

## Tarea de refuerzo de lenguaje PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje
Docente:	Priscilla Reyes Zúñiga Ed diferencial
curso	2 básico
Semana:	27 al 30 abril
Objetivo de la clase:	Identificar sustantivos propios y comunes.

### INSTRUCCIONES

- ❖ **escucha comprensivamente, piensa y responde**
- ❖ **Usa solo lápiz mina**
- ❖ **Realiza un trabajo limpio y ordenado**



*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo*



Para presentar el contenido de esta semana es muy importante que veas este video.  
Conocerás aquí los sustantivos propios y comunes

TOCA AQUÍ

<https://www.youtube.com/watch?v=g6VzrOd7i84>



## Sustantivos propios

La primera letra se escribe con mayúscula.

América



María

Carlos



## SUSTANTIVO COMUN

• Es aquel que nombre cualquier persona, animal, cosa o lugar.

EJEMPLOS:

NIÑA



CASA



PERRO

*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo*

1.- completa la tabla con sustantivos comunes y propios que tú conozcas, sigue el ejemplo

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES
PRISCILLA	OSO

2. Escucha con mucha atención el siguiente cuenta cuento, para que puedas recordar los personajes y realizar la siguiente actividad





3.- Del listado de palabras que aparecen en el cuento, marca con una equis **roja** los **sustantivos propios** y con una equis **azul** los **sustantivos comunes**

burro - Bali- rio- Chistan-  
algodón - Kudan- sacos- sal

Muy buen trabajo

*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo*