

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	NT1
Núcleo:	Pensamiento Matemático.
Docente:	Mónica Muñoz Carrasco
Semana:	15→ 6 al 10 de julio
Objetivo de la clase:	Confeccionar material en que se requiera, cuantificar, contar, identificar cantidades hasta el 10.

¿Cómo estás? En esta clase vamos a necesitar ayuda de un adulto y material reciclado que hay en todas las casas como cilindros de cartón, pinzas de ropa y otras. Es importante que el adulto a cargo converse con el niño/a sobre la utilidad de los números y exploren para ver donde se usan; en el control remoto, en el celular, en los precios de las cosas etc. Ahora vamos a utilizar materiales en concreto para así promover el desarrollo de aprendizajes significativos. Entrego unos modelos de lo que pueden confeccionar **siendo importante la participación activa del niño/a contando, asociando, identificando los números.** Es muy simple primero vas a marcar los cilindros del 1 al 10 luego van ubicando círculos que simulan ser frutas que pueden ser cortados de cartulina, cartón o algo similar y ubicarlas en un follaje de cartulina o similar, tantas frutas de acuerdo al numeral indicado como aparece en el modelo, lo pueden hacer también con pinzas de ropa como aparece en la otra imagen dada en donde hay que dibujar la cara de los niños y ubicar las pinzas, que simula cabello, de acuerdo al numeral o viceversas. ¡¡¡ Felicitaciones dese ya.!!!

Para complementar esta actividad trabajaremos en el libro NT1 de Mineduc pág. 53

¿Cuántos colores cuentas?





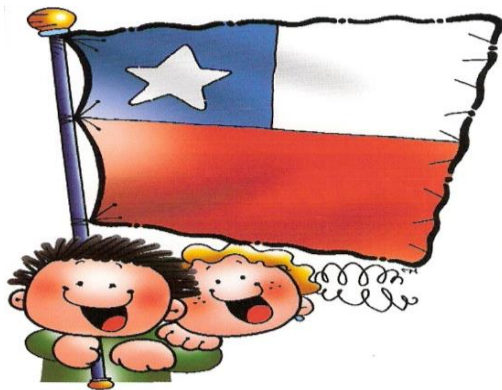
## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

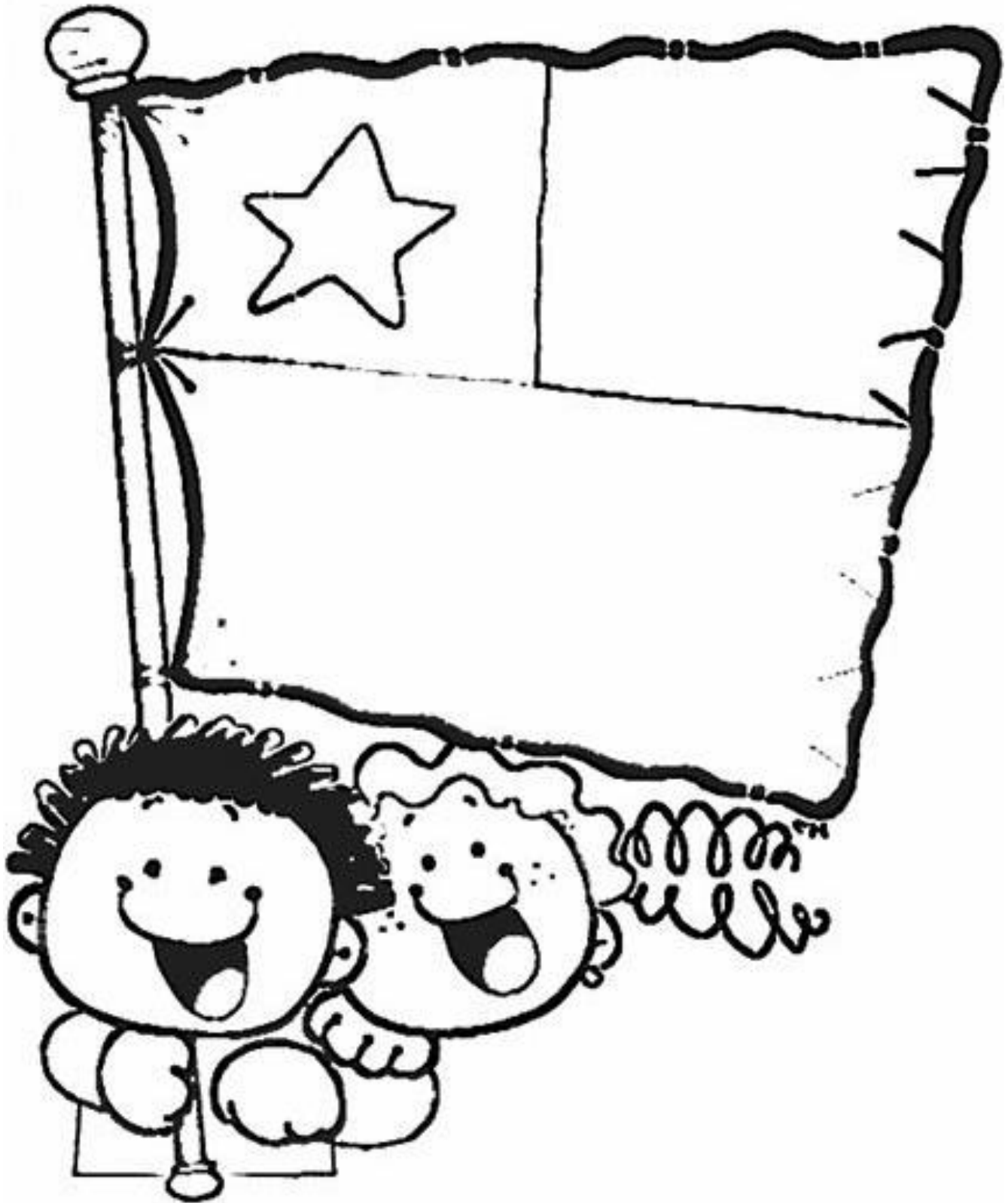
Curso:	NT1
Núcleo:	Pensamiento Matemático
Docente:	Mónica Muñoz Carrasco
Semana:	15 → 6 al 10 de julio
Objetivo de la clase:	Reconocer símbolos patrios

