

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	1º Básico
Asignatura:	Historia y Geografía
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	9 (25 al 29 de Mayo) - 2020
Objetivo de la clase:	-Reconocer los meses del año y asociar con el calendario.

Esta semana el estudiante con apoyo de sus padres, debe relacionar los meses del año con las estaciones.

Para complementar el objetivo puede apoyarse en la página disponible en MINEDUC, Aprende en línea, ir a Historia y G. Unidad 2, en imágenes y actividades, <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21065.html>.

ACTIVIDAD: ¿CUÁL ES EL ORDEN DE LOS MESES DEL AÑO?

1. El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar y lee los meses que NO están en orden, posteriormente debe ordenar en cada cuadro.

Luego realizar un pequeño dibujo que caracterice a ese mes. Para hacerlo piense, ¿Qué celebramos en ese mes? o ¿qué hacemos en ese mes?

DICIEMBRE JULIO NOVIEMBRE ENERO MAYO OCTUBRE ABRIL
 SEPTIEMBRE FEBRERO JUNIO MARZO AGOSTO

The image shows a large, dashed blue outline of a calendar grid. It consists of three main rectangular sections arranged in a row, with a smaller section below the middle one. Each section has a horizontal line inside, intended for writing the names of the months. The lines are positioned at the top of each section.



The graphic is a large, stylized grid of dashed blue lines. It consists of a central vertical column of four rectangular boxes, each containing a horizontal line. From each of these central boxes, a horizontal line extends to the left and right, connecting to larger rectangular boxes. This creates a symmetrical, maze-like structure with multiple paths and dead ends. The overall shape is roughly rectangular, with a small gap at the bottom center.