

SE VIVE LA EDUCACIÓN



EDUCACIÓN
**RAN
CAGUA**

Cuenta Pública 2020



COLEGIO AUGUSTO DHALMAR
29 DE DICIEMBRE 2020



Identificación Establecimiento

- RBD :2140-7
- Nombre director/a:
• **CARLOS ALCAINO FUENZALIDA**
- Categorización del establecimiento:
• **MEDIO**
- Ordenación SEP del establecimiento:
• **EMERGENTE**





Introducción

- La Cuenta Pública es un proceso que dispone espacios de diálogo e intercambio de opiniones entre , sus respectivas autoridades y la comunidad, con el propósito de dar a conocer la gestión, para posteriormente evaluarla, generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar de la institución educativa
- Esta cuenta pública participativa fomenta la transparencia de la gestión de nuestra institución, permitiendo a sus integrantes conocer y consultar sobre la ejecución presupuestaria, pedagógica, planes y programas del establecimiento educacional.
- Este mecanismo facilita el control de los miembros de la comunidad educativa, de modo que las personas tengan la opción de fiscalizar el quehacer de las autoridades anualmente.
- El carácter participativo de las cuentas permite que los integrantes, además de conocer el documento, puedan realizar consultas a los servicios de su interés.
- En esta oportunidad se entrega información sobre la marcha del establecimiento durante esta año escolar, que debido a la pandemia que enfrentamos ha sido muy irregular en los siguientes aspectos:
 - A) Dimensión de Liderazgo
 - B) Dimensión de Gestión Pedagógica
 - C) Dimensión de Convivencia Escolar
 - D) Dimensión Gestión de Recursos
 - E) Subvenciones:
 - MANTENIMIENTO
 - PIE
 - SEP



Datos Generales del Establecimiento

Cifras Institucionales	Totales
Matrícula Total	372
• Mujeres	178
• Hombres	194
Estudiantes Extranjeros	4
Estudiantes programa Integración Escolar	35
• Estudiantes Permanentes	12
• Estudiantes Transitorios	23
Estudiantes Prioritarios	308
Estudiantes Preferentes	74



Planta de Funcionarios

Cifras Institucionales	Totales
Docentes Directivos	3
Docentes	21
Asistentes de la Educación	17
Asistentes Profesionales de la Educación	5



DIMENSIONES DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



Dimensión de Liderazgo



Objetivo

Fortalecer procesos y acciones institucionales vinculadas al PEI, para el logro de metas establecidas en PME al término del ciclo 2019-2022.



Dimensión de Liderazgo



- Principales Hitos y Logros
- Oportunidades de Mejora

En esta dimensión se incluyen los resultados de Eficiencia Interna

- Asistencia
- Tasa de Retiro
- Resultados de Aprendizajes
- Resultados Simce
- Resultados de Nivel de Logros de Aprendizajes por nivel



RBD	ENSEÑANZA	CURSO	CANT_MATRICULA	CANT_RETIRADOS	CANT_COLISION	CANT_NORMAL	CANT_SEP	PORC_ASIST	DIAS_TRABAJADOS	DIAS_ASISTIDOS
2140	EDUCACIÓN PARVULARIA(10)	1ER NIVEL DE TRANSICIÓN (PRE-KINDER) A	27	4	0	2	23	69%	210	147
2140	EDUCACIÓN PARVULARIA(10)	2° NIVEL DE TRANSICIÓN (KINDER) A	22	3	0	0	15	80%	175	142
2140	ENSEÑANZA BÁSICA(110)	1° BÁSICO A	44	1	0	3	38	80%	315	253
2140	ENSEÑANZA BÁSICA(110)	2° BÁSICO A	44	1	0	4	34	70%	315	223
2140	ENSEÑANZA BÁSICA(110)	3° BÁSICO A	38	2	0	2	29	76%	280	216
2140	ENSEÑANZA BÁSICA(110)	4° BÁSICO A	35	5	0	2	24	74%	280	210
2140	ENSEÑANZA BÁSICA(110)	5° BÁSICO A	37	3	0	1	32	78%	280	221
2140	ENSEÑANZA BÁSICA(110)	6° BÁSICO A	43	2	0	2	35	87%	315	278
2140	ENSEÑANZA BÁSICA(110)	7° BÁSICO A	44	1	0	0	32	87%	315	278
2140	ENSEÑANZA BÁSICA(110)	8° BÁSICO A	38	3	0	2	27	78%	287	226
			372	25	0	18	289	78%	2772	2194



Eficiencia Interna

ASISTENCIA POR CURSO Y DIAS TRABAJADOS

EDUCACIÓN PARVULARIA(10)	1ER NIVEL DE TRANSICIÓN (PRE-KINDER) A
EDUCACIÓN PARVULARIA(10)	2° NIVEL DE TRANSICIÓN (KINDER) A
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	1° BÁSICO A
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	2° BÁSICO A
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	3° BÁSICO A
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	4° BÁSICO A
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	5° BÁSICO A
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	6° BÁSICO A
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	7° BÁSICO A
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	8° BÁSICO A

PORC_ASIST	DIAS_TRABAJADOS	DIAS_ASISTIDOS
69%	210	147
80%	175	142
80%	315	253
70%	315	223
76%	280	216
74%	280	210
78%	280	221
87%	315	278
87%	315	278
78%	287	226
78%	2772	2194



ALUMNOS RETIRADOS EN EL AÑO 2020

		CANT_RETIRADOS
EDUCACIÓN PARVULARIA(10)	1ER NIVEL DE TRANSICIÓN (PRE-KINDER) A	
		4
EDUCACIÓN PARVULARIA(10)	2° NIVEL DE TRANSICIÓN (KINDER) A	
		3
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	1° BÁSICO A	
		1
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	2° BÁSICO A	
		1
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	3° BÁSICO A	
		2
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	4° BÁSICO A	
		5
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	5° BÁSICO A	
		3
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	6° BÁSICO A	
		2
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	7° BÁSICO A	
		1
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	8° BÁSICO A	
		3
		25 = 6,7%

