

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	2° Básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Paola Morales
Semana:	10
Objetivo de la clase:	Retroalimentar contenidos sobre vocabulario sobre animales y sus características

En la siguiente guía vamos a retroalimentar contenido sobre los animales y cómo identificarlos

Para identificar los animales usamos “ **It is a/an** = Es un “ por ejemplo “ **It is a dog** = Es un perro”

Nota= **It is** se puede abreviar como “**It's**” y significa lo mismo .



shutterstock.com • 350881304

It is a Dog

consonant



It is an Elephant

vocal

A/ an= un o una. Usamos “**a & an**” para referirnos a algo o alguien. **LA DIFERENCIA** es que usamos “**an**” cuando la palabra que sigue comienza con una vocal, por ejemplo “It is **an E**lephant” o “It is **an O**ctopus”. Para el resto de palabras que empiecen con consonante, anteponeamos “**a**”, por ejemplo “It is **a** cat” “ It is **a** dog

Cuando queremos preguntar usamos “**Is this a/an?**= Es este un ..?”



“Is this a monkey?”

- Yes, it is

“Is this a cat?”

- No, it is not

What can and can't animals do?

Can 
(puede)

Can't 
(no puede)

Acciones que los animales pueden y no pueden realizar :

CAN (PUEDE)

CAN'T (NO PUEDE)

Ejemplo:

	<p>A tiger can jump. (un tigre puede saltar)</p> <p>A tiger can't fly. (un tigre no puede volar)</p>
---	--