

TAREA

| | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura: | Matemáticas |
| Docente: | Catalina Rubio M. |
| Semana: | 6 (04 al 08 de Mayo)- 2020 |
| Objetivo de la clase: | -Identificar y describir patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos. -Identificar elementos faltantes en un patrón. |

Estimado estudiante:

Las tareas que debes realizar en lo posible diariamente, consisten en:

- Se sugiere que:

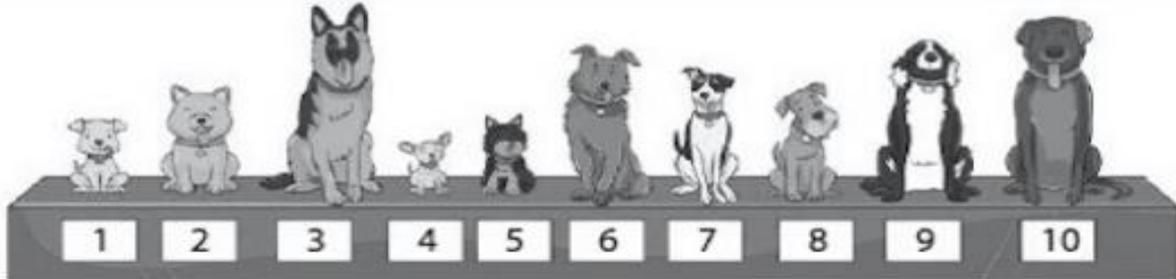
- Se debe recordar al estudiante que son los patrones con elementos simples y concretos que tenga en realidad en su hogar, para que los visualice y comprenda el objetivo de la clase, por ejemplo:

Colocar sobre la mesa 2 fideos de cualquier tipo (pero los dos iguales), luego colocar 1 galleta (cualquiera), a continuación poner 2 cucharas pequeñas, finalmente realizar la continuación del patrón o dejar que el estudiante lo realice.

- Se dice recordar porque en la pre-básica vieron este contenido.
- Es recomendable la frase **aprender haciendo** en matemáticas, cuando el estudiante participa en realizar por si solo lo que se pide, aprende de mejor forma el objetivo, dentro de la sala de clases, el profesor realiza un ejemplo con material concreto, luego pide a un estudiante que modele delante de sus compañeros.
- Mamita aquí va un Link para observar un ppt con patrones:
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-24500.html>
- Continúe con el dictado, los números hasta el 10 o 20,
Se sugiere visitar la pagina dispuesta por el MINEDUC donde encontrara **el libro Matemática 1° básico, Cuadernillo Actividades los números de 1 al 20.**

Tarea: El estudiante debe observar cada hilera y luego completar con el número del perro que falta.

Durante una competencia, los perritos se cambiaron de posiciones. Necesitamos de tu ayuda para completar los carteles siguiendo el orden de los números como se muestra en el ejemplo.



| | | |
|----------|--|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |