

GUIA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	NT1
Núcleo:	Lenguaje Verbal
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	16 → 13 al 17 julio -2020.
Objetivo de la clase:	Expresarse oralmente incorporando nuevas palabras a su vocabulario.

Bienvenido a una nueva semana esperando te encuentres bien. Te voy a contar que se cumple un año más del natalicio de Pablo Neruda quien nació el 12 de julio de 1904. Fue un gran escritor, Premio nobel de literatura, está considerado como uno de los grandes poetas del siglo XX. Para saber más al respecto te invito a ver un video sobre su vida y obra en un lugar tranquilo y acompañado de un adulto.

<https://www.youtube.com/watch?v=HQNecwNz3MM>

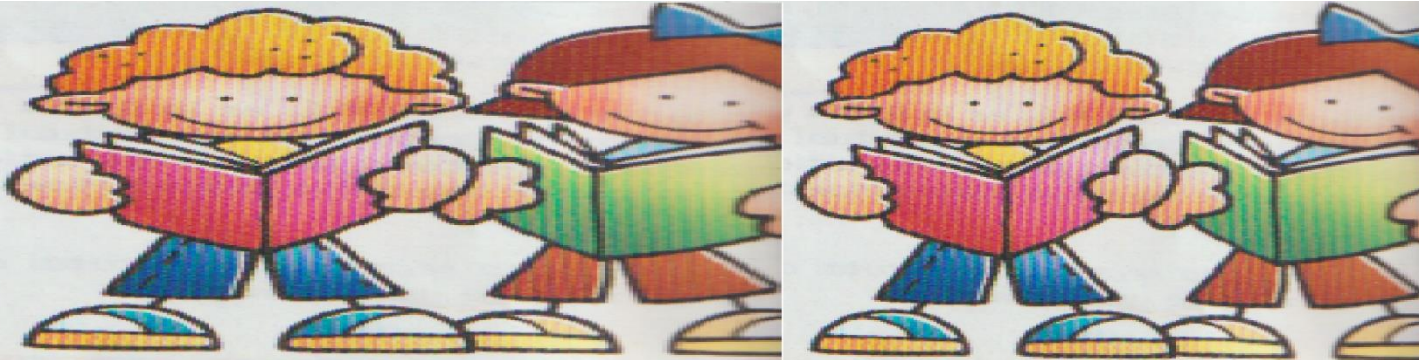
¿Sabías que?

-Una “**oda**” es una alabanza, admiración exaltada por algo o alguien, Neruda escribió muchas “**odas**” te invito con la ayuda de tu familia a memorizar el siguiente poema en honor de este poeta chileno. Si aparece una palabra que no entiendes pide al adulto que te acompaña y busquen el significado ya sea en un diccionario o en internet, propiciar la instancia de incorporar palabras nuevas conversando espontáneamente.



INDICACIONES:

- Solicitar que un adulto te lea el poema las veces que sea necesario.
- Memoriza el poema y lo recitas a tu familia.
- Crea una oda con la ayuda de tu familia.



Odas de Pablo Neruda

A Pablo Neruda
voy a homenajear
recordando sus odas
para festejar.

Oda a la cuchara,
oda a la sal,
oda al diccionario
y también al pan.

Con mucha alegría
vamos a recitar
estas odas elementales
que alaban lo singular:

Oda a la farmacia,
oda al jabón,
oda a la esperanza
y oda al limón.

Oda a la cebolla,
oda a la sencillez,
oda a los calcetines
y a la taza de té.

A Pablo Neruda
voy a homenajear
recordando sus odas
para festejar.

Claudia Donoso R.

GUIA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	NT1
Núcleo:	Lenguaje Verbal
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	16 → 13 al 17 julio - 2020.
Objetivo de la clase:	Identificar el grafema O y reconocer palabras con su sonido inicia1l

Estimado alumno el propósito de esta actividad es conocer la vocal O. Para facilitar este trabajo te invito, junto al adulto que te acompaña, ver el siguiente video enfatizando la parte de la canción que nombra la vocal O. Reconocer y representar esta letra nos ayudara para que luego podamos escribirla y leerla en diferentes partes.

<https://www.youtube.com/watch?v=E0CFuSr28Us&t=9s>

Para complementa resta actividad trabajamos en el libro Mineduc página 77

¿Cómo escribes la O?

INDICACIONES:

Colorea los objetos que tienen sonido inicial O.

Sigue el sentido de la línea punteada para graficar la vocal O.



GUIA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Nt1
Núcleo:	Lenguaje Verbal
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	16 → 13 al 17 julio -2020.
Objetivo de la clase:	Identificar sonido final a través de rimas

¿Cómo estás en este día? Durante esta semana hemos hablado de animales que hibernan, tanto tiempo durmiendo que los hace soñar y ¿qué crees tú que sueñan? Pide al adulto que te acompaña para que te lea estas rimas, pero sin decir la última sílaba, de manera que tú completes el final de la palabra. Colorea los animales y te invito a crear tu propia rima, ¡¡ ánimo yo sé que puedes!!

INDICACIONES: -Completar las rimas cuando un adulto las lea.

- Colorear los animales.
- Con ayuda de la familia crea tu propia rima.

RIMAS DORMILONAS

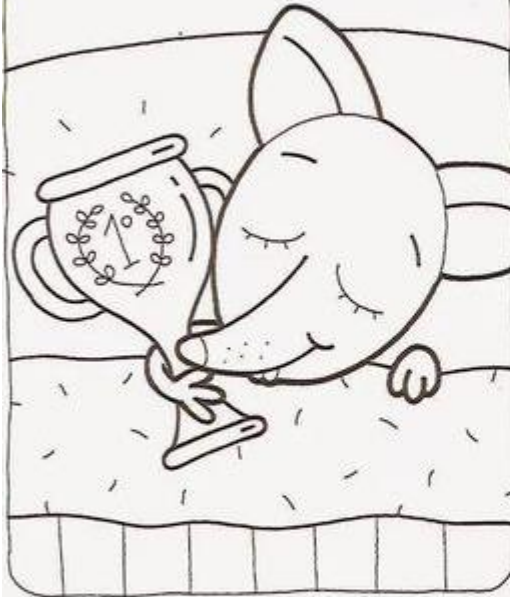




RIMAS DORMILONAS

• Sueños divertidos de animales que hibernan.

¿Qué sueña el lirón?
Sueña con ser el
dormilón campeón.



¿Qué sueña la tortuga?
Sueña con ser una estatua
sin arrugas.



¿Qué sueña el erizo?
Sueña con ser
el rey del rizo.

