

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE
2° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

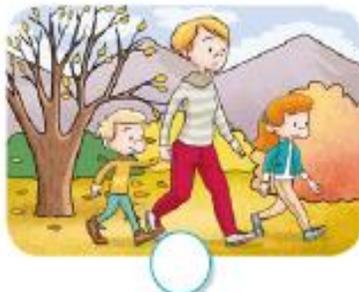
Estudiante:		Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje:	Representar ciclo de vida de una planta en las distintas estaciones del año		

¿Es verano, otoño, primavera o invierno?

Exploro

1 Pinta el según la siguiente clave:

 Verano  Otoño  Invierno  Primavera



■ ¿En qué estación del año hace más frío? Pinta.

■ ¿En qué estación del año hace más calor? Pinta.

■ ¿En qué estación del año te encuentras en este momento? Pinta.



Estaciones del año en el ambiente y en los seres vivos

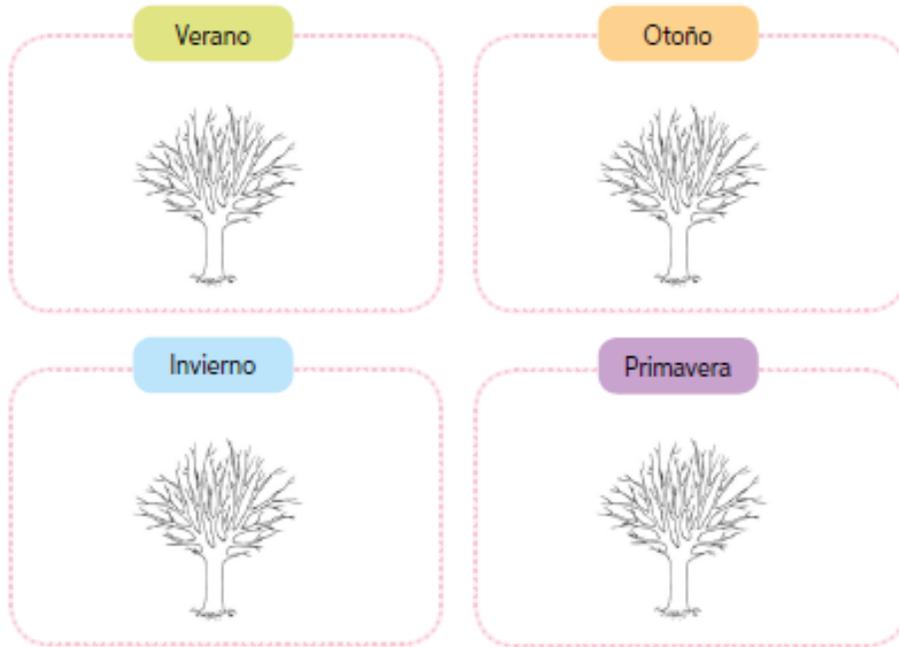
Exploro

- 1 Piensa en una actividad típica que realices durante el invierno y el verano. Dibújate en la actividad con la ropa que vistes en estas estaciones.

Invierno	Verano

- ¿Puedes usar la misma ropa del verano en el invierno? ¿Por qué?
- Si fuera primavera: ¿qué actividad estarías realizando?, ¿qué ropa llevarías puesta?

Al igual que nosotros los animales y plantas también sufren cambios durante las estaciones del año. A continuación completa los cambios que vive el árbol durante las distintas estaciones.



■ ¿Qué dibujaste en el árbol para caracterizar el otoño? Pinta.

Frutas
maduras

Hojas secas y
caídas

Ramas sin
hojas

■ ¿Qué dibujaste en el árbol para caracterizar la primavera? Pinta.

Frutas

Hojas secas

Flores

■ ¿En cuál de las estaciones podrías haber dibujado un oso hibernando? Pinta.

Verano

Otoño

Invierno

Primavera