



# PENSAMIENTO MATEMATICO

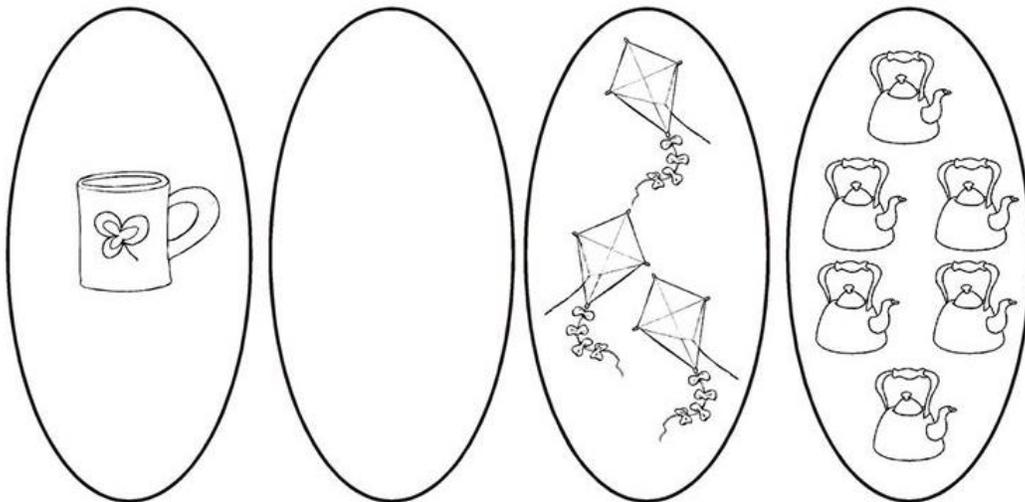
## Pre Kinder – Tia Monica

Nombre: \_\_\_\_\_

### SEMANA 1

#### Actividad 1.

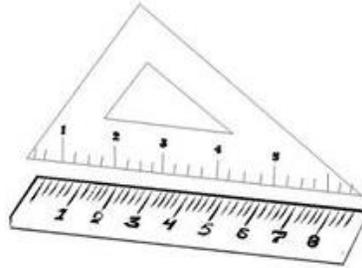
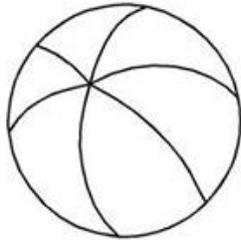
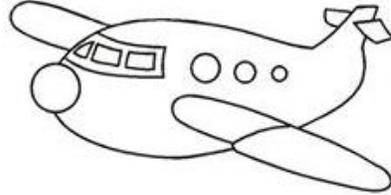
Marca con una X donde hay muchos, colorea de azul donde hay uno, rojo donde hay pocos, amarillo donde hay ninguno.





**Actividad 2.**

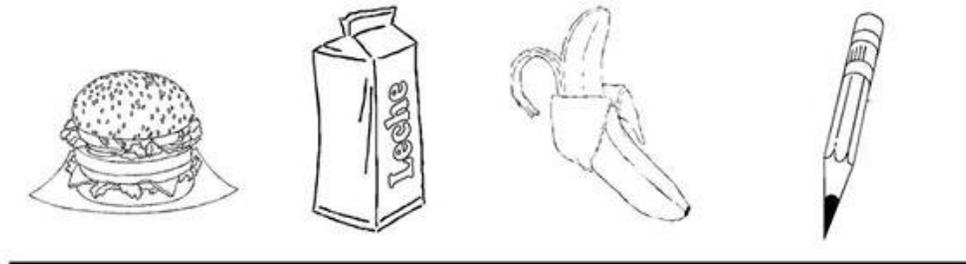
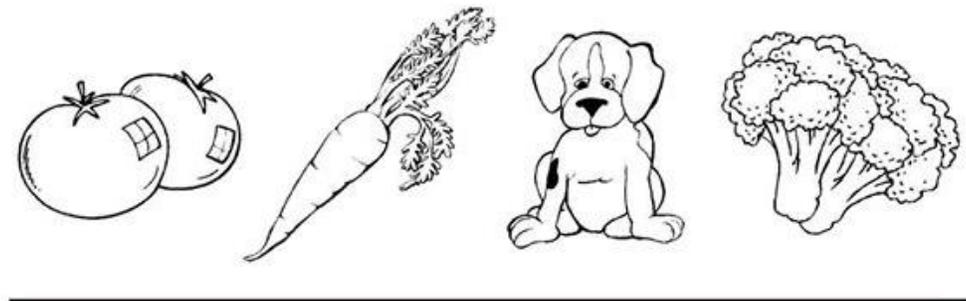
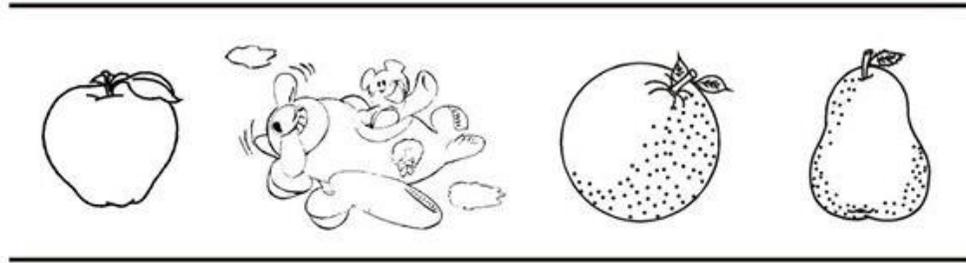
**Encierra los útiles escolares.**





