

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

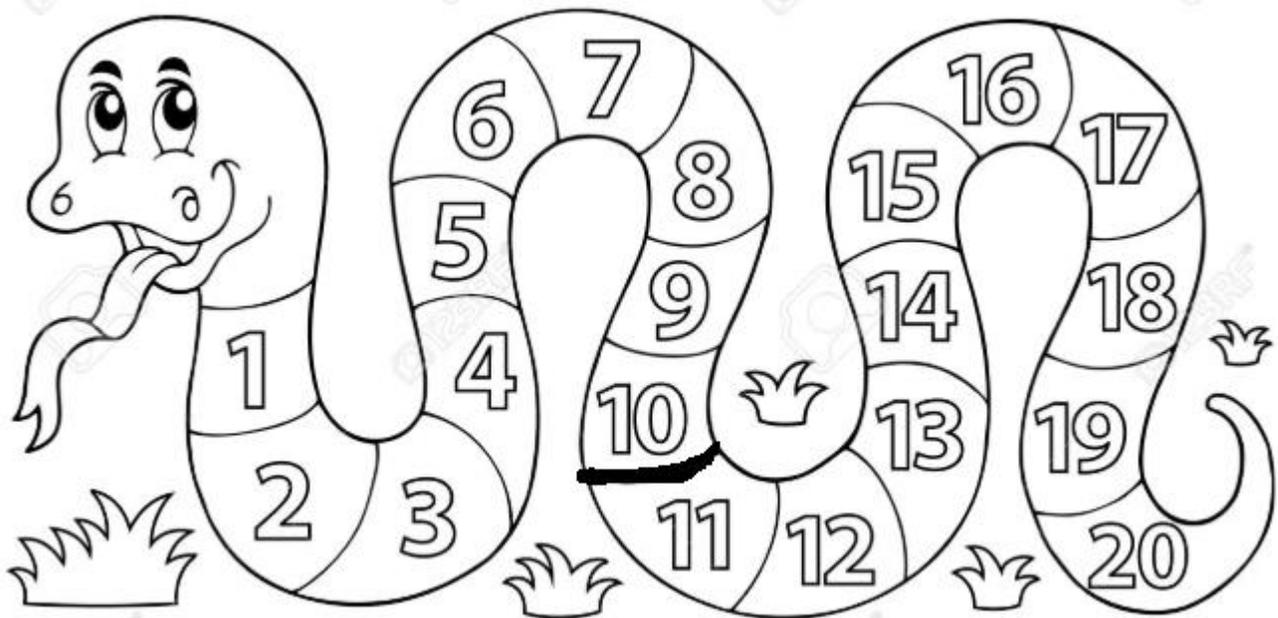
Curso:	1° Básico
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	4 (06 al 10 de abril)
Objetivo de la clase:	Observar y determinar mayor o menor en cantidades. Ordenar cantidades de mayor a menor o viceversa. Comparar cantidades

### ACTIVIDADES

Antes de comenzar las actividades, el adulto debe recordar al niño cuales son los números de 1 al 10, se sugiere un video de activación para los niños que no recuerdan los números, si su hijo o hija tiene claro ese ámbito, puede trabajar los números de 1 a 20.

ver: <https://www.youtube.com/watch?v=HU0Ull0iwL8>

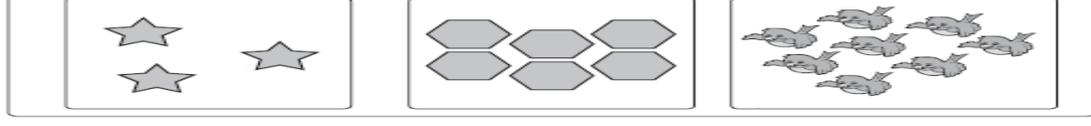
- ❖ Colorear del 1 al 10 de color rojo, y del 11 al 20 de color azul, si no tienes aquellos colores, puedes reemplazarlos por otro color.



Determinar menor o mayor, ordenar cantidades y comparar números menores a 10.  
 1.-Marque con una cruz donde hay **más** elementos en cada fila.

a) 

b) 

c) 

d) 

2.-Marque con una cruz el número **mayor**, en cada fila:

a) 

5	2	1	4
---	---	---	---

b) 

3	4	0	1
---	---	---	---

c) 

1	2	5	4
---	---	---	---

d) 

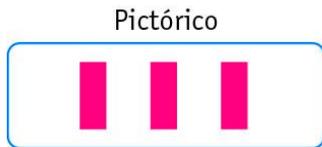
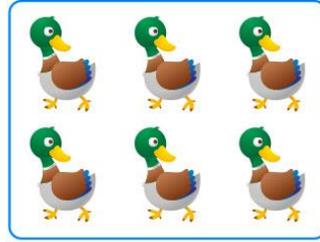
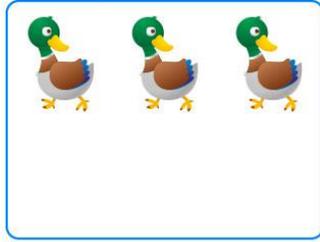
0	1	2	3
---	---	---	---

3. Completa la numeración descendente:

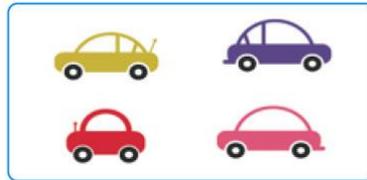
20		18	17			14	13		11		9		7	6		4	3		1
----	--	----	----	--	--	----	----	--	----	--	---	--	---	---	--	---	---	--	---

