

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	1ºBasico
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	8 (18 al 22 de Mayo) - 2020
Objetivo de la clase:	-Reconocer palabras que contienen consonante en estudio (S). -Relacionar y dibujar eventos personales con texto escuchado.

El estudiante, en conjunto con un adulto o apoderado esta semana debe, observar contenidos sobre consonante en estudio: letra **S**

Para una mejor comprensión de los contenidos vistos anteriormente, sugiero a usted visitar la página dispuesta por MINEDUC, Aprendo en línea <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-21129.html> debe ir a la asignatura de lenguaje, Unidad 1, semana 5, clase 17, 18 donde encontrara más actividades relacionadas con lo que veremos a continuación.



En el texto del estudiante, Leo Primero 1º Básico, Se sugiere desarrollar actividades en página 99 y 100.

### ACTIVIDADES

#### 1. ¿Qué letra es?



Sapo



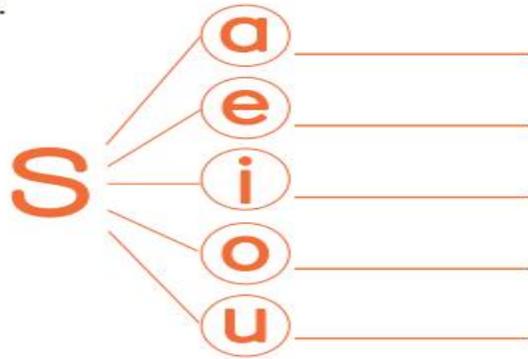
Sapo viene  
sapo va.  
Sapo salta  
por aquí y por allá.

- ¿Cómo suena esta letra?

2. El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar y juntar las vocales con la letra S, y así formar sílabas.

Lee y escribe.

Une la sílaba con el objeto que corresponde.



La pregunta 3 y 4, se contestan a través de la lectura del texto “El sapo de Bullock”, la cual se encuentra en la página 99, texto del alumno.

- 3.- El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar, después escuchar o leer y comprender el texto, luego responder.

¿Qué tipo de texto es el sapo de Bullock? (será un cuento, fábula, leyenda o texto informativo)

- 4.- El estudiante con ayuda de un adulto debe, recordar situaciones personales, luego completar y pintar el sapo.

¿Has visto sapos alguna vez? o ¿Has escuchado sobre ellos, sabes de qué color son? Responde oralmente al adulto que te apoya.