### Actividad 3.

Marca objetos que no pertenezcan

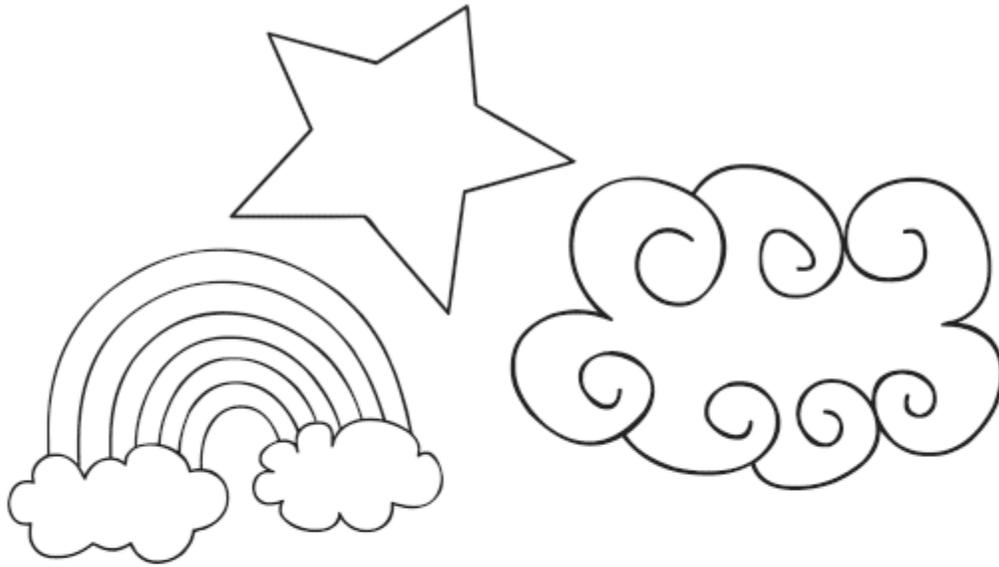




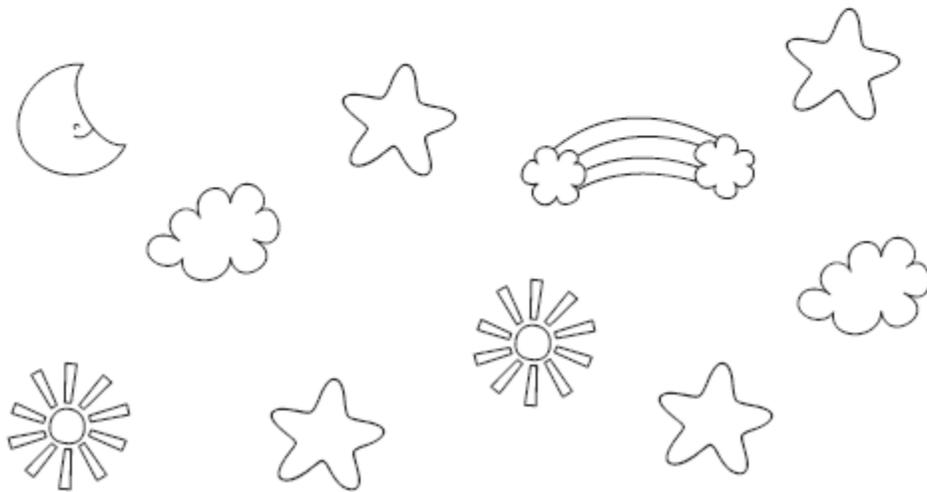
**Actividad 4.**

**Conceptos: Grandes – Pequeños. Aprende a reconocer tamaños, colorea a gusto.**

GRANDE



PEQUEÑO

