

## TAREA

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	4 (06 al 10 de Abril) - 2020
Objetivo de la clase:	Reconocer conteo de sílabas e Identificar sonido inicial de una palabra.

Estimado estudiante:

Las tareas que debes realizar en esta semana, consisten en:

-Antes realizar las actividades, un adulto debe leer tu guía detenidamente para que puedas entender cada paso.

-Lo primero que debe desarrollar el niño es la conciencia silábica, internalizando aquello podrá realizar la conciencia fonológica, su definición se explica en la guía de aprendizaje, luego de eso el niño o niña podrá, comprender las actividades relacionadas al objetivo de aprendizaje.

-En las actividades de la guía vienen ejercicios para practicar la conciencia silábica, ruego a usted repasar habitualmente aquellos ejercicios, si usted le puede construir tarjetas con las sílabas, sería más simple para el niño o niña, poder comprender visualmente lo que escucha, repite y lee.

-Luego comenzar a desarrollar la guía de aprendizaje..

### Tarea diaria, en lo posible:

-Desarrollar lectura diaria de silabario para reforzar la lectura, en preferencia mínimo durante 15 minutos.

-Ejercitar escritura en tu caligrafía de forma legible, ordenada, limpia y rigurosa. Solo si tiene un cuaderno de caligrafía, si no sería en cualquier otro cuaderno que tenga.

-Escribir al dictado en su cuaderno, palabras de una o dos sílabas. Puede utilizar las mismas palabras que están en la guía.

Pan - té - Mapa - puma - sol - papá - mula - pipo - lupa - sal - miel

1 té

2 mapa

3 sol

4 miel

5 puma

6 sal

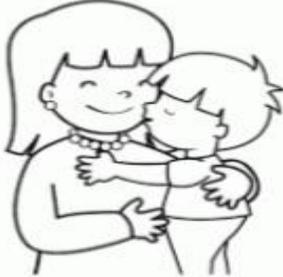
7 mula

**Practica la lectura semanal.**

Quando el niño o niña repita o lea el texto, indique la silaba inicial de las palabras.

M

m



m

mamá

Ma	Me	Mi	Mo	Mu
ma	me	mi	mo	mu

mama	mesa	misa
moto	mula	ama
Mimí	mimo	amo
mío	masa	mono

<b>1</b>	Mamá toma té.
<b>2</b>	Mimí ama a mamá.
<b>3</b>	Amo a mamá.
<b>4</b>	Mi mamá me mima.
<b>5</b>	Mamá amasa la masa.