

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	NT1
Núcleo:	Pensamiento Matemático.
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	13 → 22 al 26 de junio de 2020
Objetivo de la clase:	Agrupar elementos por dos atributos que tienen en común.

Esperando te encuentres muy bien. Vamos a trabajar en clasificar que es agrupar objetos según semejanzas y diferencias, en función de diferentes criterios: forma, color, tamaño etc. En esta ocasión los criterios que vamos a usar son **forma y color**. En el entorno inmediato es posible encontrar similitudes y diferencias, se sugiere generar instancias para que los niños clasifiquen, comparen y apareen como unir los calcetines iguales que es la actividad que realizaras a continuación.

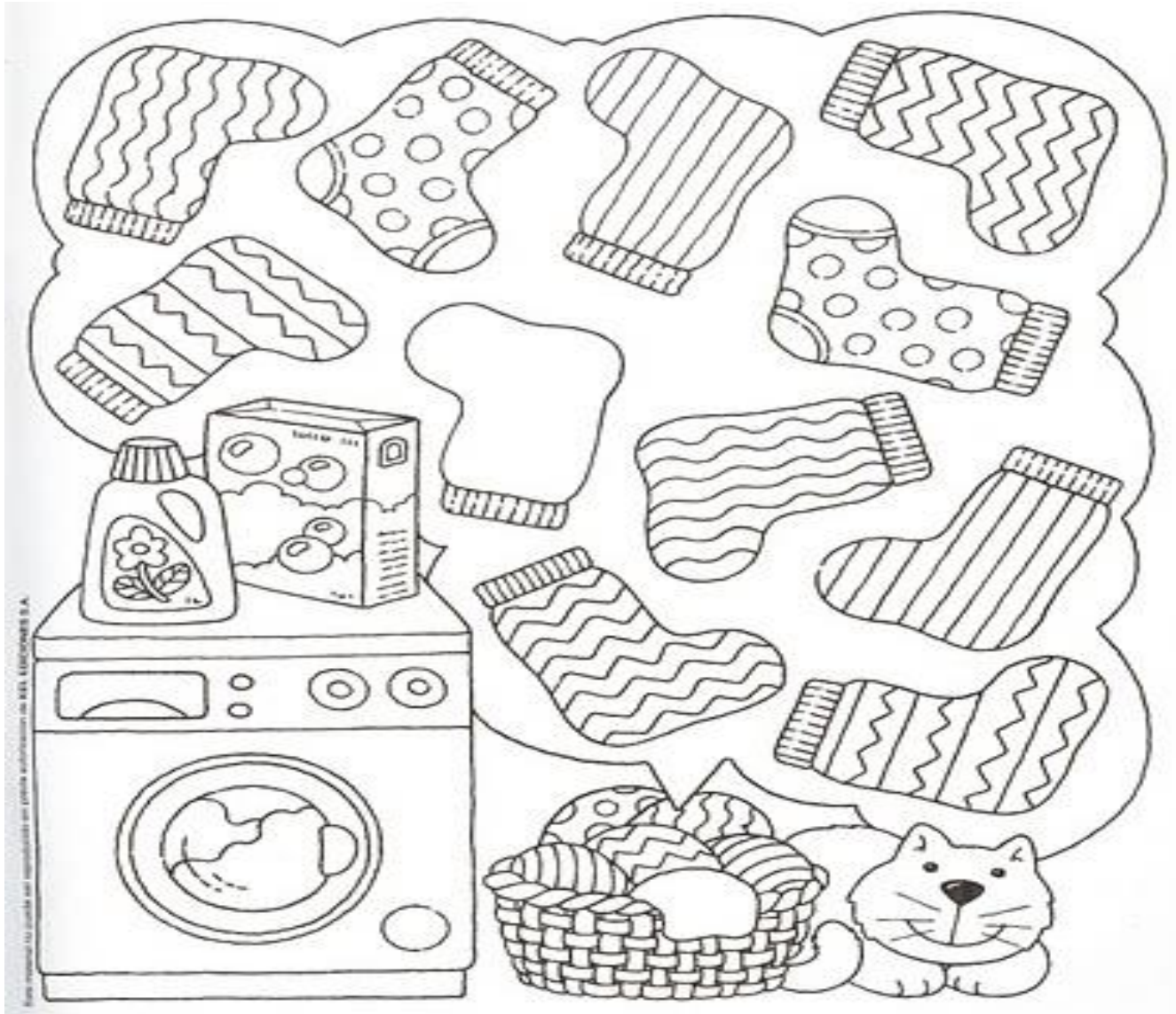
Para complementar esta actividad trabajar en libro Mineduc NT1 página 29

¿Cómo son estos animales?