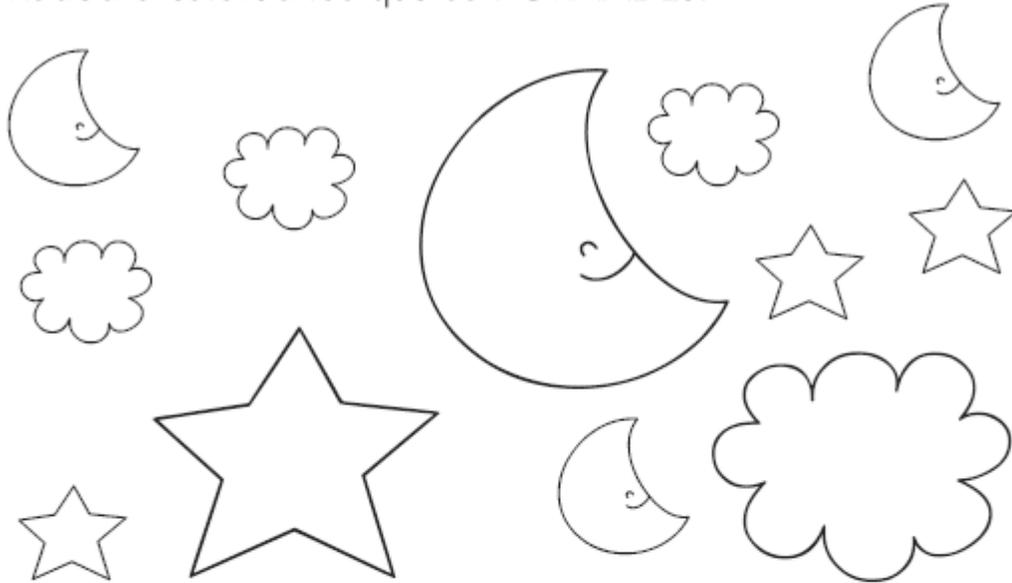




**Actividad 5.**

**Encierra y colorea según corresponda.**

Rodea o colorea los que son GRANDES:



Rodea o colorea los que son PEQUEÑOS:

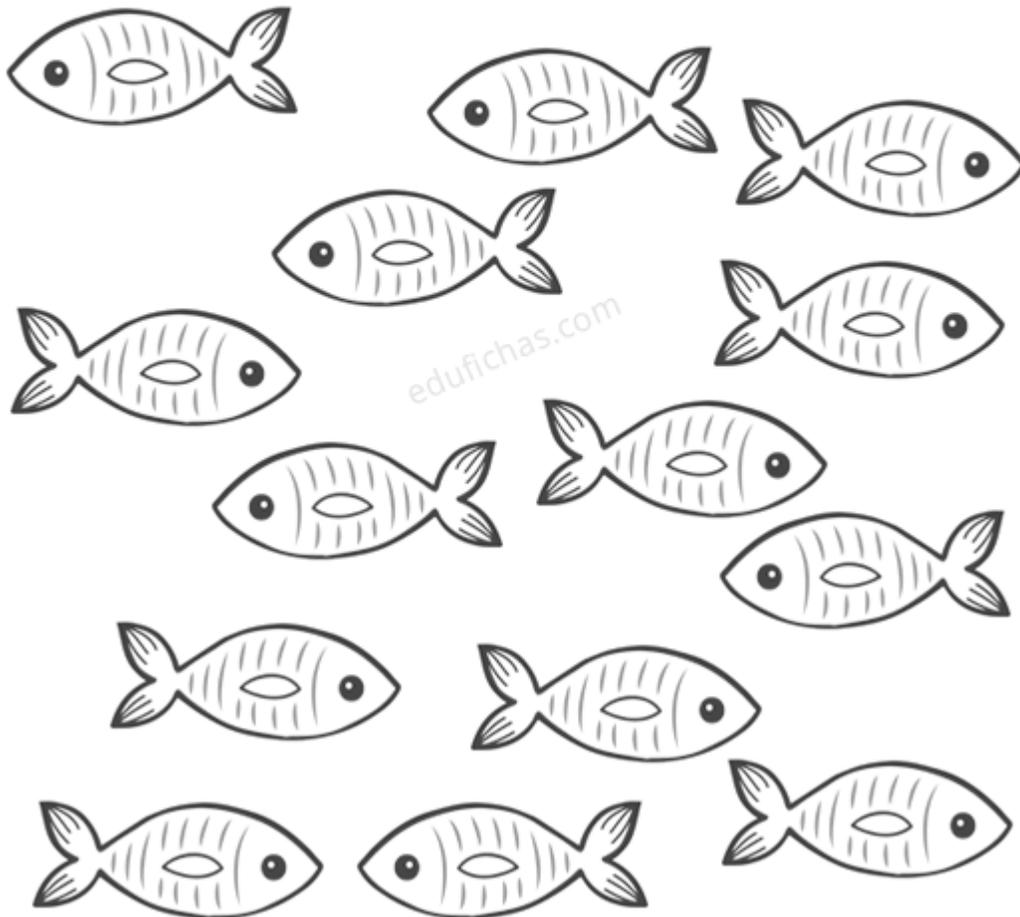
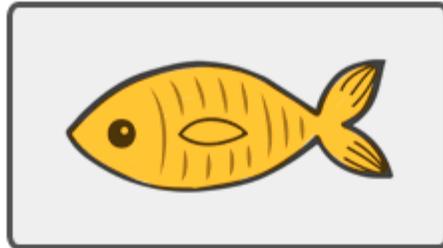




