

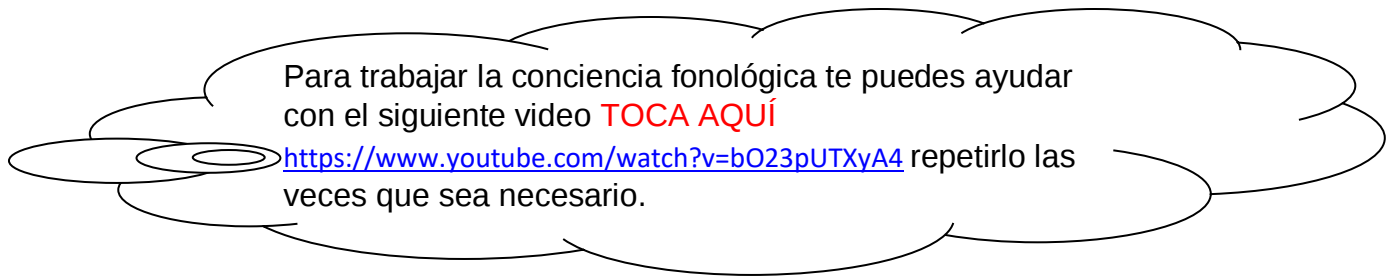
GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	1ºBasico
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	4 (06 al 10 de Abril) - 2020
Objetivo de la clase:	Reconocer conteo de sílabas e Identificar sonido inicial de una palabra.

ACTIVIDAD

Antes de realizar la actividad el adulto debe orientar en la conciencia fonológica.

La **conciencia fonológica** es la base para aprender a leer. Es la **capacidad de reconocer y usar los sonidos en el lenguaje hablado**. Algunos niños la entienden de manera natural, pero otros necesitan más ayuda para adquirirla.



-El adulto debe decir una palabra, que sea fácil de pronunciar.

Ej. Mamá - decir la palabra y separarla inmediato en sílabas. →

ma	mà
----	----

1. Indique que las palabras se dividen en una o dos sílabas, en lo posible realizar esta actividad en forma oral y escrita, dando golpes de palmas cuando se nombra la sílaba, este ejercicio se repite varias veces, complete en sílabas, al lado de cada palabra.

Pan = _____

papá = ____ - ____

Mapa = _____ - _____

mula = ____ - ____

puma = _____ - _____

sol = ____ - ____

pipo = _____ - _____

lupa = ____ - ____

miel = _____

sal = ____ - ____

▲
(Esta palabra tiene una sílaba)



Practicemos con este video

TOCA AQUÍ

<https://www.youtube.com/watch?v=j1RIUuftyKo>

2.- A continuación debes, leer y repetir las sílabas, dando golpes con tus palmas. Luego une con la sílaba inicial que empieza el dibujo.

ma me mi mo mu



3.- Completa la palabra con la sílaba inicial.

_____ - sa

_____ - no

_____ - mo

_____ - le - ta

_____ - ñe - ca

_____ - cie - la - go

_____ - lón

_____ - no