Actividad:

UN BUEN LAVADO DE CALCETINES

- UNE CADA PAR DE CALCETINES CON UNA LINEA.
- COLOREA DE LA MISMA MANERA CADA PAR.
- COLOREA DE AMARILLO EL CALCETIN QUE NO TIENE PAR.



GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

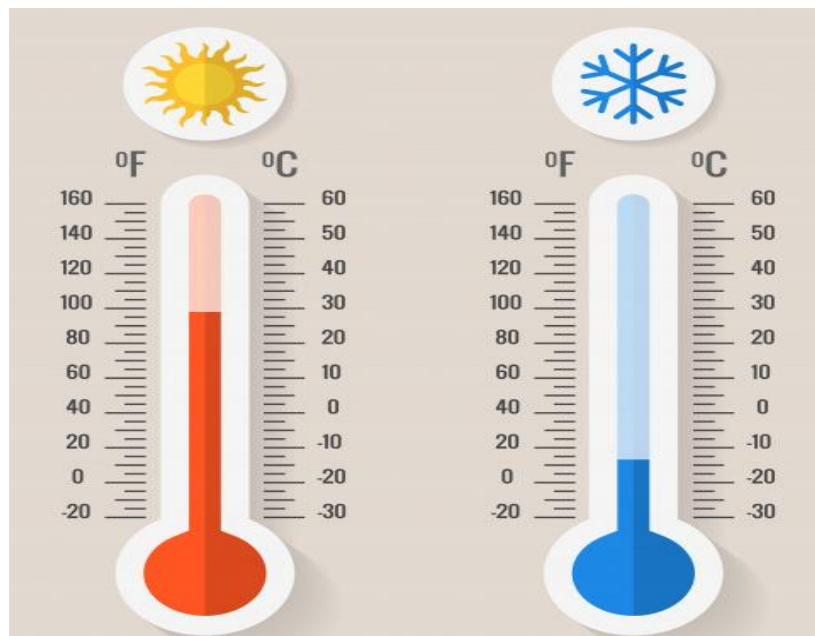
Curso:	NT1
Núcleo:	Pensamiento Matemático.
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	13 → 22 al 26 de junio del 2020.
Objetivo de la clase:	Clasificar elementos de acuerdo a su uso según la temperatura ambiental. (alta, calor; baja, frio).

Bienvenido a esta clase en donde aprenderás a clasificar vestuario según su uso y sobre los cambios que se producen durante las estaciones del año, uno de los principales indicadores de cambio es la temperatura. Los termómetros son los instrumentos que miden la temperatura que es una magnitud física que refleja la cantidad de calor; ya sea de un cuerpo, un objeto o del ambiente. Dicha magnitud está vinculada a la noción de frio (menos temperatura) y calor (mayor temperatura)

Te invito a ver un video para comprender mejor lo que es la temperatura, atento al termómetro que ahí aparece. Recuerda que debe estar un adulto apoyando la actividad en todo momento.

<https://www.youtube.com/watch?v=w0mPiVqLYQg>

Imagen de referencia de como colorear los termómetros de acuerdo a cuando usamos la ropa que aparece en cada recuadro de la siguiente página.



Instrucciones: Colorea los termómetros para mostrar cuándo usar la ropa. Color celeste para el frío. Color rojo para el calor. Colorea la ropa que usas en invierno cuando la temperatura esta baja.



GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	NT1
Núcleo:	Pensamiento Matemático.
Docente:	Mónica Muñoz C.
Semana:	13 → 22 al 26 de junio del 2020.
Objetivo de la clase:	Identifica la posición de los objetos mediante la utilización de relaciones de orientación espacial de ubicación.

Estimado alumno esperando te encuentres bien. La actividad de este día seguro te va a gustar es armar un rompecabezas con una imagen alusiva al invierno que ya llevo. Para inspirarte te invito a ver un video sobre el invierno y luego seguir las instrucciones que un adulto encargado te leerá. Te envío todo mi cariño y un **¡¡¡gran abrazo!!!!**

https://www.youtube.com/watch?v=3h0p_mdXHCw

¡BRRR! ¡QUÉ FRÍO! COLOREA Y RECORTA POR LAS LÍNEAS DISCONTINUAS, ARMA EL ROMPECABEZAS PEGANDO LAS PIEZAS SOBRE HOJAS DE DIARIO O LO QUE TENGAS EN CASA.

