PRIMER LUGAR
FERIA CIENTIFICA
UNIVERSIDAD DE TALCA

Colegio Augusto D´Halmar

CUENTA PUBLICA 2019

DIRECTOR
CARLOS ALCAÍNO FUENZALIDA

Proyecto Educativo Institucional PEI

- **Misión**

  Nuestro colegio para seguir el ejemplo del gran inspirador, Augusto D´Halmar, procura, respetando la individualidad, entregar una educación basada en lineamientos de formación transversal Compañerismo Tolerancia, Responsabilidad y el desarrollo de habilidades propias de áreas cognitiva, artística, deportiva basada en la aceptación de la diversidad

- **Visión**

  Nuestra Visión es formar estudiantes de manera integral para permitirle proyectar su vida de acuerdo a las expectativas personales e insertarse a una sociedad globalizada

RESEÑA DEL COLEGIO

El colegio Augusto D'halmar se encuentra ubicado en el camino La Compañía 01593, sector La Gamboina.

Fue fundado en Noviembre de 1963, su nombre recuerda al destacado novelista y cuentista chileno Don Augusto D'halmar, Primer Premio Nacional de Literatura.

Desde el año 1994 imparte educación Pre-Básica y Básica de 1º a 8 año.

En el año 2000 el colegio ingresó a la Jornada Escolar Completa Diurna.

Desde el año 2017 el colegio viene teniendo sostenidos resultados en alza

2019 colegio pasa a CATERGORIA MEDIA

Se postula a la Certificación Ambiental

Ley SEP

Como es de conocimiento generalizado, la Educación está en constante cambio. Esta vez se está implementando la Ley SEP, N° 20.248 que significa, como ustedes ya lo deben saber, SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, en la cual ya se ha firmado un convenio donde se da "Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa" a cada colegio, el cual deberá elaborar un Plan de Mejoramiento Educativo.

Esta Ley está destinada al mejoramiento de la calidad de la educación, donde se dará más énfasis a los alumnos Prioritarios de cada Establecimiento y dentro de esta clasificación dichos alumnos deben pertenecer al Sistema de Protección Social Chile Solidario, los que han sido clasificados en el tramo "A" del Fondo Nacional de Salud.

Los establecimiento educacionales adscritos a régimen de subvención preferencial (SEP) son clasificados en: ALTO, MEDIO, MEDIO BAJO , BAJO

MATRICULA A DICIEMBRE 2019

PRE-BÁSICA	48
BÁSICA	322
TOTAL	370

Integrados	39

CUADRO ESTADISTICO DE LOS 3 ULTIMOS AÑOS (PRE-BASICA)

Años	Matriculas	Alumnos Retirados	I.V.E
2017	74	4	84,7
2018	51	11	89,4
2019	48	10	94,6

CUADRO ESTADÍSTICO
ULTIMOS 3 AÑOS (ENSEÑANZA BÁSICA)

Años	Matricula	Alumnos Retirados	I.V.E
2017	331	34	84,7
2018	331	49	89,7
2019	359	37	94,6

Alumnos Prioritarios (SEP).

Curso	Cantidad de Alumnos
Pre-Kinder	22
Kínder	28
1º Básico	37
2º Básico	34
3º Básico	28
4º Básico	43
5º Básico	41
6º Básico	35
7º Básico	31
8º Básico	31

TOTAL = 330

Eficiencia Interna.

Cursos	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Promedio
Pre-Kinder	94,5	95,3	92,0	65,0	85,7	90,9	93,2	76,7	84,8	86,8
Kinder	95,0	94,0	42,3	66,5	90,1	90,5	76,6	86,2	86,2	82,5

Eficiencia Interna.

Cursos	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Nov
1° Básico	92,6	94,7	93,4	58,5	93,4	93,2	84,2	92,0	79,4
2° Básico	95,1	92,2	91,8	61,3	91,0	90,9	82,2	89,9	78
3° Básico	97,0	93,5	92,9	75,0	62,3	92,6	92,6	85,4	90,3
4° Básico	95,6	92,9	88,9	60,2	91,4	89,4	84,4	87,6	94,0
5° Básico	97,7	95,2	95,7	63,5	95,3	93,3	85,6	92,7	91,1
6° Básico	96,1	94,0	92,6	63,1	93,1	92,1	86,3	91,3	89,2
7° Básico	89,8	96,0	95,0	66,6	90,1	96,1	84,6	97,0	90,5
8° Básico	100	91,0	95,0	66,0	95,4	92,9	84,0	92,3	94,4

