

Tarea de refuerzo de lenguaje PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Priscilla Reyes Zúñiga Ed diferencial
Semana:	Semana de 27 abril al 30 abril
curso	1 básico
Objetivo de la clase:	Reconocer y nombrar palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.

INSTRUCCIONES

- ❖ Lee en voz alta con apoyo de tus padres
- ❖ Leer comprensivamente, piensa y luego
Responde
- ❖ Usa solo lápiz mina
- ❖ Realiza un trabajo limpio y ordenado



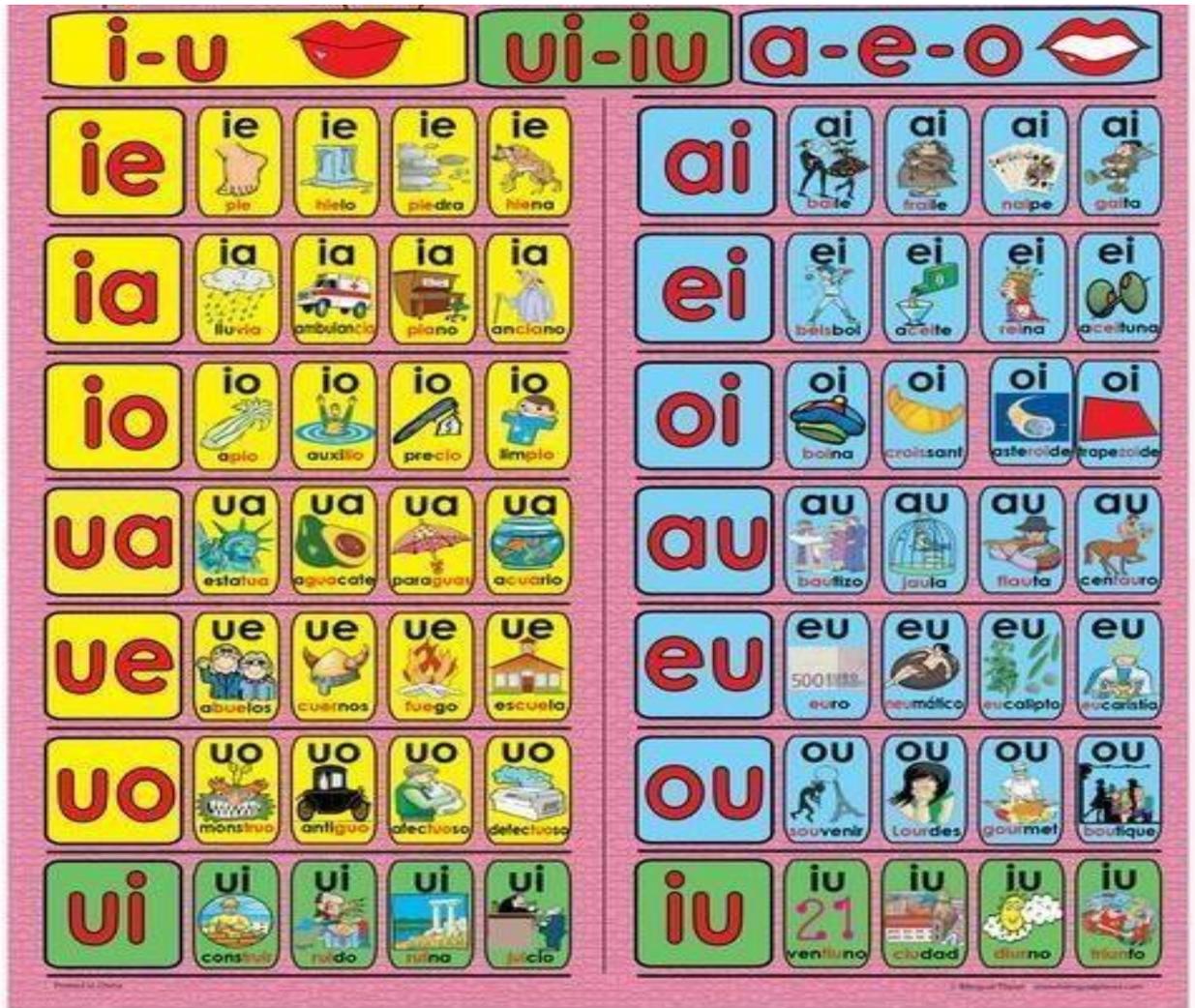


Para comenzar recordaremos vocales para realizar el siguiente trabajo

TOCA AQUÍ

<https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>

1.-Ya recordamos vocales ahora leamos diptongos con las vocales.



Sellos Institucionales

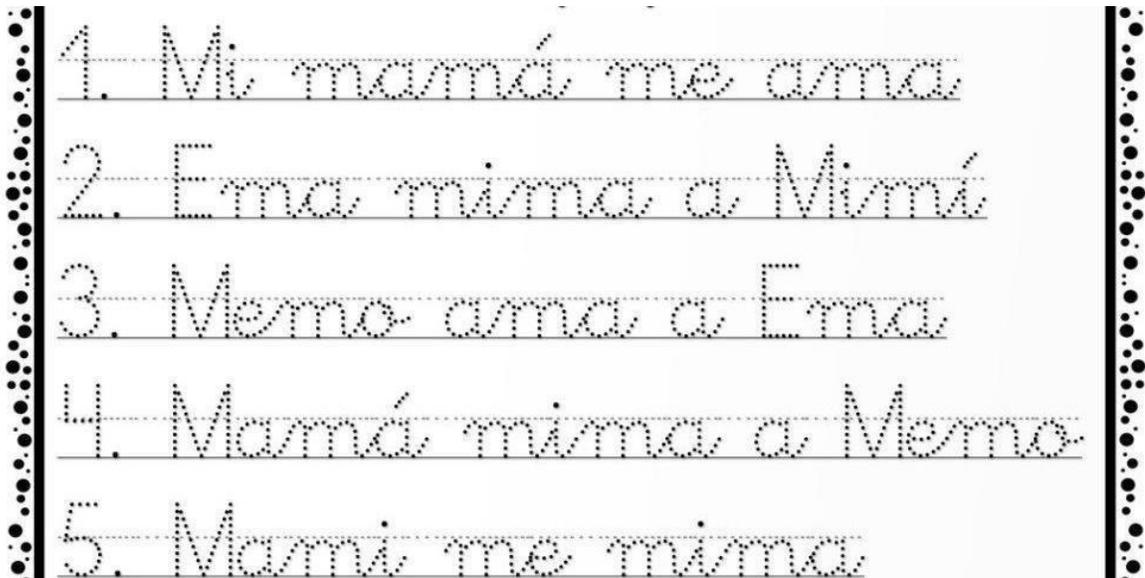
Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.



Recordemos consonante M veamos el siguiente video

TOCA AQUÍ <https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9YcyI>

2, .Escribir caligrafía de oraciones con consonante M. una vez escrita las oraciones léelas con ayuda de un adulto



3.- crear y escribir 2 oraciones con consonante M

1.....

2.....

MUY BUEN TRABAJO



Recordemos consonante P veamos el siguiente video

TOCA AQUÍ https://www.youtube.com/watch?v=kc_rPNTA9Qg

3, .Escribir caligrafía de oraciones con consonante P. una vez escrita las oraciones léelas con ayuda de un adulto

piso museo muela

olmo pompa sumas

lima polo piñas

espeso pesas pelos



4.- Colorea cuadrado de cada fila la palabra correspondiente al dibujo

	<p>MAMÁ</p>	<p>PAPÁ</p>
	<p>PIE</p>	<p>PIPA</p>
	<p>OPO</p>	<p>OMO</p>
	<p>PIPO</p>	<p>PIPA</p>

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.



FORMAMOS A ESTUDIANTES DE MANERA INTEGRAL

**Colegio Augusto
D'Halmar**

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

EXCELENTE YA TERMINAMOS

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.