

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE SEMANA 10

Curso:	2° básico
Asignatura:	Historia, Geografía y Cs. Sociales
Docente:	Liliana González Rodríguez
Semana:	10
Objetivo de la clase:	Retroalimentar conceptos de ubicación relativa usándolos en planos simples

En esta clase haremos un repaso de lo estudiado en clases anteriores.

En las clases previas aprendimos que existen ciertos conceptos que nos permiten ubicarnos más fácilmente. Los usamos cuando queremos indicar el lugar que ocupan ciertos objetos.

Uno de estos conceptos son los **puntos de referencia**. Puedes reforzar este concepto leyendo la página 10 de tu texto de estudio..

Cuando queremos indicar la ubicación de ciertos objetos, lo primero que debemos hacer es identificar un punto de referencia en el lugar que estemos observando. Una vez identificado el punto de referencia puedes indicar el lugar de los otros objetos en relación a dicho punto de referencia.

Ejemplo: si estas observando una habitación, puedes tomar como punto de referencia, la cama. Luego indicamos dónde están los demás objetos de la habitación en relación a la cama.

Cuando usamos puntos de referencia usamos los conceptos de ubicación relativa: **adelante, atrás, izquierda, derecha**.

Observa la imagen y responde en tu cuaderno:



1. ¿Qué hay a la derecha del sofá?
2. ¿Qué hay a la izquierda del sofá?
3. ¿Qué hay delante del sofá?
4. ¿Qué hay atrás del sofá?
5. ¿Puedes identificar cuál fue el punto de referencia usado en este caso?

SOLUCIONARIO

Curso:	2° básico
Asignatura:	Historia, Geografía y Cs. Sociales
Docente:	Liliana González Rodríguez
Semana:	10
Objetivo de la clase:	Retroalimentar conceptos de ubicación relativa

Las preguntas de la guía de apoyo pueden tener más de una opción correcta. Se describen a continuación.

1. Una mesa blanca/ mesa con una planta/ una planta
2. Un estante/un estante con una lámpara encima
3. Una mesa de centro/ una mesa redonda
4. La pared/ no hay nada
5. El punto de referencia fue el sofá.