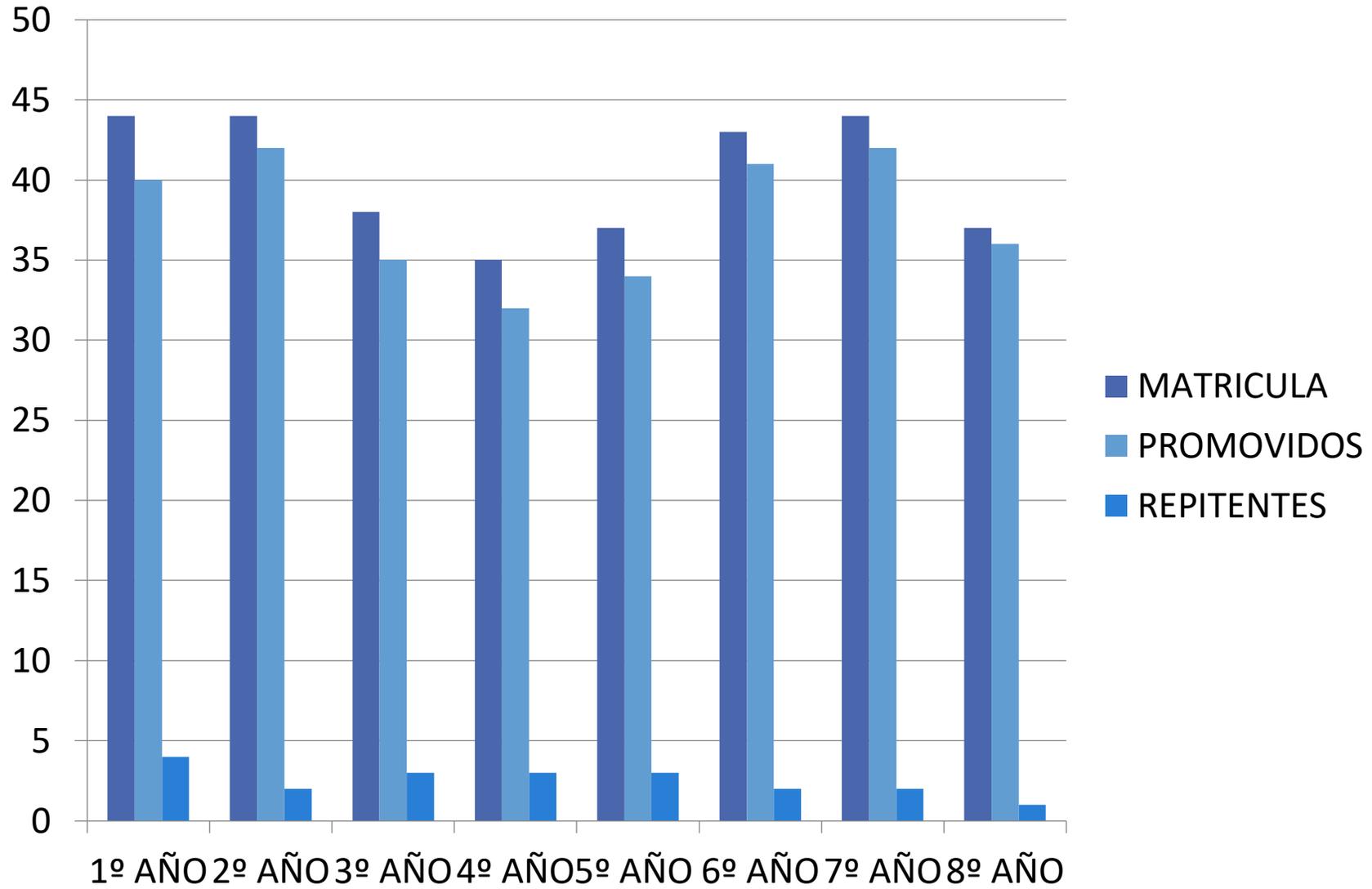


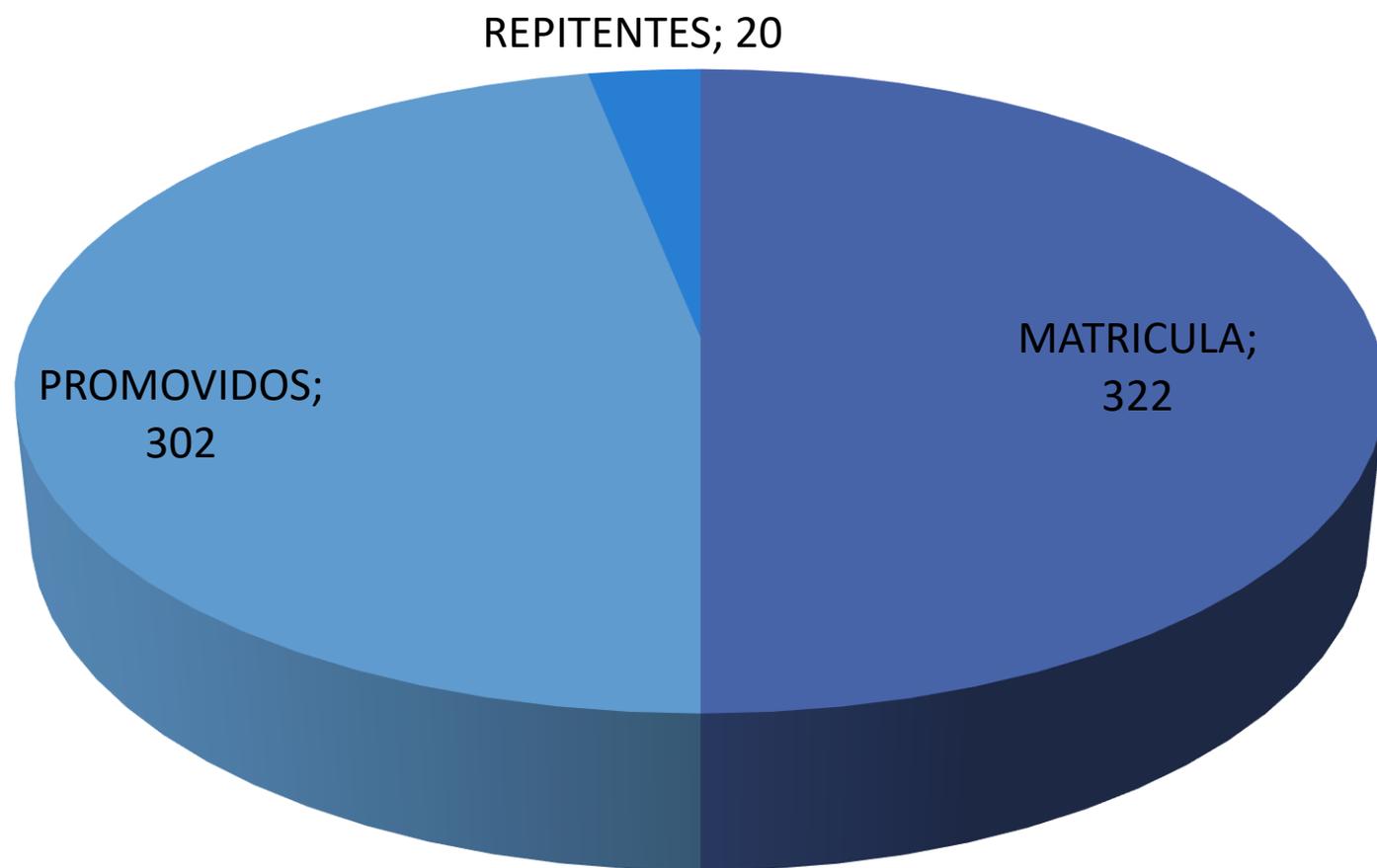
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2020