. Bienvenido a una nueva clase. Hoy conoceremos los símbolos patrios en especial nuestra bandera chilena ya que el día 9 DE JULIO es el día oficial de la bandera nacional, fue instaurado ese día en honor a la valentía demostrada por 77 jóvenes soldados chilenos que murieron defendiendo nuestro emblema y la patria en "EL COMBATE DE LA CONCEPCION", en 1882, nuestra bandera flameó hasta el último momento y quedó como testigo del gran valor de esos 77 jóvenes. Te invito a ver a continuación un video sobre Los símbolos patrios de nuestro país llamado CHILE.

<https://www.youtube.com/watch?v=2Kgol-7F7a0>

Actividad: De acuerdo a lo visto en el video, ¿que simboliza cada uno de los colores de nuestra bandera?, pide ayuda a un adulto para que escriba tu respuesta en el siguiente recuadro. En la página siguiente encontraras nuestra bandera chilena, puedes pintarla con la técnica que desees (con lápices de colores, témpera, papel lustre picado, etc.), pero respetando sus colores. Te quedara bella.





## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	NT1
Núcleo:	Pensamiento Matemático
Docente:	Mónica Muñoz Carrasco
Semana:	15 → 6 al 10 de julio
Objetivo de la clase:	Emplear los números para completar o continuar secuencia numérica de uno en uno hasta el 10.

Esperando te encuentres bien. En esta clase vamos a emplear los números para completar secuencia de casas. Si te fijas tu casa o departamento tienen un número que la identifica, si bien los números pueden tener distinto tamaño y presentación (versión digital, versión impresa, versión manuscrita) la manera que es representado no cambia su valor. Te invito a enumerar las casas completando la secuencia teniendo como referencia la banda numérica de la parte superior, monitoreado por un adulto que te guíe. Para facilitar el trabajo, puedes reproducir canciones y rimas en las cuales se presentan los números en forma secuenciada como “manzanitas del Perú”, “Yo tenía 10 perritos”, “Los elefantes se balanceaban...”, etc. También puedes utilizar la caja con numeral y cantidad de cotonetes elaborada en clases anteriores. A modo de ejemplo está el autobús en donde solo aparecía el número 1 teniendo que agregar el número que estaba antes del 1 (0) y después del 1 (2). A trabajar seguro te va a encantar.



