

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	1º Básico
Asignatura:	Orientación
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	7 (11 al 15 de Mayo)- 2020
Objetivo de la clase:	› Identificar elementos comunes y diferencias del cuerpo del hombre y de la mujer.

### ACTIVIDAD

El estudiante antes de realizar su guía de aprendizaje, debe escuchar o leer lo siguiente:

“Los hombres no muestran sus sentimientos y las mujeres son muy sensibles”. Gran parte de la sociedad tiene asumidos estereotipos de género como estos, pero una investigación ha demostrado que ambos sexos tienen más similitudes que diferencias: coinciden en el 75% de sus características psicológicas.

Con ayuda de un adulto, el estudiante debe desarrollar las siguientes actividades.

1.- El estudiante guiado por el adulto, debe:

- Dibujar en un papelógrafo la silueta de un niño (se pone de espaldas en el papel, con las piernas y los brazos abiertos; otro integrante de la familia dibuja su silueta con un plumón). Repiten lo mismo con una niña.  
(Puede usar cualquier papel que tenga en casa, hasta una hoja de diario)
- Si es que en la familia no hay niño o niña, crean la imagen a través de recordar cómo es la silueta de ambos.
- Luego, el adulto pregunta al estudiante cuáles son las características comunes y las diferencias entre el cuerpo de un niño y una niña (cabeza, piernas, brazos, etc.)
- Realizan un listado escrito u oral juntos, de las características comunes.  
Ejemplo: hombres y mujeres tienen sentidos, manos, pies, cabeza etc.
- Realizan un listado escrito u oral juntos, de las características comunes.
- El estudiante completa las siluetas, incluyendo las características faciales de una persona.



FORMAMOS A ESTUDIANTES DE MANERA INTEGRAL  
**Colegio Augusto  
D'Halmar**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

---

***Sellos Institucionales***

***Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.***