PROMOVIDOS

REPITENTES

EDUCACIÓN PARVULARIA(10)	1ER NIVEL DE TRANSICIÓN (PRE-KINDER) A		
EDUCACIÓN PARVULARIA(10)	2° NIVEL DE TRANSICIÓN (KINDER) A		
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	1° BÁSICO A	44	4
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	2° BÁSICO A	44	2
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	3° BÁSICO A	38	3
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	4° BÁSICO A	35	3
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	5° BÁSICO A	37	3
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	6° BÁSICO A	43	2
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	7° BÁSICO A	44	2
ENSEÑANZA BÁSICA(110)	8° BÁSICO A	37	1







Resultado Simce 4ºBásico

- Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio del establecimiento



- Matemática

Puntaje promedio del establecimiento



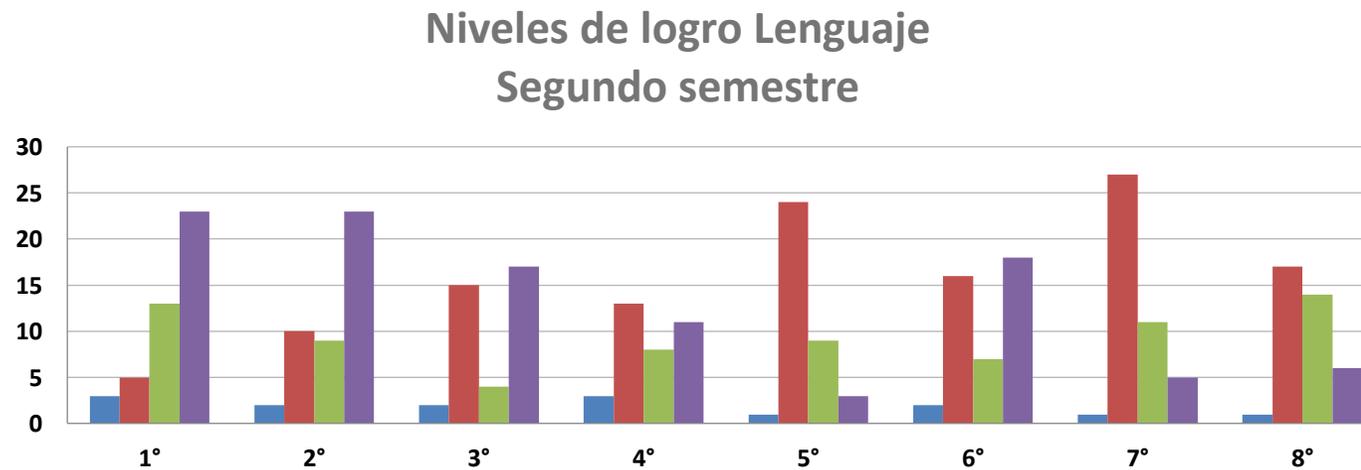
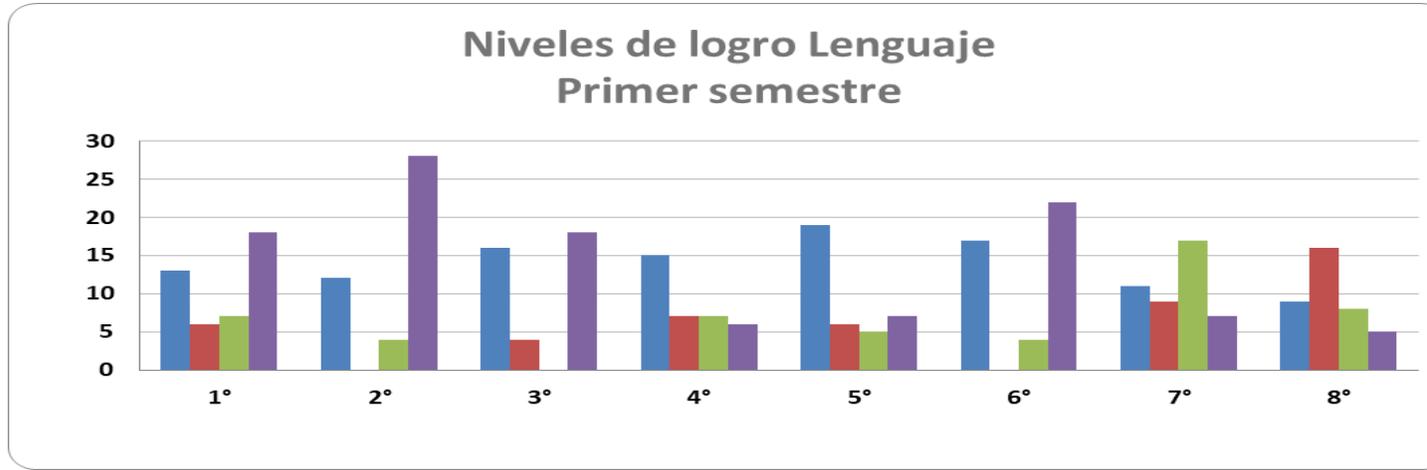


Resultado Simce 4Básico

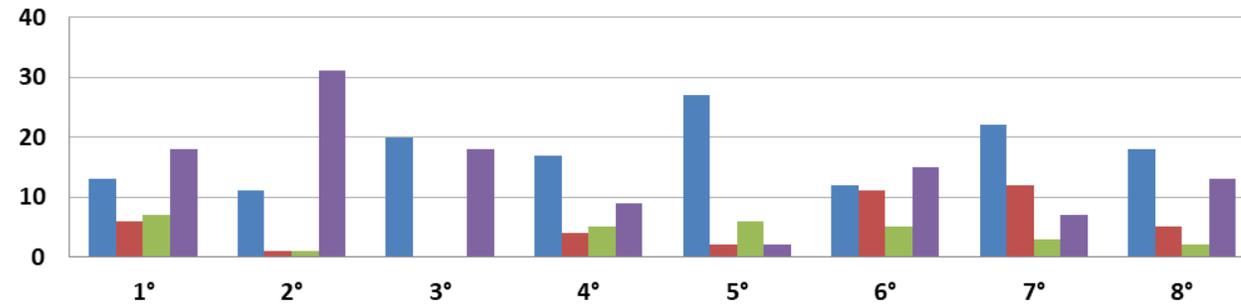
El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es:		Medio bajo		
Prueba	Puntaje promedio del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior	Puntaje promedio nacional del grupo socioeconómico Medio bajo	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio bajo
Lengua y Literatura: Lectura	206	↓ -38	228	↓ -22
Matemática	231	● 3	245	↓ -14
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	219	● -12	236	↓ -17

Dimensión resultados

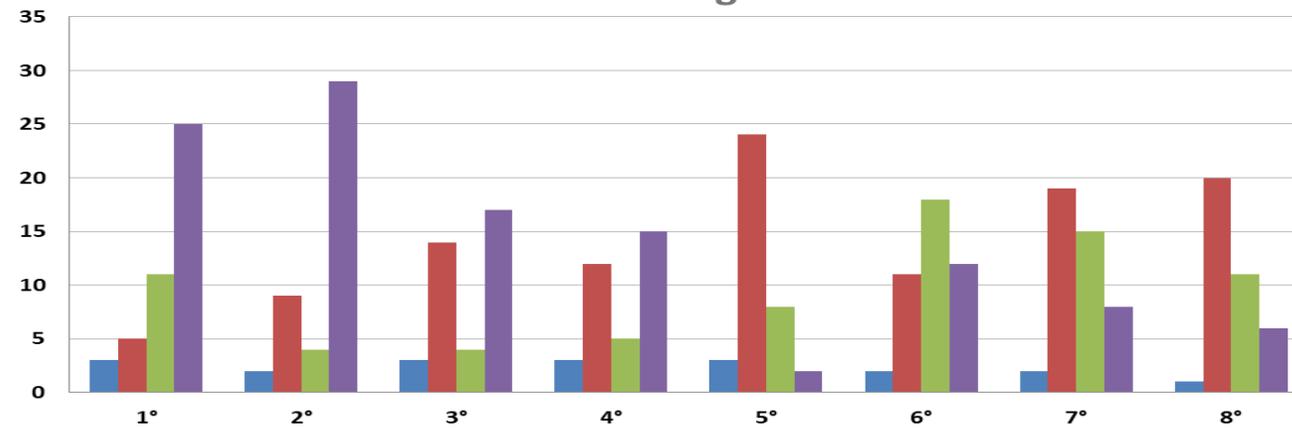
Niveles de logro primer semestre 2020



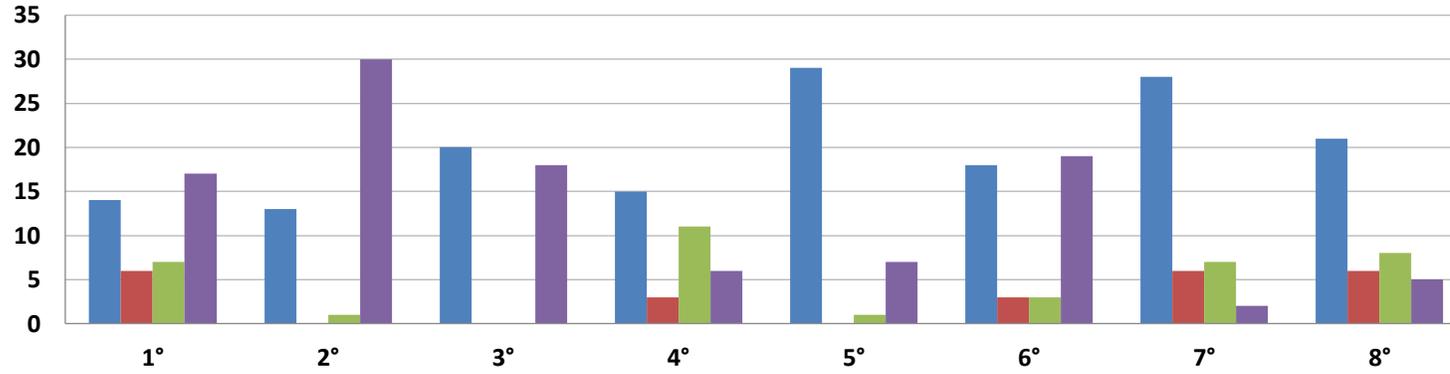
Niveles de logro Matemática Primer semestre



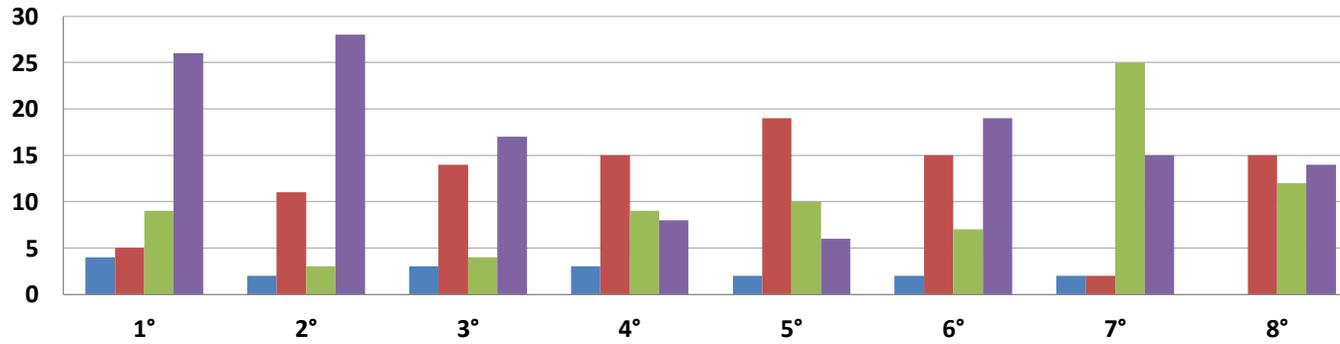
Niveles de logro Matemática Segundo semestre



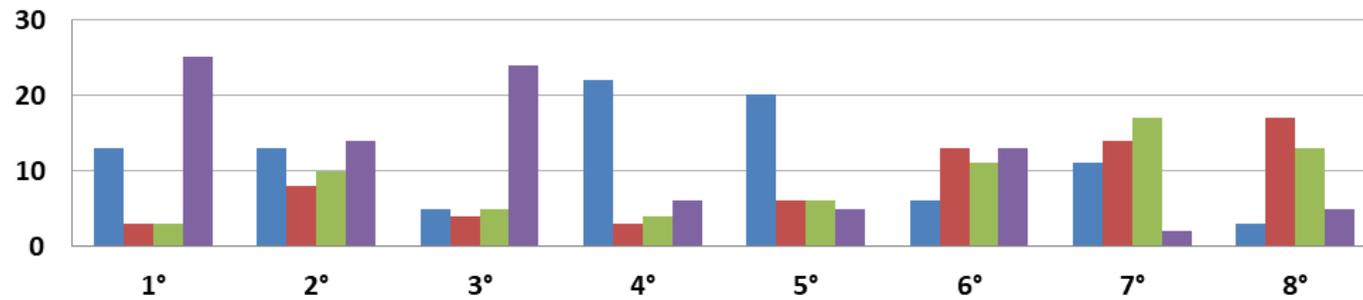
Niveles de logro Historia Primer semestre



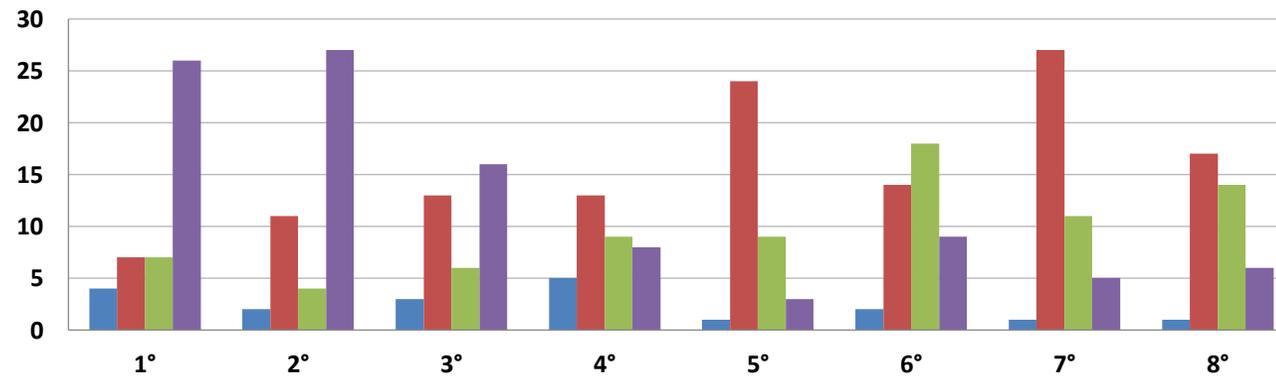
Niveles de logro Historia Segundo semestre



Niveles de logro Ciencias Segundo semestre



Niveles de logro Ciencias Segundo semestre





Dimensión de Formación y Convivencia

- Fortalecer procesos formativos relacionados a la sana convivencia, el buen trato y el desarrollo de valores institucionales, para generar un sentido de pertenencia en la comunidad educativa y mejores resultados en los indicadores de desarrollo personal y social.





Dimensión de Formación y Convivencia

- Principales Hitos y Logros
- Oportunidades de Mejora

En esta dimensión debe incluir datos relevantes sobre el área de convivencia escolar, actividades, cifras, capacitaciones, etc.

Usar cuantas diapositivas sean necesarias.





Dimensión de Formación y Convivencia

De acuerdo a la evaluación diagnóstica en convivencia Escolar se fijaron 4 metas para el año 2020.

100% de la comunidad educativa conoce el Reglamento de Convivencia y protocolos de actuación.

El 85% de los integrantes de la Comunidad Educativa evalúa positivamente el buen trato en los diferentes estamentos del establecimiento.

El 75% de los alumnos/as evalúa positivamente los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.

El 95% de los alumnos/as de segundo ciclo responden positivamente a las rutinas institucionales.

En el presente gráfico se observa el nivel de logro de cada una de las metas que fueron establecidas para el año 2020:

De acuerdo a los datos obtenidos se puede visualizar que:

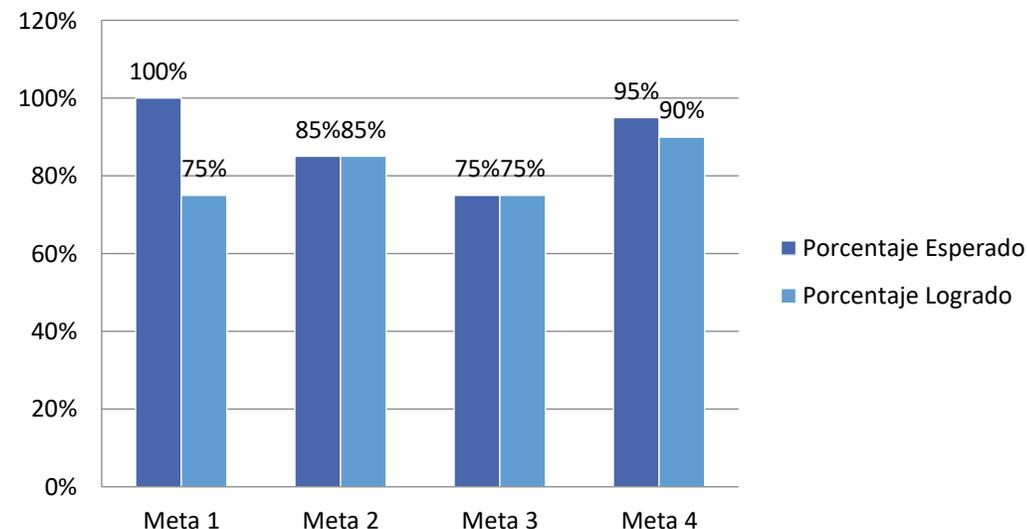
Meta N°1 correspondiente a la difusión del Reglamento de Convivencia y los protocolos de actuación, no se logró el 100% , debido a la contingencia a nivel país.

Meta N°2 fue cumplida en su totalidad llegando al 85%., que fue lo fijado en cuanto al buen trato en los diferentes estamentos.

Meta N°3 esta fue cumplida satisfactoriamente según las encuestas enfocadas a los IDPS, estas fueron realizadas en el 1° y 2° semestre, causando un impacto positivo.

Meta 4 referida a que los alumnos/as de segundo ciclo responden a las rutinas de clases, las cuales fueron establecidas mediante protocolo de clases online y permitieron tener un clima positivo de convivencia en las clases.

Metas año 2020



“Plan estamos a tiempo”

Objetivo:

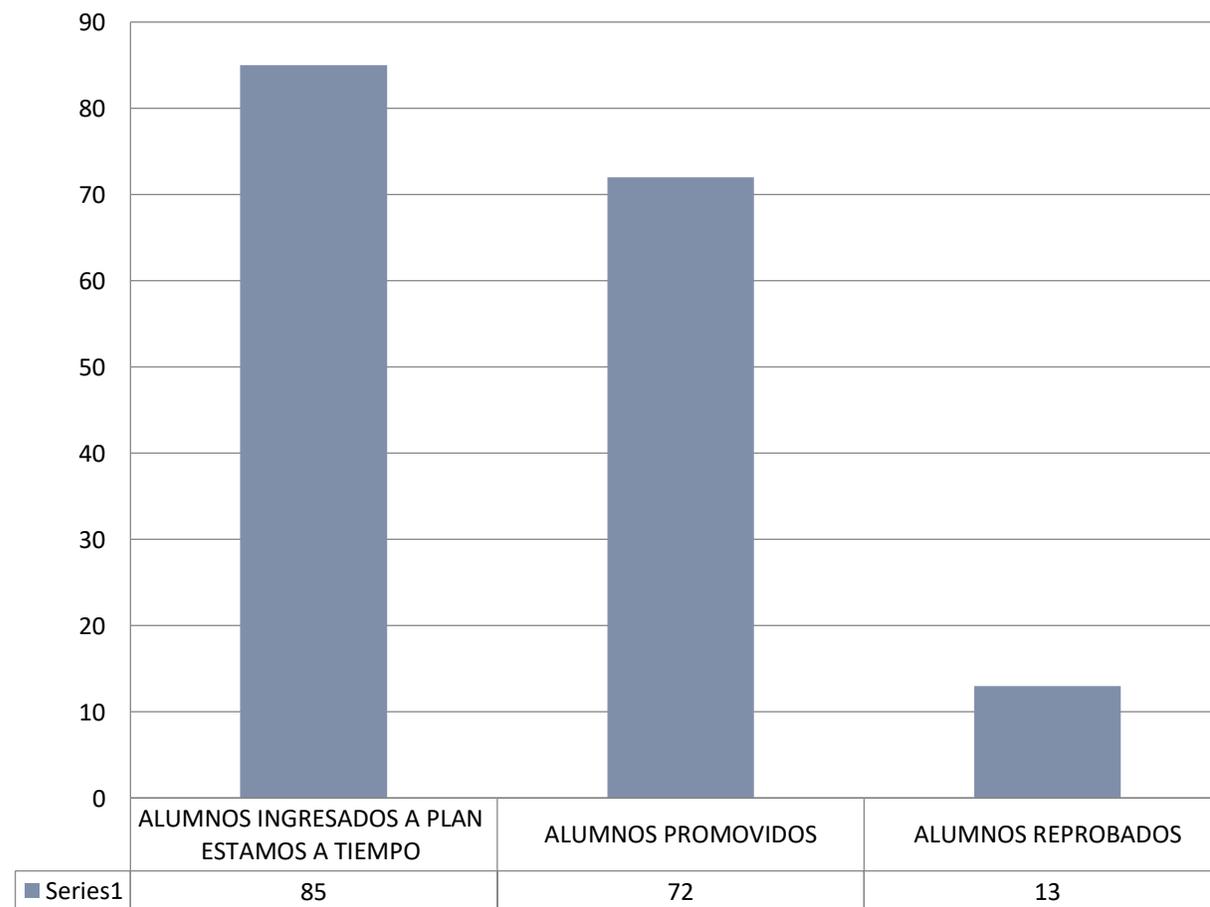
Vincular a las familias y estudiantes desconectados de los establecimientos, con escasos o nulos aprendizajes este año, para que ningún alumno/a quedé atrás.

CURSOS	MATRÍCULA	DERIVACIONES 02/09/20	SOLUCIONADOS Cit. Presenc. Apod./ Entreg. De Tablet.	INGRESADOS AL PROG. EST. A TIEMPO	SITUACIÓN FINAL	
					PROM.	REPIT.
Pre kinder	27	-	-	-	-	
Kinder	22	6	-	6	6	0
Primero	44	13	-	13	10	3
Segundo	44	13	-	13	11	2
Tercero	38	13	1	12	9	3
Cuarto	35	9	-	9	9	0
Quinto	37	12	-	12	10	2
Sexto	43	7	-	7	5	2
Séptimo	44	10	2	8	7	1
Octavo	38	10	5	5	5	0
TOTAL	372	93	8	85	72	13

Se visualiza que el Plan Estamos a tiempo, tuvo un impacto positivo, debido a que de los 85 estudiantes que fueron derivados 72 fueron promovidos, que equivale a un 84% del total.

Este plan fue de gran apoyo tanto para los estudiantes como para sus familias, debido a que apoderados manifestaban dos principales dificultades que tenían para las clases online, en primera instancia la escases de comprensión para el uso de los medios tecnológicos y también el nivel educacional que tienen ellos, que no les permite brindar apoyo necesario a sus hijos para la adquisición de los aprendizajes. Es por lo anterior, que este Plan permitió al apoderado, acercarse al colegio y llevar a cabo todo el proceso con apoyo de los encargados del Plan.

Plan estamos a Tiempo



Análisis General de la Encuesta de Satisfacción usuaria de la Comunidad Educativa

Visto y analizado los resultados de las encuestas de satisfacción, se puede observar lo siguiente:

Encuesta alumnos

Las encuestas se realizaron en el mes de Septiembre y Diciembre del 2020, se encuestan 162 alumnos del segundo ciclo, la contestaron 113 estudiantes. Que equivalen a un 69% del total.

Al comparar ambas encuestas se observa un cambio en la relación Profesor- alumnos, mejor comportamiento en clases y más adaptación al trabajo escolar, ya que se implementaron talleres de autocuidado, autoestima, higiene postural.

En la relación Profesor- alumnos, mejor comportamiento en clases y más adaptación al trabajo escolar.

Se observa una mejora en el respeto hacia el profesor y a la vez el estado de ánimo de los estudiantes ha cambiado, están más adaptados a sistema de trabajo que se está aplicando.



Dimensión de Gestión Pedagógica



OBJETIVO:

Fortalecer prácticas pedagógicas de los docentes en el aula para la mejora de procesos educativos relacionados a impacto de aprendizajes, en concordancia con progresión curricular en todas las asignaturas desde NT1 A 8° básico.



Dimensión de Gestión Pedagógica

- Principales Hitos y Logros
- Oportunidades de Mejora

En esta dimensión incluye datos relevantes sobre la dimensión de gestión pedagógica, estudiantes participantes, logro de objetivos, cifras lectoescritura, desarrollo de actividades,



ESTRATEGIAS PARA FORTALECER PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y LA MEJORA EN PROCESOS DE APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES:

- Monitoreo y seguimiento a prácticas pedagógicas de docentes relacionadas a priorización curricular y aprendizajes de los estudiantes.
- UTP realiza monitoreo y seguimiento a los OA trabajados por los docentes durante el año, según progresión curricular de nivel 1 y 2, a la vez se lleva un monitoreo y seguimiento a las prácticas pedagógicas de las docentes relacionadas a la preparación de la enseñanza.
- UTP, Docentes y equipo PIE, aplican Plan de priorización curricular, elaboran clases remotas para sus estudiantes, realizan retroalimentaciones, llevan un monitoreo y seguimiento a los aprendizajes y evalúan logros alcanzados en los estudiantes. Los resultados se analizan en equipo para ver nudos críticos y así definir acciones de mejora para minimizar brechas.

PRINCIPALES HITOS Y LOGROS

- % de monitoreo y seguimiento a las prácticas pedagógicas de los docentes relacionada a la preparación de la enseñanza y a la priorización de OA a nivel curricular



Número total de docentes incorporados al plan de acompañamiento al trabajo pedagógico: 17, lo que equivalente al 100%.

Total de retroalimentaciones al año: 198

Total de retroalimentaciones realizadas durante el primer semestre: 178

Total de retroalimentación realizadas durante el segundo semestre: 20

Oportunidades de Mejora

Aumentar participación de docentes en Evaluación Docente y prepararlos con capacitaciones para avanzar en tramo de niveles temprano a avanzado y experto.

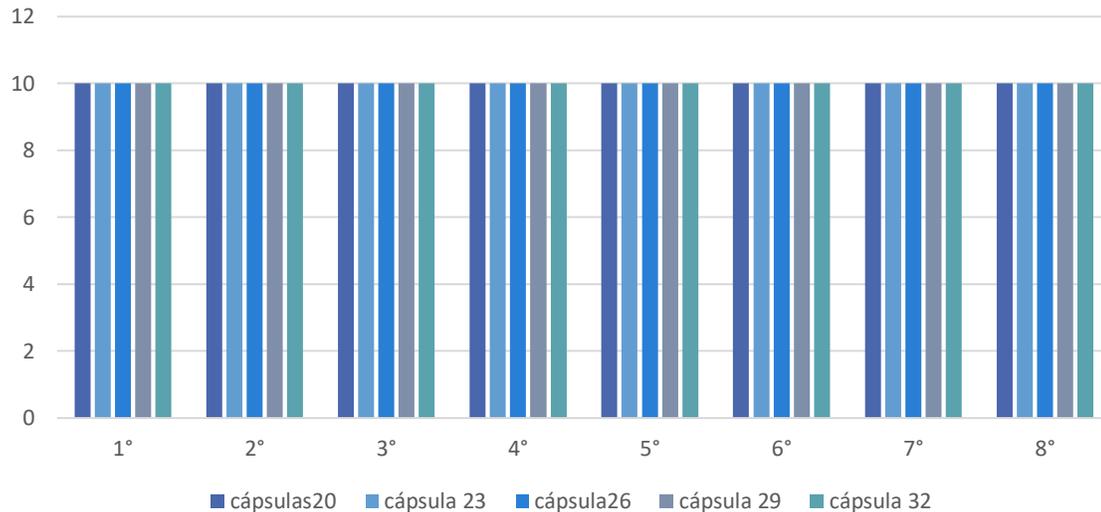
Incorporar a la institución docentes que cuenten con experiencias, especialidad en asignatura o se hayan destacado en sus prácticas pedagógicas.

Continuidad de capacitaciones para aplicar metodología de trabajo diversas, así como uso de herramientas y plataformas tecnológicas

PRINCIPALES HITOS Y LOGROS

- Número de estudiantes que son monitoreados, retroalimentados y evaluados por los docentes durante su proceso de aprendizaje.

% DE RETROALIMENTACIONES REALIZADAS A LOS ESTUDIANTES POR CURSO Y ASIGNATURAS.



En etapa de uso de cápsulas educativas, las correspondientes a las semanas, 20,23,26,29 y 32 fueron elaboradas exclusivamente para retroalimentar Objetivos de aprendizajes y contenidos tratados en clases anteriores.

El 100% de estudiantes que se conectaron o tenían un medio de comunicación con docentes a través de vías formales e informales (WhatsApp, correos institucionales, página del colegio, video llamadas, entre otros), recibieron retroalimentaciones de clases trabajadas en todas las asignaturas del currículum.

Aquellos estudiantes que tuvieron dificultades en el aprendizaje fueron derivados al Plan de apoyo al desarrollo del estudiante que es un Plan Institucional donde reforzaron objetivos y contenidos con sus profesores responsables.

Aquellos estudiantes que no fueron visualizados por dificultades en conectividad, se derivaron al Plan Estamos a tiempo, a cargo de área convivencia y docentes responsables.

Oportunidades de Mejora

Plan de trabajo para atender el área socioemocional focalizado en la motivación escolar (sobre todo en segundo ciclo), la responsabilidad.

Colaboración y participación del apoderado a aprender uso de herramientas tecnológicas para apoyar a sus hijos.

Fortalecer el trabajo con los padres(responsabilidades/vínculos escuela y en los hábitos de estudio).

Establecer canales de comunicación fluida, a tiempo y transparente entre estamentos.



Dimensión de Gestión de Recursos

- Principales Hitos y Logros
- Oportunidades de Mejora

En esta dimensión se incluyen datos relevantes sobre ingresos y egresos .

Adquisiciones

Mantenimiento y Mejoramiento

U



MANTENIMIENTO

Mejoramiento de iluminación.
Mantenimiento de servicios
higiénicos alumnos.
Pintura de salas de clases.
Pintura de Comedor de alumnos.

SEP

EQUIPAMIENTO COMPUTACIONALES MENORES
IMPLEMENTOS EPP COVID-19
UTILES ESCOLARES
ACCESO A INTERNET
OTROS MATERIALES RPTOS. Y UTILES DIVERSOS
MATERIAL DIDACTICO
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y ARTISTICOS
CURSOS PERFECC SEMINARIOS COSTO EMPRESA
SERVICIOS INFORMATICOS
INSUMOS RPTOS Y ACC. COMPUTACIONALES
SANITIZACION COVID-19
MATERIALES DE OFICINA
MATERIAL DE APOYO PEDAGOGICO
OTROS GASTOS MENORES NO CLASIF

PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR PIE

Materiales Didácticos
Materiales de oficina
Capacitación
Baterías de evaluación
Materiales de evaluación
Remuneraciones a Docentes , Profesionales
y Técnicos.



Subvenciones - Subvención Mantenimiento

INGRESOS 2020	EGRESOS 2020	SALDO 2021
\$ 4.146.619	\$ 4.146.619	\$0
ÍTEMES FINANCIADOS MÁS RELEVANTES		
Mejoramiento de iluminación Mantenimiento de servicios higiénicos Pintura de salas de clases Pintura de Comedor de alumnos		



Subvenciones - Subvención PIE

INGRESOS 2020	EGRESOS 2020	SALDO 2021
\$97.274.720	\$54.324.938	\$42.949.783
ÍTEMS FINANCIADOS MÁS RELEVANTES		
Materiales Didácticos Materiales de oficina Capacitación Baterías de evaluación Materiales de evaluación Remuneraciones a Docentes , Profesionales y Técnicos.		



Subvenciones - Subvención SEP

INGRESOS 2020	EGRESOS 2020	SALDO 2021
\$190.473.536	\$128.927.840	\$61.545.696
Egresos Conectividad	Egresos Recursos Humanos	Egresos Capacitaciones
\$33.286.729	\$53.185.138	\$1.499.400
Egreso Seguridad de COVID	Otros Egresos	Descripción otros Egresos
\$7.239.335	\$13.961.567	Útiles escolares Material didáctico Materiales y repuestos diverso Materiales de oficina Implementos deportivos



EDUCACIÓN
RAN
CAGUA