

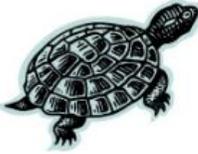
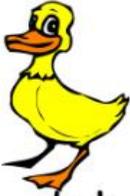
## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	2° Básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Paola Morales
Semana:	9
Objetivo de la clase:	Demostrar comprensión de textos relacionándolos con vocabulario aprendido



Durante estos meses hemos aprendido una gran cantidad de animales, algunos animales salvajes, animales de la granja y también hemos aprendido el nombre de los animales que podemos tener como mascotas. Recuerdas todos los animales que hemos aprendido? Puedes nombrarlos?

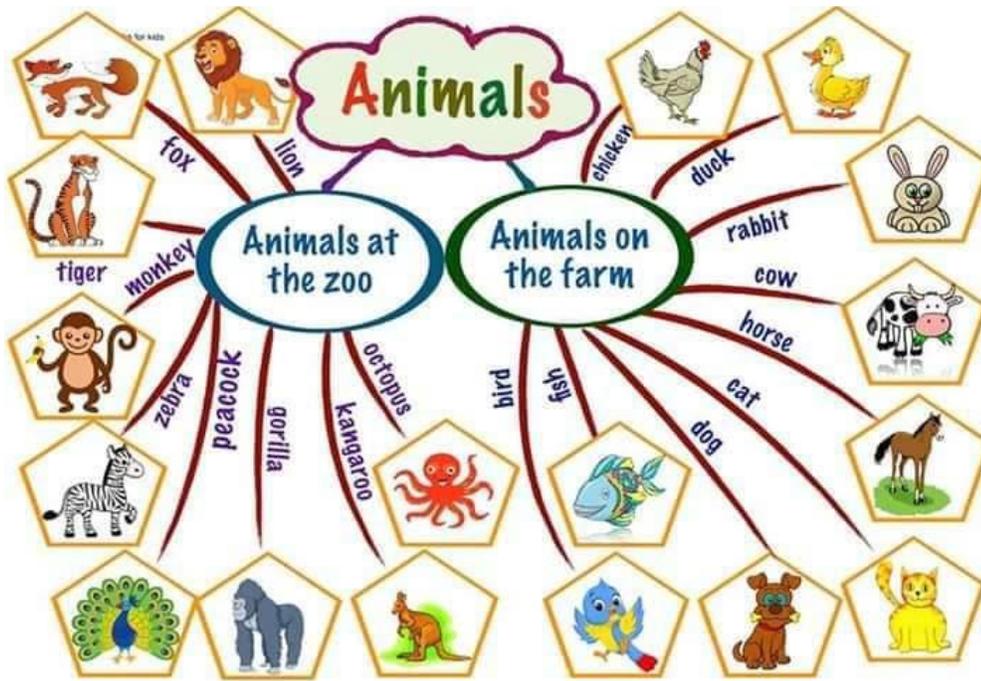
### MY PET

 cat	 dog	 bird	 fish
 turtle	 snake	 mouse	 rabbit
 chicken	 duck	 sheep	

PUEDES PENSAR QUÉ OTRO ANIMAL PODEMOS TENER COMO MASCOTA?



También es importante que recordemos los animales salvajes ( Animals at the zoo) y los animales de la granja (Animals on the farm)



Papás, observen junto a sus hijos la explicación sobre las cosas que pueden y no pueden hacer los animales.

## What can and can't animals do?

**Can**   
 (puede)

**Can't**   
 (no puede)

**Acciones que los animales pueden y no pueden realizar :**

**CAN (PUEDE)**

**CAN'T (NO PUEDE)**

Cuando queremos preguntar usamos **“Is this a/an?”= Es este un ..?”**



“Is this a monkey?” ( Es este un mono?)

- Yes, it is (Si, lo es)

“Is this a cat?” (Es este un gato?)

- No, it is not ( No, no lo es)

**Ahora que ya recordamos lo necesario, vamos a realizar la tarea**

