

TAREA DE REFUERZO DE LENGUAJE PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje
Docente diferencial:	Priscilla Reyes Zúñiga
Semana:	9 (25 al 29 de mayo)
curso	1 básico
Objetivo de la clase:	Reconocer palabras que contienen consonante en estudio D Recitar poemas de memoria y con entonación

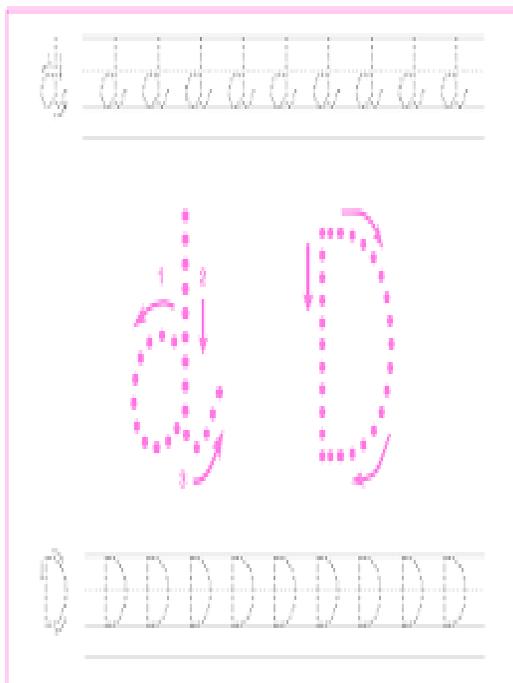
Instrucciones:

- lee comprensivamente y luego responde
- usa solo lápiz mina
- realiza un trabajo limpio y ordenado



Para comenzar ve video de consonante en estudio  
<https://www.youtube.com/watch?v=aGmfuNRwLNg>

¿Qué letras es ?



Diente



Cuido mis dientes para que estén brillantes.

1.- Encuentra las palabras en la sopa de letras encierralas en un círculo y escribelas en los regionales



Diana



medusa



diamante



medias

F	R	P	F	V	O	Y	F	I	A	L	A	I	G	G
D	I	A	M	A	N	T	E	A	V	R	X	T	J	T
Q	D	A	G	G	F	R	O	T	I	E	U	C	E	P
Y	O	J	A	R	W	P	J	E	J	Z	B	H	M	X
K	M	C	P	T	L	S	B	O	J	O	C	N	F	X
A	I	R	M	T	G	T	P	Y	D	Y	Q	Q	P	M
T	N	V	O	K	D	L	M	P	I	R	P	M	C	F
W	O	Y	Q	Q	E	R	M	L	E	S	B	S	C	T
D	S	H	C	Q	D	D	C	M	N	K	G	B	C	Y
U	Q	N	W	J	O	S	O	C	T	P	F	M	U	Y
V	D	D	I	A	N	A	R	U	E	E	H	F	M	K
J	X	M	E	D	U	S	A	G	N	C	B	D	P	Q
Q	N	T	W	D	U	E	N	D	E	J	V	P	H	W
Q	Q	S	O	L	N	Z	S	J	K	P	X	G	P	D
M	D	U	X	M	E	D	I	A	S	E	L	K	H	S



dedo



diente



duende



dominó

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar, después escuchar o leer y comprender el siguiente poema, luego aprender de memoria y con entonación.

## BUENOS DÍAS

BUENOS DÍAS PARA TODOS,  
BUENOS DÍAS PARA MI.  
HOY ME SIENTO MUY CONTENTO,  
HOY ME SIENTO MUY FELIZ.

SI ESTÁS FELIZ Y LO SABES  
APLAUDIRÁS (BIS)  
SI ESTÁS FELIZ Y LO SABES,  
MUY MUY ALTO LO DIRÁS.  
SI ESTÁS FELIZ Y LO SABES  
GRITARÁS.



## GUÍA DE APRENDIZAJE FONOAUDIOLÓGICO

<b>CURSO</b>	PRIMERO BÁSICO
<b>FONOAUDIÓLOGA</b>	NATALY AYALA
<b>SEMANA</b>	19 AL 25 DE MAYO DE 2020
<b>OBJETIVO</b>	QUE EL ALUMNO LOGRE DESARROLLAR HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN NIVEL FONOLÓGICO.

Las siguientes actividades son habilidades lingüísticas que deben ser reforzadas en casa diariamente por un periodo de 15-20 minutos, de manera complementaria al juego. Esto refiere a que en casa pueden crear situaciones en que se trabajen los distintos contenidos dispuestos en estas guías, pero de forma lúdica, con material concreto, es decir objetos reales de uso cotidiano, juguetes. El aprendizaje se vuelve significativo si se aborda con personas con quien el niño tiene un lazo afectivo, es por eso que su rol es fundamental en el proceso de aprendizaje.

### **Contenidos a trabajar:**

- ❖ Nivel fonológico  
 Conciencia fonológica a través de:

Reconocimiento de sílaba inicial

“La conciencia fonológica se refiere a la habilidad para reflexionar y manipular de manera consciente segmentos del lenguaje oral.

El desarrollo de la conciencia fonológica cumple un rol fundamental en el proceso de lectoescritura, ya que el niño descubre que las palabras están formadas por sílabas y que estas a su vez están formadas por fonemas (sonidos).”

### **Consejos:**

\*¿Cómo contar sílabas?

Los aplausos sirven para ejercitar la segmentación, así como también dar saltos, es importante asociar la segmentación o separación de sílabas a movimientos.

Enseñamos a contar sílabas utilizando las manos. Ponemos la mano empuñada, decimos la palabra sílaba por sílaba mientras vamos subiendo los dedos uno a uno. Miramos cuantos dedos levantamos y los contamos.

\*Estimular el lenguaje a través de la lectura de cuentos.

Los cuentos pueden ampliar el **vocabulario** del niño de una forma entretenida, ya que entregan información sobre distintos lugares y cualidades de los personajes. También contribuyen a desarrollar la **imaginación**. Estas son habilidades claves para el aprendizaje.

Convertir la hora del cuento en un espacio de relación con nuestros hijos. Es necesario hacerse el tiempo para compartir con los niños en un ambiente grato y tranquilo, donde se puedan compartir experiencias, por lo que instaurar el momento del cuento contribuye a afianzar el lazo afectivo entre padres e hijos.

\*¿Cómo corregir?

Evite corregirlo en público o avergonzarlo, no utilice frases como “no”, “así no es”, “está mal”, etc., pues los niños se desmotivan, sólo debe entregarle el modelo correcto de cómo lo debe decir y esperar a que él/ella lo repita en forma espontánea.

\*Uso de celulares, Tablet.

*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad)  
dentro de un contexto social inclusivo.*

Puede complementar los contenidos con videos interactivos de YouTube. Es importante que el uso de este complemento sea siempre supervisado por un adulto y que el tiempo sea restringido.

**Importante:** Las actividades enviadas deben volver resueltas en la carpeta cuando se reinicien las clases presenciales. Cualquier duda y/o consulta contactarse vía e-mail: [Nataly.ayala@colegio-augustodhalmar.com](mailto:Nataly.ayala@colegio-augustodhalmar.com)

¡Disfruten y aprendan jugando!

Atentamente

Fonoaudióloga Nataly Ayala Bravo.

Registro profesional 179,977/2017

*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad)  
dentro de un contexto social inclusivo.*