## SEMANA 2

### Actividad 6.

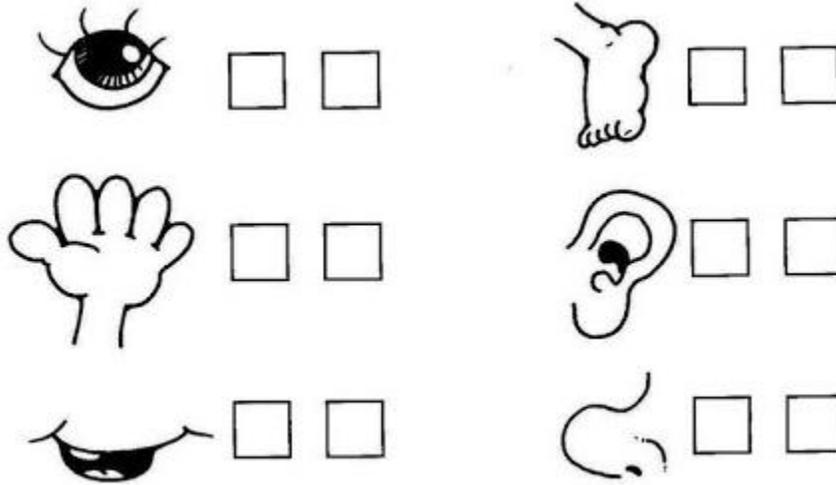
Lateralidad. Colorea los peces que miran a la izquierda.





