

## TAREA

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	5 (27 al 30 de Abril ) - 2020
Objetivo de la clase:	<p>-Reconocer y nombrar palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.</p> <p>-Leer textos significativos, aplicando su conocimiento de las cinco vocales y al menos 4 consonantes.</p>

Estimado estudiante:

Las tareas que debes realizar en esta semana, consisten en:

-Antes realizar las actividades, un adulto debe leer tu guía detenidamente para que puedas entender cada paso.

-En la actividad I de la guía, vienen lecturas asociadas a la consonante en estudio de esta semana.

- En la actividad II de la guía viene un texto para que el alumno escuche y comprenda, luego desarrolle las actividades.

### **Tarea diaria, en lo posible:**

-Desarrollar lectura diaria de silabario para reforzar la lectura, en preferencia repasar las páginas de vocales y consonantes que ha visto hasta el momento, con una duración de tiempo (mínimo 15 minutos) aproximadamente.

-Ejercitar escritura en tu caligrafía de forma legible y ordenada, puede utilizar las palabras de la lectura que vienen en la actividad 1.

-Escribir al dictado palabras de la lectura. Puede utilizar las mismas palabras que están en la guía.

Paloma – sopa – pelo – mopa – sapo – pila – amapola

1 sapo

2 mopa

3 sopa

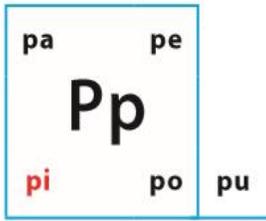
4 amapola

5 pelo

6 paloma

7 pila

Practica la lectura semanal. La otra lectura es la misma de la guía, pero está con letra cursiva, realice la comparación para que el alumno en un tiempo más, comience a escribir con letra cursiva.



**pi pa**



1



pa pa

2



Pe pe

3



Pe pa

4



Pa pá

5

pi pa

pa pa

Pe pe



Pili lame el pelo. Paula sala la sopa rosa.

    Mi papá me alisa el pelo.

El puma pisó al sapo. La paloma pisa.

    Pepe pasa la mopa al suelo.

    Pepe oía la amapola.

El pie pisa al pulpo. Pipo pela las pipas.