

TAREA DE REFUERZO DE LENGUAJE PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje
Docente diferencial:	Priscilla Reyes Zúñiga
Semana:	10 (01 al 05 de Junio)
curso	1 básico
Objetivo de la clase:	Retroalimentación consonante vistas las clases anteriores (M,L,S,P,D)

Instrucciones:

- lee comprensivamente y luego responde
- usa solo lápiz mina
- realiza un trabajo limpio y ordenado



1.-Lee con ayuda de un adulto las siguiente oraciones.

❖ MI OSO AMOROSO MIMA A LULU

❖ EMI PISA LA AMAPOLA

❖ EMILIO LAME EL POMELO

❖ LA MOMIA SE ASOMA

❖ LA MULA ME PASEA

❖ EMILIA SUMA SU SUMA

❖ EL OSO LIMA SU

❖ MI MAMA AMASA SU MASA

❖ SE ASOMA A SU MESA ESE OSO

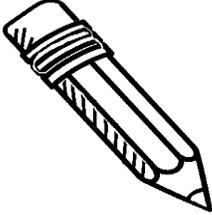
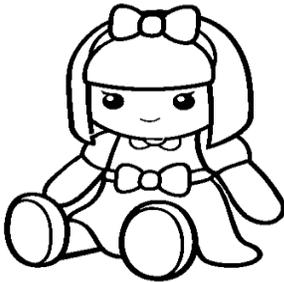
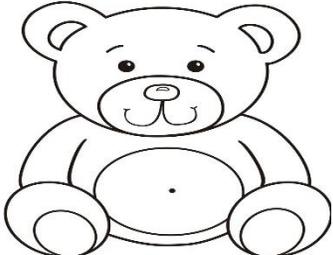
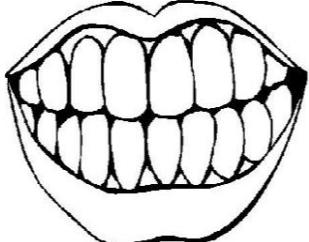
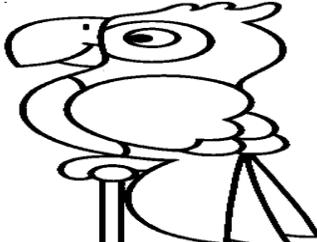
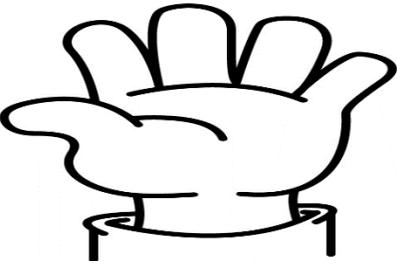
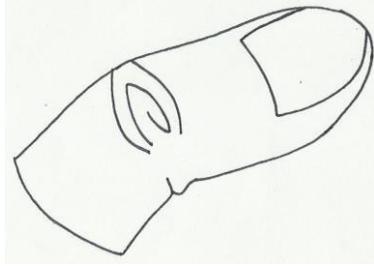
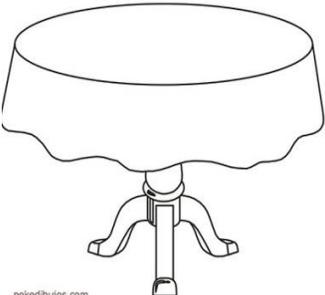
❖ A DALIA LE DUELE SU MUELA

❖ LA MODELO SALUDA Y SE DESPIDE





2.- Escribe la silaba que falta para completar la palabra

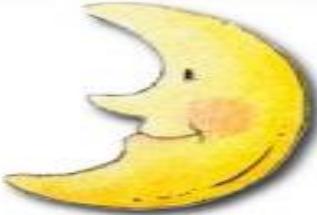
 — PIZ	 — ÑECA	 O —
 — ENTES	 — PO	 — TO
 — RO	 — RRO	 — NO
 — DE —	 — TA	 — SA

3.- Une con una línea las silabas iguales

ma •	• po
pe •	• mi
me •	• sa
sa •	• ma
mi •	• pe
po •	• me

4. El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar y escuchar o leer el poema, luego encerrar en un círculo de color azul las silabas **finales** de cada palabra.

La Luna está sonriente,
empieza
el cuarto creciente.



Poco a poco
se entristece,
es porque decrece.



GUÍA DE APRENDIZAJE FONOAUDIOLÓGICO

CURSO	PRIMERO BÁSICO
FONOAUDIÓLOGA	NATALY AYALA
SEMANA	2 AL 8 DE JUNIO DE 2020
OBJETIVO	QUE EL ALUMNO LOGRE DESARROLLAR HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN NIVEL FONOLÓGICO.

Contenidos a trabajar:

- ❖ Nivel fonológico
Conciencia fonológica a través de:

Reconocimiento de sonido inicial con consonantes M, P, L, S.

Actividad n° 1: En esta actividad deberás identificar cada letra que aparece al lado izquierdo de la página, todas ellas tienen un sonido propio. A continuación, te los enseñare.