En las siguientes imágenes los patos están representados en forma concreta y pictórica:

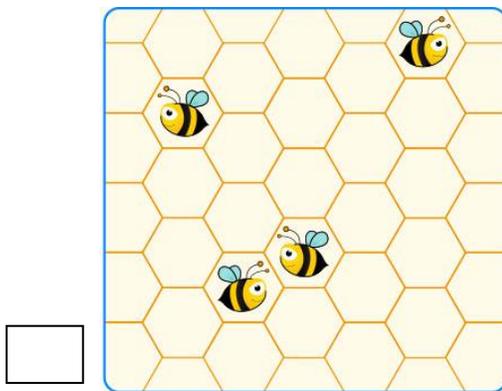
LEE Y  
 OBSERVA, PARA REALIZAR LO  
 QUE VIENE



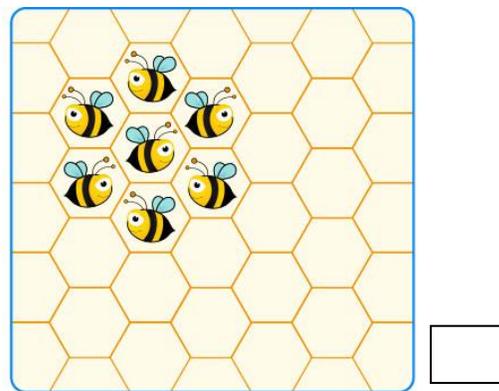
4.-Siguiendo el ejemplo represente los siguientes conjuntos de autos en forma pictórica:



5.- Observe y escribe la cantidad de las abejas que están en las colmenas siguientes:



Colmena 1



Colmena 2

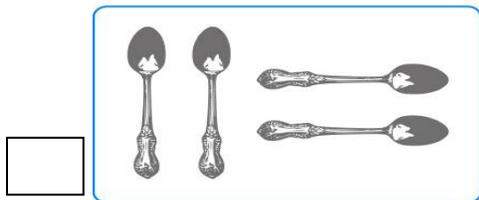
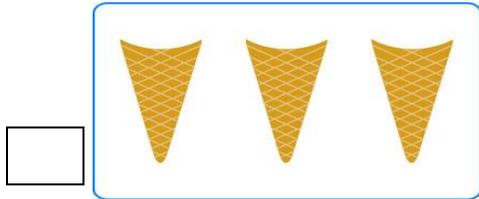


**Responda la pregunta:**

¿Cuántas abejas agregarían en la colmena 1 para que en ella quede una cantidad mayor de abejas que en la colmena 2?

---

6.- Une con una línea las láminas que se relacionan en la realidad y escribe la cifra en cada cantidad de objetos.



7.-Ahora observa la figura 1 y anota cuantos  hay, luego compárala con la figura 2 y completa lo que falta para que tengan las mismas cantidades:

Figura 1

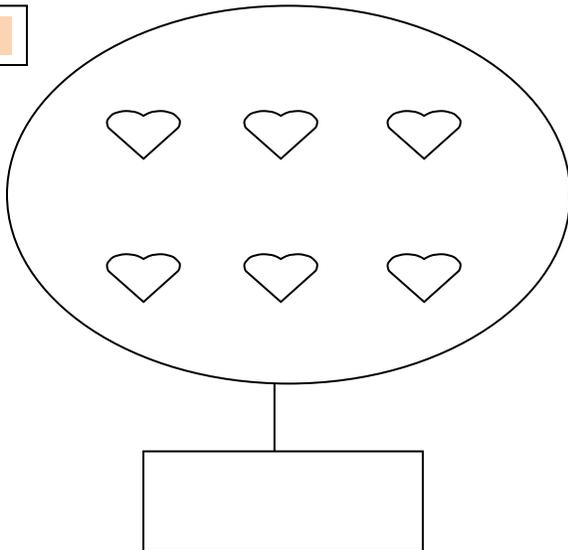
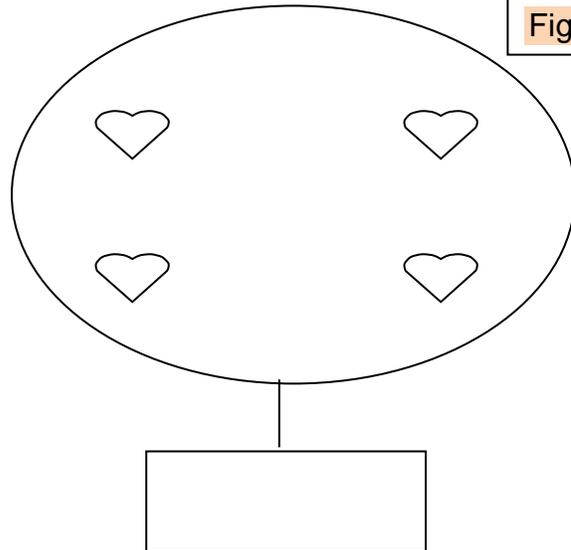


Figura 2



8.-Cuenta los elementos de cada grupo y encierra lo que indica el numero en el extremo superior izquierdo.

Izquierdo

derecho