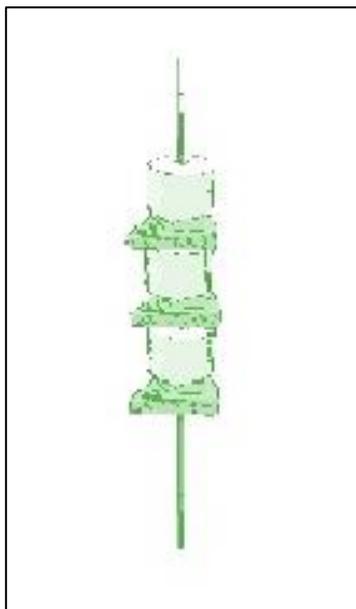
**Actividad 7.**

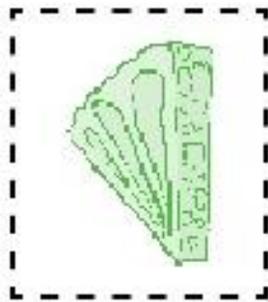
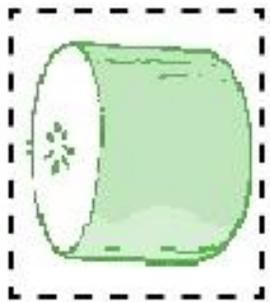
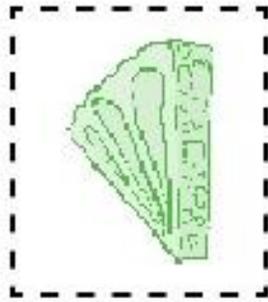
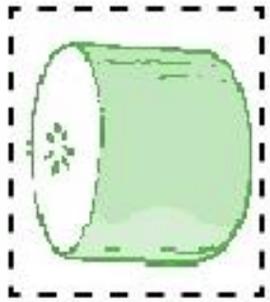
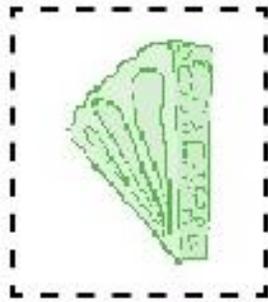
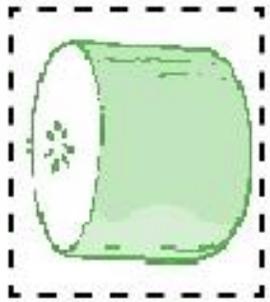
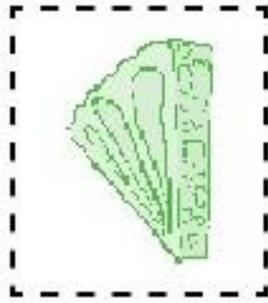
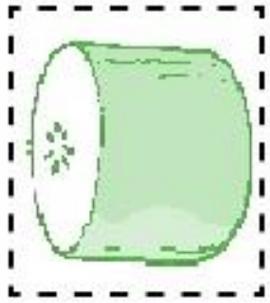
**Colorea uno o dos cuadros según la cantidad que tengas en el cuerpo.**

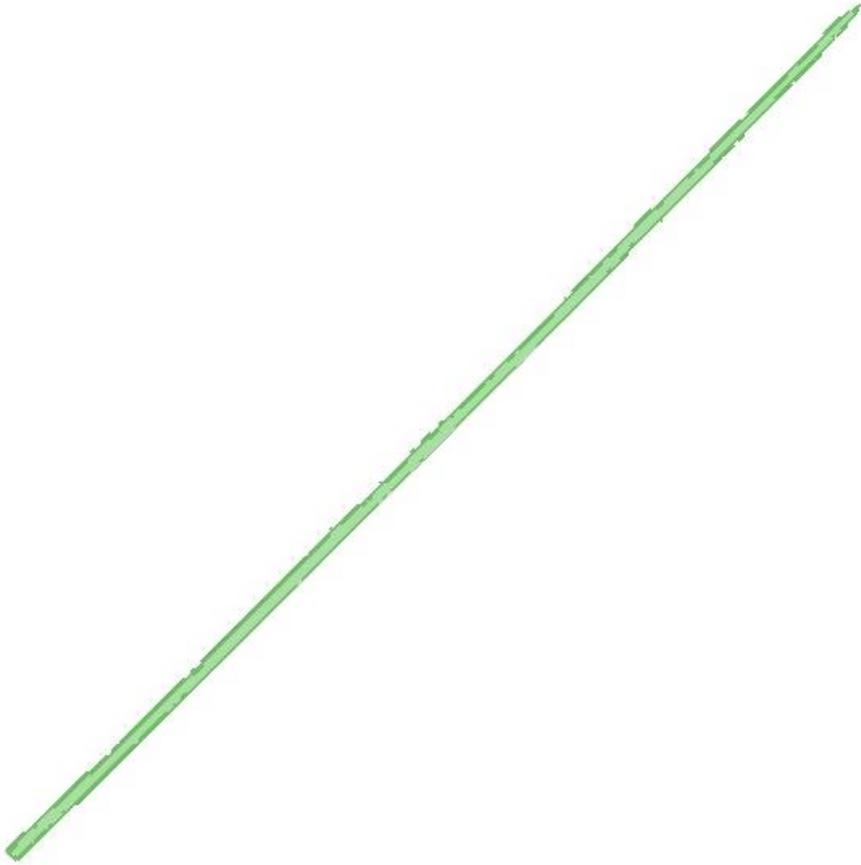


**Actividad 8.**

**Preparamos brochetas. Recorta las imágenes que se presentan a continuación y pegar siguiendo la secuencia. Una vez que hayas formado la secuencia, pégalas sobre la brocheta.**





