

GUÍA DE REFUERZO DE LENGUAJE PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Priscilla Reyes Zúñiga Ed diferencial
Semana:	Semana de 6 abril al 10 abril
curso	1 básico
Objetivo de la clase:	Identificar sonido inicial de una palabra

INSTRUCCIONES

- ❖ Lee en voz alta con apoyo de tus padres
- ❖ Leer comprensivamente, piensa y luego responde
- ❖ Usa solo lápiz mina
- ❖ Realiza un trabajo limpio y ordenado



Antes de realizar la actividad el adulto debe orientar en el siguiente trabajo.

Para comenzar el trabajo debemos saber que es la conciencia fonológica

La conciencia fonológica es la base para aprender a leer. Es la capacidad de reconocer y usar los sonidos en el lenguaje hablado. Algunos niños la entienden de manera natural, pero otros necesitan más ayuda para adquirirla.

Para trabajar la conciencia fonológica te puedes ayudar
con el siguiente video **TOCA AQUÍ**

<https://www.youtube.com/watch?v=j1RIUuftxKo>

Repetirlo las veces que sea necesario.

1. A continuación debes, leer y repetir las sílabas. Luego une con la sílaba inicial que empieza el dibujo.



MA



MI



MU



ME



MO



Leer, recortar, armar la palabra, pegar y escribir

leer

MIMO

Escribir palabra que leíste

Pegar y armar la palabra

--	--	--	--



MATERIAL RECORTABLE



Leer, recortar, armar la palabra, pegar y escribir

leer

Masa

Escribir palabra que leíste

Pegar y armar la palabra

--	--	--	--



MATERIAL RECORTABLE



PARA NO OLVIDAR CANTEMOS PARA APRENDER MEJOR

TOCA AQUÍ

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA>

4

Repetirlo las veces que sea necesario.



MUY BUEN TRABAJO