M: La primera suena MMMMMMMM (prolongar el sonido), juntas tus labios sin abrirlos y el aire sale por la nariz. ¡Cuando algo está delicioso, te saboreas y haces este mismo sonido, mmm que rico!

P: La segunda letra suena PPPP (prolongar el sonido), tus labios están juntos al principio y al salir el aire se separan rápidamente.

L: Esta letra suena LLLLLL (prolongar el sonido), subes tu lengua y la pones detrás de tus dientes superiores y sin sacarla produces el sonido. “La vaca LOLA, la vaca LOLA”.

S: La última letra que veras es la SSSSS (prolongar el sonido), con tus labios en posición de sonrisa pon la punta de tu lengua detrás de los dientes inferiores y sopla suavemente. ¿Cómo hace la serpiente? SSSSS muy bien!!!

Para practicar los sonidos de cada letra es importante que te veas a un espejo, ¡así que ve por uno y comencemos!!!

Ahora que aprendiste cada sonido de las distintas letras, M-P-L-S, debes encerrar los dibujos que comienzan con ellas, escoge entre tus lápices el color que más te guste y continúa con la actividad.

Importante: Las actividades enviadas deben volver resueltas en la carpeta cuando se reinicien las clases presenciales. Cualquier duda y/o consulta contactarse vía e-mail: Nataly.ayala@colegio-augustodhalmar.cl

Atentamente

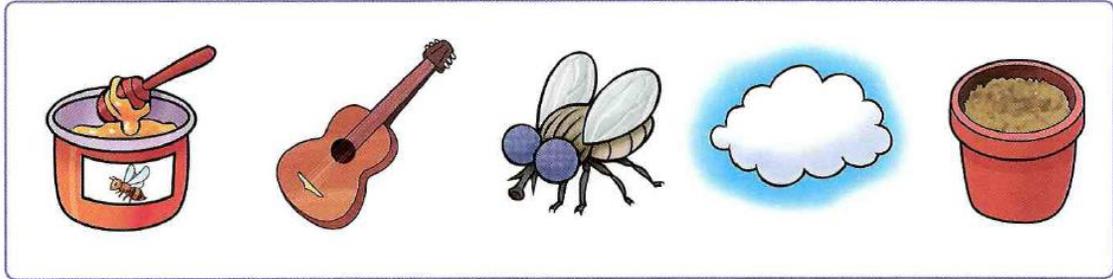
Fonoaudióloga Nataly Ayala Bravo. Registro profesional 179,977/2017.

ACTIVIDAD N° 1

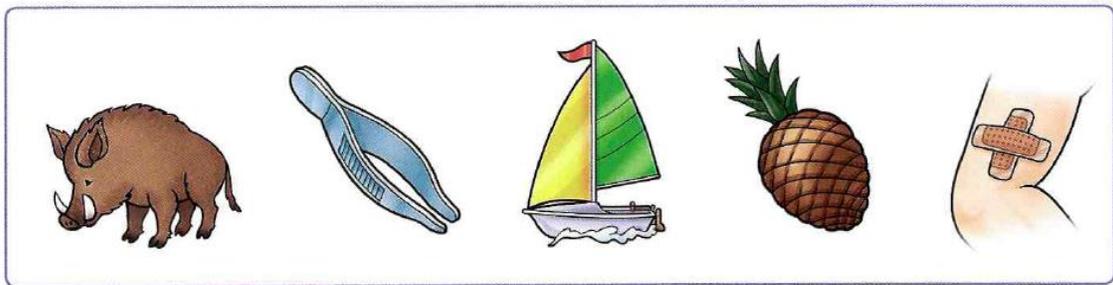
Escucha el sonido que antecede a cada rectángulo y encierra los dibujos que comienzan con estos sonidos según corresponda.

Miel-guitarra-mosca-nube-macetero-jabali-pinza-velero-piña-parche-libelula-ladron-rosa-limon-nido-secador-suricata-castor-dinosaurio-serrucho.

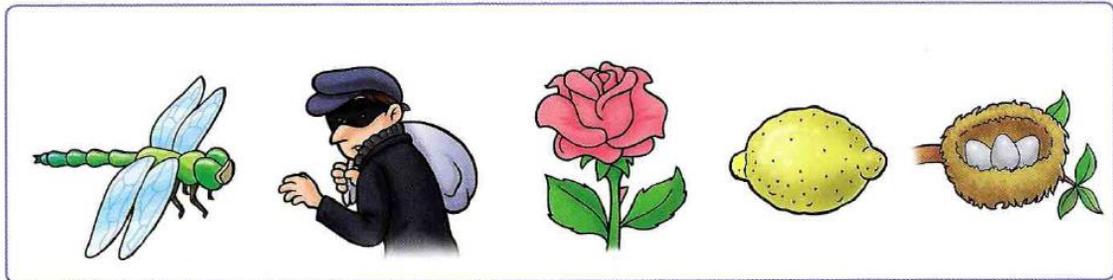
M



P



L



S