Gestión Curricular

EQUIPO DE GESTION

CARLOS ALCAINO FUENZALIDA	DIRECTOR
CARMEN VILLAGRA TORRES	JEFA UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA
LILIANA RUZ PEREZ	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
PAULINA TORO CALDERON	ASISTENTE SOCIAL DUPLA PSICOSOCIAL
ERNESTO SANTA CRUZ ECHEVERRIA	ORIENTADOR
VALERY MARTINEZ TORRES	COORDINADORA PIE

INTEGRANTES UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA

JEFA U.T.P.
EDUCADORA SRA.
CARMEN VILLAGRA TORRES

APOYO CURRICULUM
PROFESORA SRTA.
CAMILA DIAZ

APOYO EVALUACION
PROFESORA SRTA.
MARGARET GONZALEZ

COORDINADOR ACLE
PROFESOR SR.
RICARDO OLGUIN

Proyectos

”Uniendo Lazos”	El proyectos to tiene como finalidad articular estrategias, metodologías, recursos y ambientes con espacios educativos entre los niveles de Pre básica y Básica ambos niveles haciendo del proceso de transición entre un nivel y otro algo familiar y enriquecedor para los niños y niñas. Su impacto es alto, ya que la Educadora y Docente de 1º realizan una co-enseñanza entre ambas y permiten además trabajar aspectos deficitarios entre niveles y cursos, por otro lado se enriquece el aula con especies educativos que favorecen los aprendizajes entre ambientes estimulantes para el aprendizaje. Durante este año 2017 se incorpora talleres prácticos y pasantías internas entre alumnos, asistentes técnicos en párvulos por nivel.
“Cuidando nuestro cuerpo y el bienestar físico "	Este proyecto incorpora a estudiantes con índices de sobrepeso y obesidad para trabajar con ellos de manera personalizada actividades de ejercicios y alimentación saludable, llevando un seguimiento mensual de cada caso con finalidad de mejorar su calidad de vida y lograr paulatinamente resultados. El impacto es lento, a largo plazo ya que se requiere apoyo de toda la comunidad y de los padres, además de un profesional competente en el área . Se incorporan talleres prácticos de actividad física.
“Fomentando el gusto por leer”	Este proyecto se realiza durante las horas y tiempos de recreación de los estudiantes ya que su finalidad es motivarlos al mundo de la lectura según sus intereses en momentos en que no están en clases. Su impacto es alto ya que los estudiantes de los diferentes cursos asisten de manera frecuente a la biblioteca para leer, investigar, aprender, divertirse e imaginar

“Plan de apoyo al desarrollo del estudiante reforzando aprendizaje y potenciando nuestra capacidades”	**Su focalización esta basadas en desarrollar habilidades y reforzar estudiantes con dificultades y potenciar a aquellos con niveles de logro medio bajo y medio alto. Su impacto es alto, más del 80% de los estudiantes mejoran sus resultados. Durante este año se incorporan las asignaturas de C. Naturales de 1º a 8º, Historia de 5º a8º año y Matemáticas de 3º a 4º año**
“Familiarizando el idioma Inglés en Pre-Básica- Primer ciclo”	**Este proyecto nace el año 2013 como iniciativa para conocer este idioma de manera entretenida, familiarizándose con el a través de juego , canciones, videos. Antes de ser parte del plan de estudio en 5ª `básico . Su impacto es alto, los niños aprenden e incorporan vocabulario, oraciones y dialogo en su vida cotidiana. La implementación del laboratorio de Idioma, permite a los alumnos incorporar de manera interactiva y tecnológica el uso de un nuevo Idioma, cada actividad realizada requiere atención y participación mutua, entregando un aprendizaje con un carácter significativo. Este año 2017 se incorpora como apoyo educativo un programa vía ON LINE donde se trabaja a través de la plataforma contenidos y actividades educativas que aportan al aprendizaje y potenciamiento de este idioma**

PROGRAMAS O PROYECTOS CURRICULARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO DE INICIO Y DE TÉRMINO	COBERTURA	INSTITUCIÓN QUE LO PROMUEVE	INSTITUCIÓN QUE LO EJECUTA
Ley Sep	2019 - 2022	Kínder a 8º Básico	Ministerio de Educación	COLEGIO A. D´HALMAR
CRA	2002	1º y 2º NIVEL	MINEDUC	COLEGIO A. D´HALMAR
ENLACES	1998	1º y 2º NIVEL	MINEDUC	COLEGIO A. D´HALMAR
CONACE	2000	1º y 2º NIVEL	CONACE	COLEGIO A. D´HALMAR
ENCOES		1º A 8º	MINEDUC	COLEGIO A. D´HALMAR
PIE	2011	1º A 4º	MINEDUC	COLEGIO A. D´HALMAR
Habilidades para la vida HPV		4º, 5º y 6º	JUNAEB	COLEGIO A. D´HALMAR
Yoga en el aula	2008	NT1 y NT2	CORMUN	COLEGIO A. D´HALMAR
Proyecto Tablet	2016	NT1 NT2 1ª	MINEDUC	COLEGIO A. DHALMAR

NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO DE INICIO Y DE TÉRMINO	COBERTURA	INSTITUCIÓN QUE LO PROMUEVE	INSTITUCIÓN QUE LO EJECUTA
Rincones de Aprendizaje Lenguaje , Matemática y Ciencias	2008	NT1 y NT2	CORMUN	COLEGIO A. D´HALMAR
Talleres de Ciencia	2009	NT1 y NT2	CORMUN	COLEGIO A. D´HALMAR
Lectura Interactiva Diaria(NT1 NT2 y 1° año básico)	2009	NT1 y NT2	CORMUN	COLEGIO A. D´HALMAR
Biotopo	2013	NT1 a 8° Básico	Pro O'Higgins	COLEGIO A. D´HALMAR

NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO DE INICIO Y DE TÉRMINO	COBERTURA	INSTITUCIÓN QUE LO PROMUEVE	INSTITUCIÓN QUE LO EJECUTA
Plan de Formación Ciudadana	2017	NT1 NT2 1° A 8°	Mineduc	COLEGIO AUGUSTO DHALMAR
Plan de Apoyo a la Inclusión	2017	NT1 NT2 1° A 8°	Mineduc	COLEGIO AUGUSTO DHALMAR
Plan de Seguridad	2017	Funcionarios y Alumnos	Mineduc	COLEGIO AUGUSTO DHALMAR
Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	2017	NT1 NT2 1° A 8°	Mineduc	COLEGIO AUGUSTO DHALMAR
Plan de Desarrollo Profesional Docente	2017	Funcionarios y Docentes	Mineduc	COLEGIO AUGUSTO DHALMAR

RENDIMIENTO ESCOLAR

Cursos	2018 60% de exigencia		2019 65% de exigencia	
	REPROBADOS	APROBADOS	REPROBADOS	APROBADOS
1º	4	38	1	42
2º	3	38	3	35
3º	2	43	1	38
4º	2	43	2	41
5º	0	45	0	43
6º	1	35	1	36
7º	3	39	3	35
8º	0	35	1	38
Total	15	316	12	308

Convivencia Escolar

INTEGRANTES

Coordinadora (S)
Srta. LILIANA RUZ PEREZ

DUPLA PSICOSOCIAL

ASISTENTE SOCIAL
PAULINA TORO CALDERON

Psicólogo
_____NO ASIGNADO_____
Orientador
Ernesto Santa Cruz Echeverria

OBJETIVO GENERAL

- Orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacifica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.

- Se realizaron entrevistas con los apoderados que fueron derivados por docentes, en el que se informó las conductas disruptivas de sus hijos.
- Se realizaron entrevistas individuales con alumnos que mantienen problemas conductuales, esto con el fin de prevenir conflictos dentro y fuera del aula.
- Se entrega información a los docentes sobre las remediales que se tomaron respecto a cada caso derivado.
- Derivaciones a Cesfam 3, 4, 5 y 6, específicamente a Área de Salud Mental, con el propósito de que alumnos pudiesen ser evaluados por Psicólogo clínico y a su vez para tratamiento farmacológico en el caso de que fuese necesario (seguimiento)
- Seguimiento de tratamientos farmacológicos o derivaciones a Cesfam.
- Se realizaron talleres de: orientación, psicoeducativos, motivacionales, tanto para alumnos de primer ciclo y segundo ciclo con redes de apoyo
- Actividades realizadas durante los recreos para prevenir conflictos y a su vez motivar la interacción entre los alumnos. (compra de pelotas de esponja, juegos lúdicos, ping pong)
- Se realizan instancias de participacion con apoderados para manejar el rendimiento conductual y academico de su hijo (Escuela para padres)

Reporte final Convivencia Escolar 2019

Encargada de convivencia escolar

Atención de Apoderados	-164 en bitácora -55 apoderados de alumnos con seguimiento
Atención de alumnos	55 con seguimiento

Asistente Social

Atención de Apoderados	87 Apoderados
Visitas domiciliarias	17
Derivaciones	10 (Redes externas)

Psicólogo

Atención de Apoderados	72 Apoderados
Atención de alumnos	60 Alumnos

PARTICIPACION DE REDES EXTERNAS

Nombre del Programa	Dentro o Fuera del curriculum	Que Institución lo promueve	Quien lo ejecuta
Vida Saludable	SI	Consultorio Nº6	Nutricionista , Dentista ,Docente y Alumnos
Integración	SI	Ministerio	Especialista y Docente
Alcoholismo y Drogadicción	SI	CONACE	Docente y Alumnos
Ecología y Seguridad Escolar	SI	Colegio	Docente y Alumnos

Programa PAE

Nivel	Desayuno	Almuerzo
Pre-Kinder	8	8
Kínder	30	30
Ed. Básica	265	266

3° Servicio Programa Chile Solidario

Salud Escolar JUNAEB 2019

Nivel	Colación
Pre - Kínder	1
Kínder	10
ED. Básica	99

Atención de Especialista	Pesquisados
Oftalmología (Evaluación)	13
Oftalmología (Control) 1° a 8° Básico	16
Otorrino 1° a 7° Básico	2

GESTION FINANCIERA

CONCEPTOS DE INGRESOS

SUBVENCION REGULAR

SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL

SUIBVENCION MANTENIMIENTO

SUBVENCION PRO-RETENCION

FONDO MOVAMONOS POR LA EDUCACION PUBLICA

DISTRIBUCION DE LOS RECURSOS SEP 2019

50% REMUNERACIONES

40% PME

10% DE LOS RECURSOS SEP LOS ADMINISTRA CORMUN

RECURSOS Y APORTES FINANCIEROS AÑO 2019

RECURSOS Desde Ministerio de Educación	INGRESO	EGRESO
Subvención Escolar Preferencial Saldo 2018	$ 41.021.526	
Ingreso 2019	$190.871.594	$221.260.495
Total	$231.893.120	
Saldo 2019	$10.632.625	

RECURSOS Y APORTES FINANCIEROS AÑO 2019

RECURSOS Desde Ministerio de Educación	INGRESO	EGRESO
Subvención de Pro- Retención		
Saldos anteriores	$ 5.059.296	
Ingreso 2019	$ 1.879.138	
Total ingreso	$ 6.938.434	$ 1.089.990
Saldo 2019	$5.128.444	

RECURSOS Y APORTES FINANCIEROS AÑO 2019

RECURSOS Desde Ministerio de Educación	INGRESO	EGRESO
Subvención de Mantenimiento ▪ HABILITACION DE 2 SALAS DE ▪ REFORZAMIENTO ▪ REPOSICION DE VIDRIOS ▪ MANTENCION DE SEREVICIOS HIGIENICOS	$ 4.847.423	$ 4.847.423

• RECURSOS Y APORTES FINANCIEROS AÑO 2019

RECURSOS Desde Ministerio de Educación	INGRESO	EGRESO
Subvención de Programa de Integración Escolar PIE		▪Remuneraciones Profesionales y asistentes PIE
Saldos anteriores	$ 59.617.063	▪Adquisición de materiales.
Ingreso 2019	$ 45.878.213	▪Adquisición de mobiliario
Total ingresos	$ 105.495.276	▪Capacitación.
Total Egresos SALDO DISPONIBLE 2019 $53.297.608	$52.197.668	▪Reevaluación alumnos PIE $ 52.197.668

OTROS RECURSOS Y APORTES FINANCIEROS AÑO 2019

RECURSO Desde Corporación Municipal	INGRESO
Teléfono (Marzo a Diciembre)	360.000
Fondo Fijo (Marzo a Diciembre)	400.000
Fondo Aseo (Marzo a Diciembre)	1000.000
RECURSO	
Recursos Propios	INGRESO
Kiosco	$831.060

Recursos SEP- PME

Viajes Culturales y deportivos (traslados)
Útiles escolares
Insumo Computacional y aparatos tecnológicos
Material Bibliográfico y Material Didáctico
Confección de Uniforme, Cotonas, delantales, poleras Institucionales de alumnos,
A.T.E Master 7 Fundación Kronos
Materiales Laboratorio de Ciencia y Química
Remuneraciones Docentes, Psicólogo, Asistente Social, Asistente de sala, Asistente de Patios
Implementos Deportivos
Presentación Artística
Apoyos Pedagógicos
Pulseras Biométricas

LOGROS 2019

- NUEVA CLASIFICACION DEL COLEGIO
- ALZA EN RESULTADOS SIMCE
- MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA

- NIVEL MEDIO BAJO A MEDIA
- LENGUAJE

- PATIO TECHADO
- PINTADO DE MULTICANCHA
- LABORATORIO DE CIENCIAS
- NUEVO LABORATORIO DE IDIOMAS

- MATERIALES DIDACTICOS

- MATERIALES DEPORTIVOS
- MATERIALES PARA MUSICA

FORMAMOS A ESTUDIANTES DE MANERA INTEGRAL

Colegio Augusto D'Halmar

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA