

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	1º BASICO
Asignatura:	ARTES VISUALES
Docente:	CATALINA RUBIO M.
Semana:	6 (04 al 08 de Mayo)- 2020
Objetivo de la clase:	- Describir trabajos de arte en relación con: las emociones y sensaciones que transmiten.

Actividad



¿Qué son las emociones en los trabajos de arte?

El arte, en todas sus facetas, es un vehículo muy importante para transmitir y entender las emociones, el niño expresa el sentimiento que siente en el momento que está realizando su trabajo de arte.

Para entender mas las emociones en sus trabajos de arte, puede apoyarse en la pagina disponible en MINEDUC, aprende en línea, ir a asignatura artes Unidad 1, multimedia, ppt conozcamos mas las líneas <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21065.html>

1. El estudiante debe ser apoyado para realizar lo siguiente:

- ✓ Escuchar o leer el siguiente cuento: El perro que quiso ser lobo, escrito por Keiko Kasza.
- ✓ En este links encuentras el cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=GCXSjrCyqwI>
- ✓ Para los niños que no tienen disponibilidad de internet, pueden realizar la actividad con el cuento que viene a continuación.
- ✓ Luego de escuchar el cuento, el estudiante con apoyo de un adulto comentan y seleccionan una emoción y le asocian un tipo de línea para representarla. (Por ejemplo: alegría: líneas curvas; rabia: líneas gruesas, otras).
- ✓ Luego realizan una pintura de un personaje que escojan del cuento.
Para esto:
 - › juegan a representar emociones con su rostro (alegría, susto, sorpresa, entre otras)
 - › dibujan el rostro del personaje, expresando alguna de las emociones y líneas observadas.
 - › pintan el rostro con témpera y pinceles en lo posible, si no cuentan con estos materiales, pueden usar otros como (lápices de cera, de madera etc.)

- › Realizar el trabajo de arte en una hoja de block, papel de envolver o el que tenga disponible en su hogar.
- ✓ Finalmente describen la emoción y los tipos de líneas utilizadas en sus trabajos de arte. Guiados por el adulto, seleccionan trabajos de arte para ser expuestos en algún lugar de su hogar.

2. Cuento para los niños que no tengan internet disponible.

¿Quién es más fuerte?

Lee:

El Viento y el Sol

Discutían un día el Viento y el Sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El Viento se echó a reír y dijo:

—Se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que con solo soplar un poco, yo se la arrancaré.

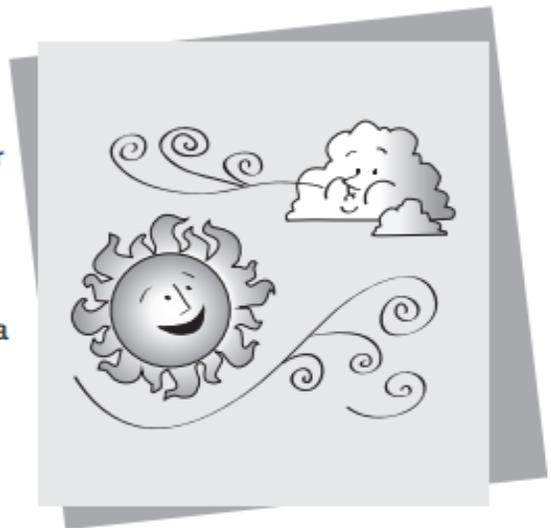
El Sol, entonces, le propuso ver quién de los dos podía quitarle la capa.

El Viento comenzó a soplar, cada vez con más furia.

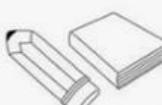
Pero, cuanto más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre con la capa. Por fin, el Viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el Sol de entre las nubes y comenzó a entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombre anduvo un poco y luego, se sacó la capa y la colgó en su brazo.

El Sol demostró entonces al Viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.



Evalúa tu trabajo

<p>Cuido el material</p> 		<p>Estoy aprendiendo</p> 	
--	---	---	---