 de junio al 3 de julio.
Objetivo de la clase:	Producir diferentes trazos de distinta extensión y dirección.

Bienvenido. En esta clase vamos a revisar nuevamente el cuento “La sorpresa “, concentrándose en los viajes que realiza la oveja, té propongo usar tu imaginación, subirse a su moto haciendo el sonido del motor y dar una vuelta completa en casa haciendo la mímica del chofer, ir al baño regresar hacer el sonido de la bocina, un viaje al dormitorio regresar, etc. Luego, bajo la supervisión de un adulto, en la siguiente página observar los diferentes trayectos que se proponen identificando los puntos de inicio y final, los recorres primero con tu dedo y luego con el lápiz sin levantarlo hasta terminar. Finalmente colorea las imágenes. Felicitaciones seguro lo lograrás.

LOS VIAJES EN MOTO

-Traza cada uno de los recorridos de la oveja en moto, recuerda intentar no levantar el lápiz hasta terminar la línea. Luego colorea los dibujos.