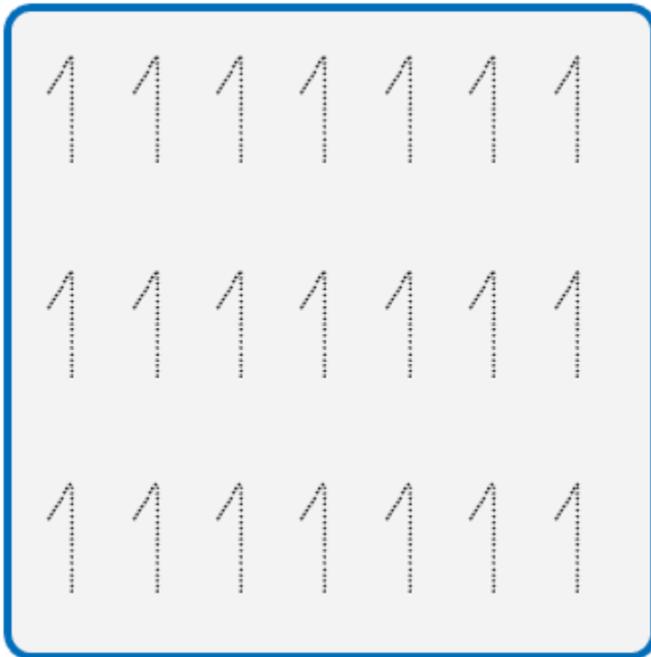




Actividad 9.

Graficar número 1.

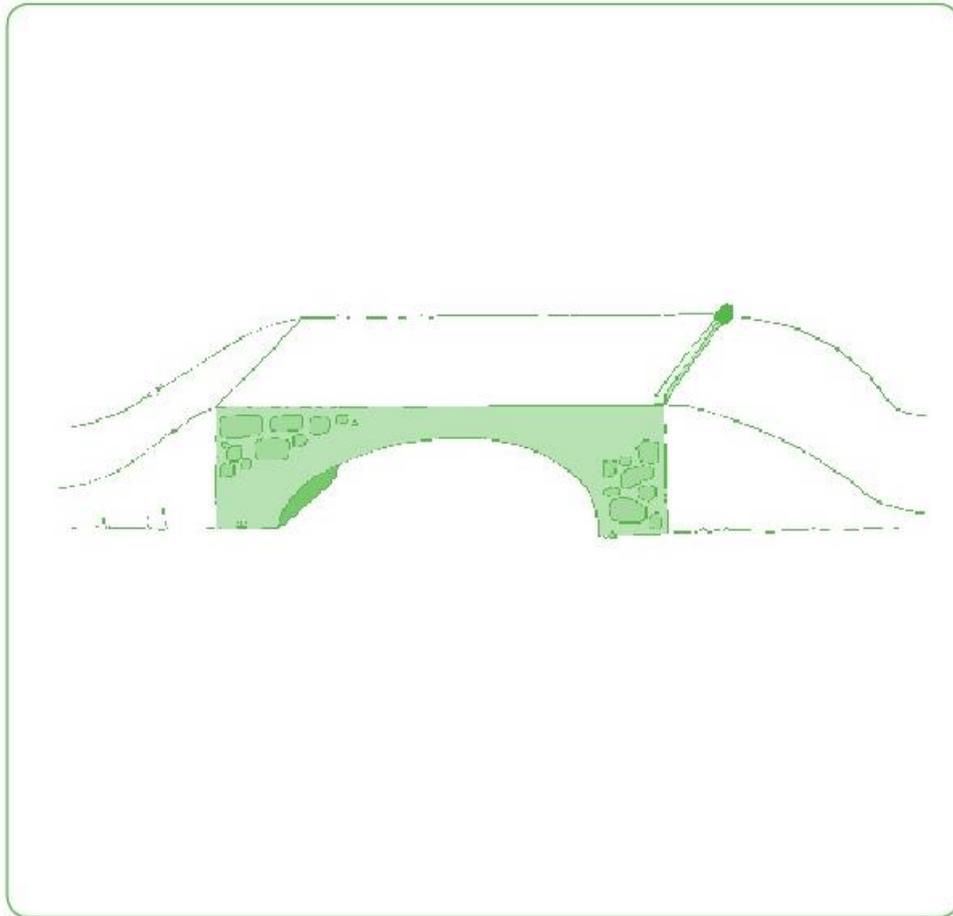
uno





### Actividad 10.

**Armando un puente. Con los palitos de fósforo, inventa una secuencia para completar el puente pegándolos uno al lado del otro. Luego, dibuja los elementos que imaginaste alrededor del puente.**





### Actividad 11.

Los números del teléfono. Completa la siguiente frase, copiando un número de teléfono que la línea punteada. Busca en diarios y revistas los números que utilizaste para escribirlos. Recórtalos y pégalos en el visor del teléfono.

Número de teléfono: .....

